

ESSERE

Essere Fisico

(L'area si riferisce alla salute fisica, alimentazione, all'agilità e la forma fisica, l'igiene personale, il vestirsi, il curare il proprio aspetto, ecc.)

Modalità base di realizzazione dell'intervento

Descrizione dell'intervento	Descrizione e tipologia di sostegni	Note per intensità dei sostegni	Frequenza	Durata	Operatore	Operatore	Operatore	Totale Costi personale	Altri costi diretti	Costi indiretti
I/A Alimentazione: Fornitura e gestione della colazione	Sostegni abilitativi e assistenziali finalizzati allo svolgimento dell'attività e allo sviluppo e mantenimento abilità: aiuto fisico parziale, modifiche dell'ambiente, task analysis, fading degli aiuti, prompt (visivi) e supervisione alla colazione e avvio alle attività successive	Comprende la fornitura di cibi e bevande (indipendentemente dalle modalità di acquisizione e/o preparazione); tutte le fasi che precedono la preparazione della sala da pranzo, il successivo riordino, i tempi necessari per accompagnare le persone e la consumazione della colazione. Per 5 utenti	quotidiana	20 min	Oss				costo alimenti	15%
I/A Alimentazione: Fornitura e gestione della colazione (supporto individuale)	Sostegni abilitativi e assistenziali finalizzati allo svolgimento dell'attività e allo sviluppo e mantenimento abilità: aiuto fisico parziale, modifiche dell'ambiente, task analysis, fading degli aiuti, prompt (visivi) e supervisione alla colazione e avvio alle attività successive	Comprende la fornitura di cibi e bevande (indipendentemente dalle modalità di acquisizione e/o preparazione); la <u>supervisione</u> di tutte le fasi successive quali: la preparazione della sala da pranzo, il successivo riordino, il tempo necessario per accompagnare la persona e la consumazione della colazione. Per 1 utente	quotidiana	15 min	Oss				costo alimenti	15%
I/A Alimentazione: Fornitura e gestione della colazione Alimentazione enterale artificiale: gestione alimentazione a boli tramite PEG. (supporto individuale)	Comprende tutte le attività assistenziali legate alla somministrazione; attività di monitoraggio durante la somministrazione; attività di sanificazione dei presidi utilizzati; igiene del cavo orale.	Sostegni assistenziali totali con monitoraggio delle problematiche di salute	quotidiana	30	Oss		Infermiere (attivato a domanda)			15%
I/A Alimentazione: Fornitura e gestione alimentazione con nutripompa tramite PEG. (supporto individuale)	Comprende tutte le attività assistenziali legate alla somministrazione; attività di monitoraggio durante la somministrazione; attività di sanificazione dei presidi utilizzati; igiene del cavo orale.	Sostegni assistenziali totali con monitoraggio delle problematiche di salute	quotidiana	30	Oss		Inf			15%
I/A Alimentazione: Fornitura e gestione di merende/spuntini	Sostegni abilitativi e assistenziali finalizzati allo svolgimento dell'attività e allo sviluppo e mantenimento abilità: aiuto fisico parziale, modifiche dell'ambiente, task analysis, fading degli aiuti, prompt (visivi) e supervisione al pranzo e riaccompagnarle verso attività successive	Comprende la fornitura di cibi e bevande (indipendentemente dalle modalità di acquisizione e/o preparazione); tutte le fasi che precedono la preparazione della sala da pranzo, il successivo riordino, i tempi necessari per accompagnare le persone e la consumazione della merenda/spuntino. Per 5 utenti	quotidiana	15 min	Edu o Oss				costo alimenti	15%

I/A	Alimentazione: Fornitura e gestione di merende/spuntini (supporto individuale)	Sostegni abilitativi e assistenziali finalizzati allo svolgimento dell'attività e allo sviluppo e mantenimento abilità: aiuto fisico parziale, modifiche dell'ambiente, task analysis, fading degli aiuti, prompt (visivi) e supervisione il pranzo e riaccompagnarle verso attività successive	Comprende la fornitura di cibi e bevande (indipendentemente dalle modalità di acquisizione e/o preparazione); aiuto in tutte le fasi che precedono la preparazione della sala da pranzo, e il suo successivo riordino, i tempi necessari per accompagnare la persona e la consumazione della merenda/spuntino. Per 1 utente	quotidiana	15 min	Edu o Oss			costo alimenti	15%
I/A	Alimentazione: Fornitura e gestione del pasto con supervisione generale per gruppi di utenti in contesti esterni (comunitari)	Comprende l'accompagnamento presso la sede di erogazione del pasto, il costo del pasto, la supervisione al pasto e il ritorno al programma di attività previsto.	Sostegni abilitativi: promozione abilità, fading interventi e monitoraggio. Per 5 utenti	quotidiana	1,30 ore	Oss	Edu		Costo pasto e trasporto	15%
I/A	Alimentazione: Fornitura e gestione del pasto con supervisione generale per gruppi di utenti	Comprende la fornitura del pasto (indipendentemente dalle modalità di acquisizione e/o preparazione); tutte le fasi che precedono la preparazione della sala da pranzo, il suo successivo riordino, i tempi necessari per accompagnare le persone e la consumazione del pasto	Sostegni abilitativi: promozione abilità, fading interventi e monitoraggio. Per 5 utenti	quotidiana	1 ora	Oss	Edu (supervisione)	Operatore tecnico	Costo pasto e trasporto	15%
I/A	Alimentazione: Fornitura e gestione del pasto e dell'idratazione (supporto individuale per specifiche problematiche di salute o comportamento)	Comprende la fornitura del pasto (indipendentemente dalle modalità di acquisizione e/o preparazione); i tempi necessari ad accompagnare la persona; aiuto all'assunzione del pasto secondo le indicazioni fornite per lo specifico problema (es: disfagia)	Sostegni assistenziali per lo svolgimento dell'attività: aiuto fisico parziale o totale, modifiche dell' ambiente, e possibile fading degli aiuti per mantenimento delle abilità.	quotidiana	1 ora	Oss o e Edu			Costo pasto	15%
I/A	Alimentazione enterale artificiale: gestione alimentazione con nutripompa tramite PEG. (supporto individualizzato)	Comprende tutte le attività assistenziali legate alla somministrazione; attività di monitoraggio durante la somministrazione; attività di sanificazione dei presidi utilizzati; igiene del cavo orale.	Sostegni assistenziali totali con monitoraggio delle problematiche di salute	quotidiana	1 ora	Oss	Infermiere (collegamento sacca nutrizionale ed impostazione durata infusione)			15%
I/A	Alimentazione enterale artificiale: gestione alimentazione a boli tramite PEG. (supporto individualizzato)	Comprende tutte le attività assistenziali legate alla somministrazione; attività di monitoraggio durante la somministrazione; attività di sanificazione dei presidi utilizzati; igiene del cavo orale.	Sostegni assistenziali totali con monitoraggio delle problematiche di salute	quotidiana	1,45 ore	Oss	Infermiere (attivato a domanda)			15%
I/A	Alimentazione: Consulenza nutrizionale	Interventi consulenziali da parte del biologo nutrizionista/dietista per la predisposizione della dieta in relazione a specifiche condizioni di salute, istruzione all'uso del diario alimentare. (compreso nella dieta)	Per gruppi di utenti	Pianificazione annuale	1 ora		Biologo nutrizionista /Dietista			15%
I/A	Alimentazione: Educazione alimentare e monitoraggio dell'alimentazione per il mantenimento dello stato di salute	Tenuta del diario alimentare e attività connessa al monitoraggio dell'alimentazione.	Per gruppi di utenti	Pianificazione settimanale	5 minuti utente	Oss				15%

