



CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. N. 1 POSTO DI COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO EDUCATORE PROFESSIONALE CAT. D DA ASSEGNARE ALLE AZIENDE DEL S.S.R. DEL F.V.G.

Bando prot n. 12896 del 01/04/2022

VERBALE N.1

Il giorno 19/10/2022 alle ore 14.00 presso ARCS in via Pozzuolo n. 330 a Udine – Palazzina B – 1^ Piano – si è riunita la Commissione esaminatrice del pubblico concorso per titoli ed esami a n. 1 posto di collaboratore professionale sanitario educatore professionale cat. D del CCNL comparto sanità da assegnare alle aziende del SSR del FVG.

La Commissione titolare nominata con decreto del Direttore Generale n. 195 del 21/09/2022 risulta così composta:

NOMINATIVO	AZIENDA	ATTIVITA'	PROFILO
RANCATI JACOPO MATTEO	AZIENDA USL REGGIO EMILIA	PRESIDENTE	Dirigente professioni sanitarie – area tecnica
MINIUSSI LUCIA	ASUGI	COMPONENTE	c.p.s. Educatore Professionale cat. D
MONCULLI ANDREA	ASUFC	COMPONENTE	c.p.s. Educatore Professionale cat. D
VIDUSSO KATIA	ARCS	SEGRETARIO	amministrativo

Il Presidente risulta presente in modalità a distanza; in presenza gli altri membri di commissione.

Il Presidente dichiara legale l'adunanza e apre pertanto la seduta.

Vengono osservate le misure correlate all'emergenza covid-19.

Omissis

La commissione altresì definisce il calendario prove che sarà reso noto ai candidati nei termini di legge.

Inoltre in riferimento alla prova scritta:

- stabilisce che ognuna delle 3 prove destinate al sorteggio si articolerà in 20 domande a risposta multipla - concorda i seguenti punteggi e criteri di valutazione:

20 quiz a risposta multipla	3 alternative di cui 1 sola corretta. Il punteggio attribuito è pari a 1 punto se la risposta è corretta e zero in tutti gli altri casi.
5 domande aperte sintetiche	Il punteggio attribuito è pari a 2 se la risposta è completa, 1 se parziale e 0 se non data o errata

- definisce altresì il format del "foglio prova scritta" sul quale riporta le istruzioni operative per i candidati;
- decide che non saranno assegnati ulteriori fogli oltre a quelli sopra indicati;
- decide che il tempo previsto per lo svolgimento della prova scritta è pari a 60 minuti.

Inoltre in riferimento alla prova pratica:

RANCATI JACOPO MATTEO

MINIUSSI LUCIA

MONCULLI ANDREA

VIDUSSO KATIA

- stabilisce che ognuna delle 3 prove destinate al sorteggio si articolerà in 10 domande a risposta multipla - concorda i seguenti punteggi e criteri di valutazione:

10 quiz a risposta multipla	3 alternative di cui 1 sola corretta. Il punteggio attribuito è pari a 1 punto se la risposta è corretta e zero in tutti gli altri casi.
5 domande aperte sintetiche	Il punteggio attribuito è pari a 2 se la risposta è completa, 1 se parziale e 0 se non data o errata

- definisce il format del "foglio prova pratica" sul quale riporta le istruzioni operative per i candidati;
- decide che non saranno assegnati ulteriori fogli oltre a quelli sopra indicati;
- stabilisce che saranno comunicati gli esiti della prova pratica solamente ai candidati che avranno superato la prova scritta;
- decide che il tempo previsto per lo svolgimento della prova pratica è pari a 30 minuti.

Il presidente e i componenti, al fine di comporre celermente i questionari oggetto della prova scritta e pratica, si assegnano il reciproco compito ad oggetto la predisposizione delle domande, che saranno poi condivise in seduta.

In riferimento alla prova orale la Commissione:

- stabilisce, visto l'emergenza attuale dovuta al Covid, che le prove orali possano espletarsi a distanza, previo avviso scritto del candidato che, in tal caso, verrà istruito tramite mail, sulle modalità e condizioni per la partecipazione a remoto. Il candidato dovrà comunque procurarsi di una valida connessione telematica;
- decide che per il colloquio volto alla verifica della conoscenza, almeno a livello iniziale della lingua inglese, nonché alla verifica della conoscenza di elementi di informatica, verrà assegnato un punteggio massimo di 0.25 per ognuna;
- stabilisce che non verrà integrato alcun membro aggiuntivo per la verifica della conoscenza della lingua inglese e per l'accertamento dei principali sistemi informatici.

L'organizzazione delle prove viene demandata al segretario.

Alle ore 10.52 la commissione aggiorna la seduta alle ore 09.30 del 23/11/2022 presso ARCS.

Letto e approvato in seduta plenaria in ogni sua parte.

Sottoscritto nella prima seduta in presenza.



CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. N. 1 POSTO DI COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO EDUCATORE PROFESSIONALE CAT. D DA ASSEGNARE ALLE AZIENDE DEL S.S.R. DEL F.V.G.

Bando prot n. 12896 del 01/04/2022

VERBALE N.2

Il giorno 23/11/2022 alle ore 09.30 presso ARCS in via Pozzuolo n. 330 a Udine – Palazzina B – 1^o Piano – si è riunita la Commissione esaminatrice del pubblico concorso per titoli ed esami a n. 1 posto di collaboratore professionale sanitario educatore professionale cat. D del CCNL comparto sanità da assegnare alle aziende del SSR del FVG.

Omissis

La commissione prosegue i lavori e:

- definisce le domande della prova scritta,
- definisce altresì i format della prova scritta e della prova pratica sul quale vengono riportate le istruzioni operative per i candidati,
- definisce il tempo prova pari a 60 minuti per la prova scritta e a 30 minuti per la prova pratica,
- decide che non saranno assegnati ulteriori fogli oltre a quelli sopra indicati.

Omissis

In riferimento alla prova orale la commissione:

- stabilisce che la stessa si svolgerà in presenza. Solo particolari richieste opportunamente motivate dai candidati saranno valutate per i colloqui a distanza.
- decide che per il colloquio volto alla verifica della conoscenza, almeno a livello iniziale della lingua inglese, nonché alla verifica della conoscenza di elementi di informatica, verrà assegnato un punteggio massimo di 0.25 