I/A	Alimentazione: Sistema strutturato per la scelta autonoma facilitata della propria alimentazione (supporto individualizzato)	Comprende l'attività quotidiana di scelta del menù nel rispetto dei principi della sana alimentazione con supporti CA.	Sostegni abilitativi : fornire opportunità, assessment delle preferenze con supporti fisici parziali, con fading dello stimolo, supporti visivi (comunicazione aumentativa).	quotidiana	30 minuti utente	Edu o Oss		15%
I/A	Alimentazione: Sistema strutturato di scelta autonoma facilitata della propria alimentazione in gruppo	Comprende l'attività quotidiana di scelta del menù nel rispetto dei principi della sana alimentazione.	Per 5 utenti	quotidiana	30 minuti	Edu o Oss		15%
I/A	Alimentazione: Sistema strutturato di scelta autonoma facilitata della propria alimentazione con preparazione del pasto	Comprende attività quotidiana di scelta del menù nel rispetto dei principi della sana alimentazione, uso della cucina e degli utensili necessari alla preparazione del pasto, consumo del pranzo e riordino.	Sostegni abilitativi: visual task analysis, prompt visivi, chaining, istruzioni verbali, modelling, rinforzo e fading dello stimolo. Per 2 utenti	quotidiana	1 ora	Oss o Edu	Costo per alimentari	15%
I/A	Alimentazione: Sistema strutturato di scelta autonoma facilitata della propria alimentazione con preparazione del pasto e acquisto degli alimenti	Comprende attività quotidiana di scelta del menù nel rispetto dei principi della sana alimentazione, uso della cucina e degli utensili necessari alla preparazione del pasto, consumo del pranzo e riordino, programmazione degli acquisti dei generi alimentari e loro gestione/conservazione.	Sostegni abilitativi: visual task analysis, prompt visivi, chaining, istruzioni verbali, modelling, esposizione graduale, rinforzo e fading dello stimolo. Per 2 utenti	quotidiana	2,30 ore	Oss o Edu	Costo per alimentari	15%
I/A	Movimento: Attività fisica differenziata di gruppo presso la propria struttura	Definizione di un programma di attività fisica e sua realizzazione per gruppi di utenti.	Sostegni abilitativi e assistenziali: guida fisica e dimostrazione pratica di attività, modelling, fading degli aiuti, utilizzo di programma di rinforzo (es. token economy). Presenza eventuale di istruttore/ per 5 utenti	settimanale	1 ora	Oss o Edu	Istruttore	15%
I/A	Movimento: Attività fisica differenziata di gruppo presso strutture aperte al pubblico o ambienti naturali	Definizione di un programma di attività fisica e sua realizzazione per gruppi di utenti compreso il tempo necessario per gli spostamenti, i costi di trasporto ed eventuale accesso alle strutture .	Sostegni abilitativi e assistenziali: guida fisica e dimostrazione pratica di attività, modelling, fading degli aiuti, utilizzo di programma a rinforzo (es. token economy). Presenza eventuale di istruttore/ per 5 utenti	settimanale	1,5 ore	Oss o Edu	Istruttore opzionale	Eventuale costo struttura e trasporto 15%
I/A	Movimento: Attività fisica differenziata con supporto individuale presso strutture aperte al pubblico o ambienti naturali	Definizione di un programma di attività fisica e sua realizzazione per singoli utenti compreso il tempo necessario per gli spostamenti, i costi di trasporto ed eventuale accesso alle strutture.	Sostegni abilitativi e assistenziali: guida fisica e dimostrazione pratica di attività, modelling, fading degli aiuti, utilizzo di programma a rinforzo (es. token economy). Presenza eventuale di istruttore	Pianificazione settimanale	1,5 ore	Oss o Edu	Eventuale costo struttura e trasporto	15%

I/A	Movimento: Attività in acqua di gruppo presso piscine aperte al pubblico.	Definizione di un programma di attività fisica in piscina e sua realizzazione per gruppi di utenti compreso il tempo necessario per gli spostamenti, i costi di trasporto ed eventuale accesso alle strutture.	Sostegni abilitativi e assistenziali: guida fisica e dimostrazione pratica di attività, modelling, fading degli aiuti, utilizzo di programma a rinforzamento (es. token economy). Presenza eventuale di istruttore/ per 3 utenti	Pianificazione settimanale	2 ore	Oss o Edu	Istruttore	Eventuale costo struttura e trasporto	15%
I/A	Movimento: Attività in acqua con supporto individuale presso piscine aperte al pubblico.	Definizione di un programma di attività fisica in piscina e sua realizzazione per gruppi di utenti compreso il tempo necessario per gli spostamenti, i costi di trasporto ed eventuale accesso alle strutture.	Sostegni abilitativi e assistenziali: guida fisica e dimostrazione pratica di attività, modelling, fading degli aiuti, utilizzo di programma a rinforzamento (es. token economy). Presenza eventuale di istruttore	Pianificazione settimanale	2 ore	Oss o Edu	Istruttore	Eventuale costo struttura e trasporto	15%
I/A	Movimento: Attività motoria specifica con supporto individuale presso la propria struttura.	Definizione di un programma di attività motoria specifica per la singola persona e sua realizzazione.	Sostegni abilitativi e assistenziali: guida fisica e dimostrazione pratica di attività, modelling, fading degli aiuti, utilizzo di programma a rinforzamento (es. token economy). Eventuale presenza di Istruttore Per 1 utente	più volte alla settimana	30 minuti	Oss o Edu	Istruttore opzionale		15%
I/A	Attività di stimolazione sensoriale con supporto individualizzato	Stimolazione multisensoriale (multisensory room/snoezelen) finalizzata alla promozione di relaxation and activation responses.	Sostegni abilitativi e assistenziali: predisposizione spazi snoezelen e multisensory room; assessment delle preferenze, prompt, aiuto fisico parziale, attività di rilassamento. Presenza di operatore con training specifico Per 1 utente	più volte alla settimana	30 minuti	Operatore preparato			15%
I/A	Attività di stimolazione sensoriale di gruppo.	Stimolazione multisensoriale (multisensory room/snoezelen) finalizzata alla promozione di relaxation and activation responses.	Presenza di operatore con training specifico per 3 utenti	più volte alla settimana	30 minuti	Operatore preparato			15%
I/A	Gestione dei farmaci e della terapia farmacologica	Comprende la gestione del farmaco (prescrizione, approvvigionamento, stoccaggio, conservazione); la somministrazione/aiuto all'assunzione, da parte di personale autorizzato.	Il processo di gestione del farmaco può coinvolgere variamente la PcD in relazione al setting e alle capacità della stessa. La gestione della terapia farmacologica può prevedere l'intervento diretto dell'operatore; l'aiuto all'assunzione facilitato da istruzioni verbali; la supervisione all'autoassunzione, in relazione alle capacità fisiche ed intellettive della persona. Presenza di infermiere/operatore formato	quotidiano o al bisogno	10 minuti	Inf	(Operatore formato)		15%

I/A	Attività di informazione sul proprio stato di salute, sulla cura di eventuali malattie e sul trattamento farmacologico prescritto (supporto individuale)	Comprende le attività di educazione terapeutica finalizzate a rendere la PcD consapevole del proprio stato di salute; delle eventuali necessità diagnostico-terapeutiche (assunzione terapia farmacologica), delle figure professionali a cui far riferimento per la tutela della salute.	Sostegno educativo: istruzioni verbali, linguaggio EASY to READ, di attività di cura della propria salute e di assunzione di farmaci, utilizzo di supporti visivi (CAA), storie sociali. Compresenza di operatore sanitario ed operatore esperto di CAA	per gruppi di sessioni formative/informative	30 minuti per singolo operatore	Operatore sanitario	Esperto di CAA		15%
I/A	Attività di informazione e raccolta del consenso per l'esecuzione di esami clinici o altri interventi sanitari (supporto individuale) compreso il supporto per la loro esecuzione.	Comprende le attività di informazione e verifica della comprensione del significato delle attività diagnostiche proposte per il mantenimento della salute e delle modalità di esecuzione delle indagini. Sostegno educativo: istruzioni verbali, linguaggio EASY to READ utilizzo di supporti visivi (CAA), storie sociali.	Compresenza di operatore sanitario ed operatore esperto di CAA	per gruppi di sessioni formative/informative	30 minuti per singolo operatore	Operatore sanitario	Esperto di CAA		15%
I/A	Attività di supporto individualizzato in occasione di interventi sanitari (visite mediche, accertamenti clinici e radiologici, ecc.)	Comprende l'attività di accompagnamento e supporto assistenziale correlato alla tipologia di intervento sanitario e alle capacità della persona.	Sostegno assistenziale: fisico (totale o parziale), istruzione verbale, ecc.		1,5 ore	Oss		Costo trasporto	15%
I/A	Intervento individualizzato di fisioterapia o altri interventi riabilitativi delle funzioni motorie.	Comprende il tempo operatore e la quota parte di costi per l'uso di strumenti riabilitativi	Presenza del professionista (FT, TO,...) per attività diretta.		30 min	Terapista specifico			15%
I/A	Attività individualizzata di sviluppo/mantenimento dell'intervento funzionalità motorie, cognitive, comunicative su indicazione del professionista con competenza specifica	Comprende il tempo operatore e la quota parte di costi per l'uso di strumenti riabilitativi	Fisioterapista, Terapista Occupazionale. Logopedista con attività di supervisione		30 min	Oss			15%
I/A	Eliminazione urinaria e fecale: Gestione individualizzata dell'incontinenza urinaria e/o fecale con uso di presidi per l'incontinenza	Comprende la sostituzione programmata e al bisogno del presidio per l'incontinenza e l'igiene perineale.	Solitamente avviene con il supporto di 2 Oss in 20 minuti	Quotidiana	40 min	Oss			15%
I/A	Eliminazione urinaria e fecale: Gestione dell'incontinenza urinaria e/o fecale	Comprende le attività di programmazione dell'intervento per favorire il controllo sfinterico.	Intervento abilitativo: training per il controllo sfinterico, pipi-alarm, esposizione graduale con fading e rinforzo.	Quotidiana	20 minuti	Oss			15%
I/A	Igiene della persona e prevenzione delle lesioni cutanee riferita a singole parti del corpo: Interventi di supporto completo	Comprende le attività di igiene a singole parti del corpo e l'osservazione dello stato della cute e mucose (es: mani, viso, cavo orale, perineo, ecc.); esecuzione medicazioni semplici su indicazione del professionista specifico.	Sostegni assistenziali totali con monitoraggio delle problematiche di salute e mantenimento di alcune abilità residue	Quotidiana	15 min	Oss	Oss (secondo necessità)	Materiali pulizia + eventuale ausiliazione / sollevatori, barella doccia, sedia, ecc.	15%
I/A	Igiene della persona e prevenzione delle lesioni cutanee bagno/doccia: Interventi di supporto completo	Comprende l'attività di igiene a tutto il corpo e l'osservazione dello stato della cute; esecuzione medicazioni semplici su indicazione del professionista specifico.	Sostegni assistenziali totali con monitoraggio delle problematiche di salute e mantenimento di alcune abilità residue	Pianificazione settimanale	30 min	Oss	Oss (secondo necessità)	Materiali pulizia + eventuale ausiliazione / sollevatori, barella doccia, sedia, ecc.	15%

I/A	Igiene della persona e prevenzione delle lesioni cutanee riferita a singole parti del corpo: Interventi di supporto parziale o supervisione	Comprende le attività di igiene a singole parti del corpo e l'osservazione dello stato della cute e mucose (es: mani, viso, cavo orale, perineo, ecc.); esecuzione medicazioni semplici su indicazione del professionista specifico.	Comprende l'utilizzo di strumenti di supporto all'autonomia (utilizzo di task analysis), anche con l'uso di interventi comportamentali adeguati (strategie di insegnamento specifiche quali chaining, fading, modeling, ecc), e l'uso appropriato di prodotti per l'igiene	Quotidiana	10 min	Oss o Edu	Materiali pulizia	15%
I/A	Igiene della persona e prevenzione delle lesioni cutanee bagno/doccia: Interventi di supporto parziale o supervisione	Comprende l'attività di igiene a tutto il corpo e l'osservazione dello stato della cute; esecuzione medicazioni semplici su indicazione del professionista specifico.	Comprende l'utilizzo di strumenti di supporto all'autonomia (utilizzo di task analysis), anche con l'uso di interventi comportamentali adeguati (strategie di insegnamento specifiche quali chaining, fading, modeling, ecc), e l'uso appropriato di prodotti per l'igiene.	Pianificazione settimanale	30 min	Oss o Edu	Materiali pulizia	15%
A	Sorveglianza e monitoraggio notturno in servizio residenziale per gruppi di utenti	Presenza di operatori assistenziali in turno notturno	Per gruppi di utenti	Quotidiana	8 ore	Oss		15%
A	Assistenza individualizzata notturna in servizio residenziale	Presenza di operatori assistenziali in turno notturno per necessità assistenziali specifiche e circostanziate	In aggiunta al monitoraggio di gruppo	Quotidiana	1 ora	Oss		15%

Essere Psicologico

(include aspetti come il controllo delle emozioni e dei sentimenti, l'iniziativa, l'autoaccettazione, l'autostima, l'indipendenza dallo stress e da eventuali problemi psichiatrici, ecc.)

Modalità base di realizzazione dell'intervento

Descrizione dell'intervento	Descrizione e tipologia di sostegni	Note per intensità dei sostegni	Frequenza	Durata	Operatore	Operatore	Operatore	Totale Costi personale	Altri costi diretti	Costi indiretti
Valutazione individuale di preferenze	Implica comprovata competenza per l'uso di strumenti scientificamente validati di valutazione delle preferenze finalizzata alla progettazione personalizzata degli interventi.	Sostegni educativi procedure dirette: assessment preferenze stimolo singolo, appaiato, multiplo, intervista dei valori; procedure indirette: intervista caregiver, questionari, modelli di QoL. Sessioni da valutare in relazione alle caratteristiche della persona in presenza di osservatore	5 sedute indicativamente secondo le indicazioni del progetto personalizzato	1,5 ore	Edu, Psi o TO	Edu, Psi o TO			Materiale strutturato/kit di valutazione	15%
Valutazione individuale di preferenze a stimolo singolo	Implica comprovata competenza per l'uso di strumenti scientificamente validati di valutazione delle preferenze finalizzata alla progettazione personalizzata degli interventi.	Sostegni educativi procedure dirette: assessment preferenze stimolo singolo, appaiato, multiplo, intervista dei valori; procedure indirette: intervista caregiver, questionari, modelli di QoL. Sessioni da valutare in relazione alle caratteristiche della persona in presenza di osservatore	5 sedute indicativamente secondo le indicazioni del progetto personalizzato	2,5 ore	Edu, Psi o TO	Edu, Psi o TO			Materiale strutturato/kit di valutazione	15%
Valutazione individuale della qualità della vita	Implica comprovata competenza per l'uso di strumenti scientificamente validati di valutazione delle preferenze finalizzata alla progettazione personalizzata degli interventi. Utilizzo di strumenti per la valutazione della QdL secondo procedura auto e/o etero valutativa	Scelta di diverse procedure di assessment in relazione al funzionamento della PcD	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	1 ora	Edu, Psi o TO	Edu, Psi o TO			Utilizzo di strumenti di misura e valutazione coperti di copyright	15%
Valutazione dei comportamenti problema	Comprende l'osservazione diretta della frequenza, durata e intensità del comportamento e l'analisi funzionale dei fattori di mantenimento, la progettazione degli interventi con il contributo di analisti del comportamento	Scelta di diverse procedure di assessment in relazione alla tipologia del comportamento dei fattori di mantenimento, delle caratteristiche della persona e del contesto. Sostegni educativi: applicazione di strumenti di osservazione diretta; applicazione di procedure per l'analisi funzionale descrittiva e sperimentale	Secondo le esigenze e le necessità emergenti	10 ore	Edu o Psi	Edu o Psi				15%
Conduzione di interventi su comportamenti problema	Comprende l'attuazione di interventi per la gestione e riduzione di comportamenti problema a seguito di analisi funzionale e la documentazione degli esiti da parte di operatori con formazione base in ABA	Scelta di diverse procedure di assessment in relazione al funzionamento della PcD e alle caratteristiche del contesto. Sostegni abilitativi: applicazione di tecniche comportamentali: rinforzamento differenziale, estinzione, strutturazione del tempo, degli spazi, delle attività ...	Secondo le esigenze e le necessità emergenti	20 ore	Oss, Edu o Psi	Oss, Edu o Psi				15%
Valutazione delle competenze comunicative e indicazioni progettuali per eventuali interventi di comunicazione aumentativa e alternativa (CAA) e monitoraggio nel tempo	Comprende l'utilizzo di strumenti di valutazione di provata evidenza scientifica e la progettazione degli interventi	Scelta di diverse procedure di assessment in relazione al funzionamento della PcD e alle caratteristiche del contesto. Sostegni abilitativi: osservazione diretta, applicazione di strumenti di assessment (es, VB-Mapp)	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	3 ore	Edu o Psi (con specifiche competenze in CAA)				Utilizzo di strumenti di misura e valutazione coperti di copyright	15%
Addestramento della persona e degli operatori all'utilizzo degli strumenti di comunicazione aumentativa e alternativa	Training di comunicazione aumentativa alternativa	Scelta delle procedure scientificamente validate in relazione al potenziale della persona e alle opportunità di vita. Sostegni abilitativi: mand training; utilizzo di Pecs; utilizzo di supporti tecnologici; prompt con fading e rinforzamento.	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	3 ore	Edu o Psi (con specifiche competenze in CAA)				Utilizzo di materiali per supporti visivi, strumenti informatici, ecc.	15%

Osservazione strutturata per la valutazione di equivalenti comportamentali di problematiche psichiatriche	Utilizzo di strumenti specifici per la valutazione di aspetti psicopatologici nelle PcD (es. SPAID-G)	Scelta dello strumento e procedura in relazione alle caratteristiche del soggetto. Sostegni abilitativi: applicazione di strumenti validati o indicati dalla letteratura	Secondo le esigenze e le necessità emergenti	3 ore	Edu o Psi			15%
Attività di Pet therapy sessioni individuali	Comprende l'intervento di un operatore specializzato e dell'animale		Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	1 ora	Esperto pet therapy	1 osservatore	Setting strutturato e/o cura degli animali	15%
Attività di Pet therapy sessioni di gruppo	Comprende l'intervento di un operatore specializzato e dell'animale		Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	1 ora	Esperto pet therapy	1 osservatore	Setting strutturato e/o cura degli animali	15%

Essere Spirituale

(inteso come l'aver valori personali, criteri di giusto/sbagliato, buono/cattivo, cose per cui vivere e nelle quali aver fede, sentirsi in pace con se stessi, agire per altruismo, festeggiare le ricorrenze o gli eventi speciali in un modo che aggiunga significato alla vita)

Modalità base di realizzazione dell'intervento

Descrizione dell'intervento	Descrizione e tipologia di sostegni	Note per intensità dei sostegni	Frequenza	Durata	Operatore	Operatore	Operatore	Costi diretti	Costi generali diretti	Costi generali indiretti
Pianificazione e supporto per il festeggiamento di ricorrenze e di eventi significativi per la vita delle persone su base individualizzata	Comprende tutte le attività necessarie, e le forniture necessarie	Riconoscimento nel solo caso di attività di programmazioni e attivazione di supporti extra gestione di comuni attività di tempo libero e occupazionali	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	10 ore	Edu o Psi					15%
Progettazione specifica di interventi per valorizzare e riconoscere la disponibilità al servizio e all'altruismo individualizzata	Comprende anche la strutturazione e il riconoscimento di forme aiuto reciproco tra persone con disabilità e verso altre persone delle comunità di riferimento	Riconoscimento nel solo caso di attività di programmazioni e attivazione di supporti extra gestione di comuni attività di tempo libero e occupazionali	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	10 ore	Edu o Psi					15%
Progettazione specifica di interventi per valorizzare e riconoscere la disponibilità al servizio e all'altruismo per gruppi di utenti	Comprende anche la strutturazione e il riconoscimento di forme aiuto reciproco tra persone con disabilità e verso altre persone delle comunità di riferimento	Riconoscimento nel solo caso di attività di programmazioni e attivazione di supporti extra gestione di comuni attività di tempo libero e occupazionali - Per 5 utenti	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	10 ore	Edu o Psi					15%
Valutazione e supporto all'emergere e riconoscere di valori personali su base individualizzata	Comprende l'uso degli strumenti di valutazione e la progettazione di azioni volte al sostegno dell'espressione personale di valori	Riconoscimento nel solo caso di attività di programmazioni e attivazione di supporti extra gestione di comuni attività di tempo libero e occupazionali	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	10 ore	Edu o Psi					15%
Valutazione e supporto all'emergere e riconoscere di valori personali per gruppi di utenti	Comprende l'uso degli strumenti di valutazione e la progettazione di azioni volte al sostegno dell'espressione personale di valori	Riconoscimento nel solo caso di attività di programmazioni e attivazione di supporti extra gestione di comuni attività di tempo libero e occupazionali - Per 5 utenti	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	10 ore	Edu o Psi					15%
Supportare la partecipazione a riti religiosi o forme di espressione della propria fede previa valutazione dell'interesse specifico della persona nella comunità (extra servizio) in forma individualizzata	Comprende l'eventuale individuazione di spazi e momenti di preghiera o culto, l'accompagnamento presso luoghi religiosi significativi della persona	Riconoscimento nel solo caso di attività di programmazioni e attivazione di supporti extra gestione di comuni attività di tempo libero e occupazionali /per singolo evento	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	1 ora	Oss o Edu					15%
Supportare la partecipazione a riti religiosi o forme di espressione della propria fede previa valutazione dell'interesse specifico della persona nella comunità (extra servizio) in forma di gruppo	Comprende l'eventuale individuazione di spazi e momenti di preghiera o culto, l'accompagnamento presso luoghi religiosi significativi della persona	Riconoscimento nel solo caso di attività di programmazioni e attivazione di supporti extra gestione di comuni attività di tempo libero e occupazionali /per singolo evento e per gruppi	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	15 min utente	Oss o Edu					15%

APPARTENERE

Appartenere Fisico (l'area fa riferimento al posto dove si vive, agli oggetti che si possiedono, al sentirsi sicuro, ecc.)

Modalità base di realizzazione dell'intervento

Descrizione dell'intervento	Descrizione e tipologia di sostegni	Note per intensità dei sostegni	Frequenza	Durata	Operatore	Operatore	Operatore	Costi diretti	Costi generali diretti	Costi generali indiretti
I/A Strutturazione di un ambiente sicuro, prevedibile e riconoscibile e che rispetti la riservatezza tenendo conto delle preferenze e necessità delle persone	Comprende un'attività continuativa di intervento fisico sugli ambienti e le attività di familiarizzazione della persona con l'ambiente e le sue caratteristiche compresa la messa in sicurezza di alcuni ambienti (es. stanze morbide) con forme specifiche di coinvolgimento delle persone finalizzate a rendere gli ambienti stessi riconoscibili in base alla loro funzione, aumentare la prevedibilità delle attività da svolgere e l'utilizzo di specifici supporti	Si tratta di requisiti generali di accreditamento per Centri diurni e Comunità Alloggio. Viene riconosciuto la necessità di sostegno aggiuntivo sulla base di esigenze particolari e specifiche definite in sede di progettazione personalizzata. Durata e operatori sulla base di specifica progettazione								
I/A Strutturazione di spazi e ambienti finalizzati alla promozione del miglior livello di funzionamento e adattamento della persona con disabilità	Prevede interventi di strutturazione e/o modificazione ambientale per l'identificazione dei supporti, stimoli e facilitatori per promuovere il funzionamento ed il massimo livello di partecipazione possibile alle attività di vita quotidiana e/o significative per la persona	Si tratta di interventi sostegno che riguardano la progettazione degli ambienti, organizzazione degli spazi, utilizzo di materiale, di pulizia sensoriale (stimoli, colori, rumori...) definiti sulla base delle caratteristiche delle persone (es. persone a basso funzionamento, autismo, deterioramento cognitivo). Durata e operatori sulla base di specifica progettazione								
I/A Individuazione di spazi specifici dedicati alla persona finalizzati a tutelare la sua riservatezza e all'espressione dei propri interessi, realizzazione di attività preferite, riposare.	Comprende l'individuazione di spazi e strumenti specifici come ad esempio stanze dedicate, spazi specifici, armadietti e in genere arredi dove tenere le proprie cose con forme specifiche di coinvolgimento delle persone nella progettazione	Si tratta di requisiti generali di accreditamento per Centri diurni e Comunità Alloggio. Viene riconosciuto la necessità di sostegno aggiuntivo sulla base di esigenze particolari e specifiche definite in sede di progettazione personalizzata. Durata e operatori sulla base di specifica progettazione								
I/A Personalizzazione della propria camera e possibilità di arreararla nel rispetto delle proprie preferenze	Comprende la progettazione la fornitura di arredi, la personalizzazione degli spazi nel rispetto delle esigenze di eventuali coinquilini con forme specifiche di coinvolgimento delle persone nella progettazione	Si tratta di requisiti generali di accreditamento per Centri diurni e Comunità Alloggio. Viene riconosciuto la necessità di sostegno aggiuntivo sulla base di esigenze particolari e specifiche definite in sede di progettazione personalizzata. Durata e operatori sulla base di specifica progettazione								
I/A Sostegno individualizzato nella gestione delle attività strumentali della vita quotidiana (pulizia degli ambienti, cucinare, tenere in ordine, curare il guardaroba)	Consiste nella possibilità di ricevere aiuto o di essere aiutato a svolgere, apprendere e partecipare parzialmente alle attività per il manage quotidiano nei propri ambienti di vita, in relazione ai livelli di compromissione e autonomia della persona	sostegni assistenziali parziali per lo svolgimento dell'attività: aiuto fisico parziale o totale, modifiche dell' ambiente, e possibile fading degli aiuti per mantenimento delle abilità. Sostegni assistenziali totali	Pianificata annualment e sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	1 ora	Oss o Edu	Terapista occupazionale (1 ora eventuale)		46,14		15%

Appartenere Sociale

(considera aspetti come il sentirsi in accordo con il partner, i membri della famiglia, gli amici, appartenere a gruppi sociali, culturali o d'interesse, ecc.)

Modalità base di realizzazione dell'intervento

Descrizione dell'intervento	Descrizione e tipologia di sostegni	Note per intensità dei sostegni	Frequenza	Durata	Operatore	Operatore	Operatore	Costi diretti	Costi generali diretti	Costi generali indiretti
I/A Supporto alla frequenza di amici e/o gruppi sociali differenziati per singoli individui	Comprende l'impegno eventuale di accompagnatori esterni e il trasporto. Implica che il servizio sia aperto in entrata ed uscita (amici, volontari, ecc.)	Si tratta di requisiti generali di accreditamento per Centri Diurni e Comunità Alloggio. Viene riconosciuto la necessità di sostegno aggiuntivo sulla base di esigenze particolari e specifiche definite in sede di progettazione personalizzata. Durata e operatori sulla base di specifica progettazione. Tariffa per moduli di 10 ore	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	10 ore	Edu o Psi					15%
Iniziativa formative specifici per volontari	Comprende la progettazione la realizzazione e la definizione di spazi di presenza e intervento di figure volontaria per l'arricchimento della rete relazionale delle persone nel quadro di azioni individualizzate o di gruppo definite nella progettazione personalizzata	Riconoscimento di un pacchetto formativo di norma su base annua e in stretto collegamento ad esigenze di supporto emerse nella progettazione personalizzata dei casi in carico. Tariffa per moduli di 10 ore	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	10 ore	Edu o Psi					15%
Supporto all'attività assistenziale di assistenti famigliari/personali: progettazione degli interventi, supervisione e monitoraggio, formazione, rapporti con i famigliari e i servizi, servizi di supporto (es. trasporti)	Supporto ad un sistema di servizi domiciliari finalizzato a creare condizioni di continuità e sostenibilità nel tempo, qualità dell'intervento, arricchimento della rete di relazioni sociali della persona e del personale di assistenza, miglioramento delle competenze assistenziali del personale domiciliare	Si tratta di strutturare un pacchetto di interventi mirati attraverso la partecipazione di diverse figure professionali in relazione alle caratteristiche e ai bisogni assistenziali e abilitativi della persona (psicologici, educativi, sanitari, ecc.)	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	5 ore (ripetibili secondo necessità nel corso dell'anno)	Oss, Edu, Psi					15%
I/A Progettazione di azioni strutturate per consentire il possibile sviluppo di rapporti amicali ed affettivi all'interno del servizio e con persone esterne al servizio	Comprende la progettazione, il supporto in fase di sviluppo della rete di relazioni e implica il riconoscimento e il rispetto dei legami effettivi e amicali creati e la possibilità di avere opportunità di esprimere la propria sessualità	Tariffa per moduli di 10 ore	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	10 ore	Edu o Psi					15%
I/A Attività di mantenimento delle relazioni con le famiglie d'origine	Comprende un contatto regolare con le famiglie e la pianificazione di momenti e opportunità di rientro in famiglia o della presenza di famigliari in servizio	Si tratta di requisiti generali di accreditamento per Centri Diurni e Comunità Alloggio. Viene riconosciuto la necessità di sostegno aggiuntivo sulla base di esigenze particolari e specifiche definite in sede di progettazione personalizzata. Tariffa per moduli di 10 ore	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	10 ore	Edu o Psi					15%
Strutturazione di training specifici (es forme di parent training, o gruppi per fratelli/sorelle) finalizzati a collaborare nel raggiungimento di obiettivi del progetto di vita e/o sostenere il loro compito educativo e migliorare in generela la qualità di vita famigliare	Comprende la progettazione e la realizzazione di training basati su pratiche consolidate e l'applicazione di strumenti di qualità di vita famigliare	Impegno complessivo per l'intero processo di preparazione e svolgimento del training per gruppi di utenti (5-10). Tariffa per moduli di 20 ore	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	20 ore	Edu o Psi	Edu o Psi				15%

Appartenere alla comunità

(indaga il rapporto esistente tra un individuo e le risorse a disposizione della maggior parte dei membri della comunità, avere accesso ad un'educazione, ad un impiego formativo, all'assistenza medica e sociale, agli avvenimenti ed agli spettacoli, avere risorse finanziarie, ecc.)

Modalità base di realizzazione dell'intervento

Descrizione dell'intervento	Descrizione e tipologia di sostegni	Note per intensità dei sostegni	Frequenza	Durata	Operatore	Operatore	Operatore	Costi diretti	Costi generali diretti	Costi generali indiretti
I/A Progetti di partecipazione organizzata a eventi sociali e culturali di interesse della persona	organizzazione delle uscite e partecipazione a eventi sulla base delle preferenze della persona	Attività da collegare alla valutazione delle preferenze e ai livelli di autonomia della persona Di norma su base annuale. Sostegni abilitativi: promuovere l'attualizzazione delle abilità sociali e di partecipazione alla vita di comunità acquisite attraverso un collegamento con altri interventi abilitativi	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Sessione di 5 ore	Edu					15%
I/A Pianificazione e supporto alla partecipazione ad iniziative formative di comunità	Espandere le opportunità e pianificare la partecipazione compreso l'eventuale accompagnamento	Attività da collegare alla valutazione delle preferenze e ai livelli di autonomia della persona Di norma su base annuale. Sostegni abilitativi: promuovere l'attualizzazione delle abilità sociali e di partecipazione alla vita di comunità acquisite attraverso un collegamento con altri interventi abilitativi	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Sessione di 5 ore	Oss o Edu					15%
A Pianificazione e supporto alla partecipazione degli eventi elettorali locali e nazionali e altre forme di partecipazione alla vita politica della comunità	Pianificare la partecipazione e l'eventuale accompagnamento	Attività da collegare alla valutazione delle preferenze e ai livelli di autonomia della persona Di norma su base annuale. Sostegni abilitativi: promuovere l'attualizzazione delle abilità sociali e di partecipazione alla vita di comunità acquisite attraverso un collegamento con altri interventi abilitativi	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Sessione di 5 ore	Oss o Edu					15%
Progettazione individualizzata, mediazione con l'impresa e monitoraggio dell'inserimento lavorativo	Comprende la valutazione di competenze e preferenze, l'individuazione di opportunità di inserimento lavorativo e la valutazione degli esiti	Colloqui individuali, sessioni valutative con strumenti validati in letteratura, attività di osservazione e valutazione, rapporti con l'impresa	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Modulo da 40 ore	Edu					15%
Sostegno individualizzato allo svolgimento di attività occupazionali nella comunità	Comprende l'attività formativa, la realizzazione di accordi con realtà territoriali, l'eventuale accompagnamento ad attività occupazionali, il monitoraggio degli esiti	Per singolo blocco di attività. Sostegni abilitativi: sviluppo di abilità attraverso social skills training, role playing, dimostrazioni in vivo, mappe cognitive, istruzioni, prompt e fading graduale ...	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	1 ora	Edu				Terapista occupazionale (1 ora eventuale)	15%
Sostegno individualizzato alla gestione del bilancio personale e familiare	Comprende supporto al monitoraggio delle spese, pianificazione delle spese e tenuta del bilancio personale e familiare	Sessioni di tutoraggio e supporto per archi temporali da definire in sede di progettazione personalizzata	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Modulo da 15 ore		Tutor con specifica formazione ed esperienza nel settore				15%

	Progetti di microcredito con accompagnamento al bilancio personale e/o familiare e supporto fino a restituzione del prestito	Comprende istruttoria per concessione del microcredito, monitoraggio della restituzione del prestito, supporto al monitoraggio delle spese, pianificazione delle spese e tenuta del bilancio personale e familiare	Istruttoria. Supporto e monitoraggio fino a un massimo di 5 anni	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Modulo da 60 ore	Tutor con specifica formazione ed esperienza nel settore	15%
	Interventi di sostegno individualizzato all'uso autonomo del denaro nel portare a termine acquisti	Supporto per gli acquisti personali, supporto alla tenuta di un proprio bilancio di spesa	Per singola sessione. Sostegni abilitativi: sviluppo di abilità attraverso social skills training, role playing, dimostrazioni in vivo, mappe cognitive, istruzioni, prompt e fading graduale ...	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	30 min	Edu o TO	15%
A	Interventi di sostegno individualizzato al disbrigo in forma diretta di pratiche o gestione di rapporti con uffici, MMG, ecc.	Sostegno nella ricostruzione dei propri obblighi/impegni burocratici e di rapporto con uffici e altri soggetti pubblici ed effettivo svolgimento delle attività necessarie	Per singola sessione. Sostegni abilitativi: sviluppo di abilità attraverso social skills training, role playing, dimostrazioni in vivo, mappe cognitive, istruzioni, prompt e fading graduale ...	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	1 ora	Edu	15%
	Interventi di sostegno individualizzato nella programmazione e accesso a percorsi formativi	Riguarda tutti i supporti per scegliere, cercare e accedere a percorsi formativi allineati al potenziale e alle aspettative e preferenze della persona	Sostegni abilitativi: colloqui, istruzioni verbali, supporto alla scelta, social skills training, role playing, mappe cognitive	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	1 ora	Edu	15%
	Interventi di sostegno individualizzato nella programmazione e accesso a opportunità lavorative (o di inclusione socio lavorativa)	Riguarda tutti i supporti per scegliere, cercare e accedere a percorsi lavorativi anche supportati allineati al potenziale e alle aspettative e preferenze della persona in collaborazione con il Servizio di Integrazione Lavorativa (SIL)	Sostegni abilitativi: colloqui, istruzioni verbali, supporto alla scelta, role playing, mappe cognitive	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	1 ora	Edu	Terapista occupazionale (1 ora eventuale) 15%

Divenire Pratico

(si riferisce alle abilità e attività quotidiane, come i lavori di casa, il lavoro retribuito, l'andare a scuola o seguire dei corsi, l'attività di volontariato, le quotidiane routine per la cura di sé, la gestione delle proprie pratiche burocratiche, ecc.)

Modalità base di realizzazione dell'intervento

Descrizione dell'intervento	Descrizione e tipologia di sostegni	Note per intensità dei sostegni	Frequenza	Durata	Operatore	Operatore	Operatore	Costi diretti	Costi generali diretti	Costi generali indiretti
I/A Training per l'apprendimento di abilità per lo svolgimento delle attività strumentali della vita quotidiana e significative per la persona (pulizia degli ambienti, cucinare, tenere in ordine, curare il guardaroba)	Consiste nel supporto individuale per l'adattamento alle richieste degli ambienti di vita, la pianificazione dei compiti e delle attività gradite e l'attivazione spontanea nella loro realizzazione secondo tempi e modalità adeguate	Sostegni abilitativi: visual task analysis, prompt visivi, chaining, Agenda TEACCH, istruzioni verbali, modelling, rinforzo e fading dello stimolo	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Sessione di 5 ore	Edu o TO					15%
Training per l'utilizzo dei mezzi pubblici	Comprende sviluppo di autonomie nell'utilizzo dei mezzi pubblici per lo spostamento nella quotidianità e per il raggiungimento di luoghi significativi nella vita della persona	Sessioni da individuare in base alle caratteristiche delle persone, possono essere individuali o di gruppo - Di norma su base annuale. Sostegni abilitativi: sviluppo di abilità attraverso social skills training, role playing, video modelling dimostrazioni in vivo, mappe cognitive, istruzioni, prompt e fading graduale	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Sessione di 5 ore	Edu o TO					15%
Training per l'utilizzo dell'orologio e l'orientamento al tempo	Comprende lo sviluppo di capacità di utilizzare l'orologio analogico o digitale, un calendario o un'agenda per orientarsi autonomamente in base a questo rispetto agli impegni quotidiani, della settimana e nei mesi	Sessioni da individuare in base alle caratteristiche delle persone, possono essere individuali o di gruppo - Di norma su base annuale. Sostegni abilitativi: sviluppo di abilità attraverso social skills training, role playing, dimostrazioni in vivo, mappe cognitive, istruzioni, interventi di modificazione ambientale, utilizzo di tecnologie, prompt e fading graduale	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Sessione di 5 ore	Edu o TO					15%
Traning per l'uso del denaro	Comprende sviluppo di autonomie nell'uso del denaro, la gestione di un proprio budget, la pianificazione e la realizzazione regolare di spese e acquisti	Sessioni da individuare in base alle caratteristiche delle persone, possono essere individuali o di gruppo - Di norma su base annuale. Sostegni abilitativi: sviluppo di abilità attraverso social skills training, role playing, dimostrazioni in vivo, mappe cognitive, istruzioni, prompt e fading	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Sessione di 5 ore	Edu o TO					15%
Training per l'utilizzo del telefono fisso e/o cellulare	Comprende lo sviluppo di capacità di utilizzare un telefono per stare in contatto con le persone di riferimento, chiedere aiuto in situazioni di difficoltà, mantenere relazioni con amici e parenti in modo socialmente appropriato	Sessioni da individuare in base alle caratteristiche delle persone, possono essere individuali o di gruppo - Di norma su base annuale. Sostegni abilitativi: sviluppo di abilità attraverso social skills training, role playing, video modelling dimostrazioni in vivo, mappe cognitive, istruzioni, prompt e fading graduale	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Sessione di 5 ore	Edu o TO					15%

Training specifici per l'accesso appropriato ai servizi on-line e al mondo del web	Comprende la progettazione e il progressivo sviluppo di autonomie nell'accesso sicuro ai servizi informatici, ai social network, e all'uso dello smartphone	Sessioni da individuare in base alle caratteristiche delle persone, possono essere individuali o di gruppo - replicabili. Sostegni abilitativi: sviluppo di abilità attraverso social skills training, role playing, dimostrazioni in vivo, mappe cognitive, istruzioni, prompt e fading graduale	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Sessione di 5 ore	Edu o TO	15%
--	---	---	---	-------------------	----------	-----

Divenire come Tempo Libero

(comprende le cose che si fanno per divertimento o per passione, p.e. giocare a ping-pong, andare a giro con gli amici, leggere, guardare la TV, coltivare un hobby, andare al cinema)

Modalità base di realizzazione dell'intervento

Descrizione dell'intervento		Descrizione e tipologia di sostegni	Note per intensità dei sostegni	Frequenza	Durata	Operatore	Operatore	Operatore	Totale Costi personale	Altri costi diretti	Costi indiretti
I/A	Programmazione individualizzata delle attività individuale sulla base della costruzione di sequenze temporali che consentano alla persona di avere cognizione della sequenza temporale degli impegni e l'emergere e la comprensione di spazi di tempo libero e la libera espressione di propri interessi	Comprende l'attività di programmazione, l'uso di strumenti di comunicazione della programmazione comprensibili e chiari per le persone, la promozione dell'espressione di interessi e l'evocazione di capacità e talenti	Strutturazione e uso quotidiano del calendario di attività anche con l'ausilio di supporti visivi	quotidiana	30 min	Edu, Psi o TO					15%
I/A	Supporto individualizzato allo svolgimento di attività del tempo libero sulla base delle preferenze espresse dalla persona	Comprende la predisposizione di spazi e strumenti adeguati, e il supporto all'attività	Per blocchi di attività settimanale	quotidiana	Per modulo da 10 ore	Edu o TO					15%
I/A	Supporto individualizzato allo svolgimento di attività del tempo libero sulla base delle preferenze espresse dalla persona in luoghi esterni al servizio	Comprende la realizzazione la disponibilità di spazi e strumenti adeguati, e l'eventuale supporto e accompagnamento all'attività	Per blocchi di attività settimanale	quotidiana	Per modulo da 10 ore	Edu					15%
I/A	Supporto di gruppo allo svolgimento di attività del tempo libero sulla base delle preferenze espresse dalla persona	Comprende la predisposizione di spazi e strumenti adeguati, e il supporto all'attività	Per blocchi di attività settimanale	quotidiana	Per modulo da 10 ore	Edu					15%
I/A	Supporto di gruppo allo svolgimento di attività del tempo libero sulla base delle preferenze espresse dalla persona	Comprende la predisposizione di spazi e strumenti adeguati, e il supporto all'attività	Per blocchi di attività settimanale	quotidiana	Per modulo da 10 ore	Edu					15%
	Programmazione condivisa delle vacanze e supporto alla loro progettazione	Comprende la progettazione e l'eventuale supporto per la pianificazione pratica		Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Per modulo da 10 ore	Edu					15%
	Supporto individualizzato per la realizzazione di progetti di vacanza	Funzioni di monitoraggio e supporto ad attività svolte in sostanziale autonomia		Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Per modulo da 5 ore	Edu					15%
	Supporto di gruppo per la realizzazione di progetti di vacanza	Funzioni di monitoraggio e supporto ad attività svolte in sostanziale autonomia	Fino a 5 utenti	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Per modulo da 5 ore	Edu					15%
I/A	Svolgimento di attività autonome di svago e/o riposo con supervisione individuale	Comprende attività di supervisione e preparazione setting ed eventuali materiali	Sostegno definito in termini temporali secondo progetto personalizzato	quotidiana	1 ora	Oss o Edu					15%
I/A	Svolgimento di attività autonome di svago e/o riposo con supervisione di gruppo	Comprende attività di supervisione e preparazione setting ed eventuali materiali	Sostegno definito in termini temporali secondo progetto personalizzato	quotidiana	1 ora	Oss o Edu					15%

Diventare come Crescita

(si riferisce alla capacità di adattamento ai cambiamenti della vita ed alla capacità di migliorarsi, p.e. imparare cose nuove, mantenere e migliorare le capacità fisiche e le relazioni con gli altri, risolvere le difficoltà o tirar fuori nuove idee)

Modalità base di realizzazione dell'intervento

Descrizione dell'intervento	Descrizione e tipologia di sostegni	Note per intensità dei sostegni	Frequenza	Durata	Operatore	Operatore	Operatore	Totale Costi personale	Altri costi diretti	Costi indiretti
Training sulle abilità di problem solving	Comprende l'attività di programmazione, la realizzazione di training basati su modelli di provata evidenza scientifica appropriati al potenziale di apprendimento della persona e la documentazione degli esiti	Impegno complessivo per l'intero processo di progettazione e svolgimento del training per gruppi di utenti (5-10). Sostegni abilitativi: istruzioni verbali, mappe cognitive, role playing, visual task analysis, video modelling	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Per modulo da 20 ore	Edu, Psic o TO	Edu, Psic o TO				15%
Training per l'apprendimento di comportamenti autodeterminati (comportamenti di scelta, definizione e pianificazione di obiettivi)	Comprende l'attività di programmazione, la realizzazione di training basati su modelli di provata evidenza scientifica appropriati al potenziale di apprendimento della persona, e la documentazione degli esiti	Impegno complessivo per l'intero processo di progettazione e svolgimento del training per gruppi di utenti (5-10). Sostegni abilitativi: istruzioni verbali, mappe cognitive, role playing, supporti visivi, prompt/time delay, fading, video modelling	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati.	Per modulo da 20 ore	Edu, Psic o TO	Edu, Psic o TO				15%
Training per l'elaborazione delle perdite (incluso il lutto, la perdita di ruolo, ecc.)	Comprende l'attività di programmazione, la gestione del gruppo sulla base di modelli di provata evidenza scientifica. Il training affronta le fondamentali tappe dell'elaborazione della perdita dall'impatto iniziale all'accogliamento e accettazione della nuova realtà di vita	Impegno complessivo per l'intero processo di progettazione e svolgimento del training per gruppi di utenti (5-10). Sostegni abilitativi: colloqui individuali, storie sociali, attività esperienziali orientate al concreto	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati	Per modulo da 20 ore	Edu o Psic	Edu o Psic				15%
Training specifici per l'emergere di interesse e capacità di vita indipendente	Comprende l'attività di programmazione, la realizzazione di training basati su modelli di provata evidenza scientifica appropriati al potenziale di apprendimento della persona, e la documentazione degli esiti	Impegno complessivo per l'intero processo di progettazione e svolgimento del training per gruppi di utenti (5-10). Sostegni abilitativi: colloqui, istruzioni verbali, supporto alla scelta, storie sociali, role playing, mappe cognitive	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati	Per modulo da 20 ore	Edu, Psic o TO	Edu, Psic o TO				15%
Training per il mantenimento di competenze accademiche di base (es. lettura, scrittura e calcolo)	Comprende l'attività di programmazione, la realizzazione di training basati su modelli di provata evidenza scientifica appropriati al potenziale di apprendimento della persona, e la documentazione degli esiti	Impegno complessivo per l'intero processo di progettazione e svolgimento del training per gruppi di utenti (5-10). Sostegni abilitativi: istruzioni verbali, mappe cognitive, strumenti didattici di facilitazione all'apprendimento	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati	Per modulo da 20 ore	Edu o Psic	Edu o Psic				15%
Training per il mantenimento di funzioni cognitive di base (es. memoria, attenzione, ecc.)	Comprende l'attività di programmazione, la realizzazione di training basati su modelli di provata evidenza scientifica appropriati al potenziale di apprendimento della persona, e la documentazione degli esiti	Impegno complessivo per l'intero processo di progettazione e svolgimento del training per gruppi di utenti (5-10). Sostegni abilitativi: istruzioni verbali, mappe cognitive, strumenti didattici di facilitazione all'apprendimento	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati	Per modulo da 20 ore	Edu, Psic o TO	Edu, Psic o TO				15%

Training sulle abilità sociali	Comprende l'attività di programmazione, la realizzazione di training basati su modelli di provata evidenza scientifica appropriati al potenziale di apprendimento della persona, e la documentazione degli esiti	Impegno complessivo per l'intero processo di progettazione e svolgimento del training per gruppi di utenti (5-10). Sostegni abilitativi: sviluppo di abilità attraverso social skills training, role playing, video modelling dimostrazioni in vivo, mappe cognitive, istruzioni, prompt e fading graduale	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati	Per modulo da 20 ore	Edu o Psic	Edu o Psic	15%
Training sulle capacità assertive	Comprende l'attività di programmazione, la realizzazione di training basati su modelli di provata evidenza scientifica appropriati al potenziale di apprendimento della persona, e la documentazione degli esiti	Impegno complessivo per l'intero processo di progettazione e svolgimento del training per gruppi di utenti (5-10). Sostegni abilitativi: sviluppo di abilità attraverso social skills training, role playing, video modelling dimostrazioni in vivo, mappe cognitive, istruzioni, prompt e fading graduale	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati	Per modulo da 20 ore	Edu o Psic	Edu o Psic	15%
Training sull'affettività e sessualità	Comprende l'attività di programmazione, la realizzazione di training basati su modelli di provata evidenza scientifica appropriati al potenziale di apprendimento della persona, e la documentazione degli esiti	Impegno complessivo per l'intero processo di progettazione e svolgimento del training per gruppi di utenti (5-10). Sostegni abilitativi: sviluppo di abilità attraverso social skills training, role playing, video modelling dimostrazioni in vivo, mappe cognitive, istruzioni, prompt e fading graduale	Pianificata annualmente sulla base delle necessità evidenziate dai progetti personalizzati	Per modulo da 20 ore	Edu o Psic	Edu o Psic	15%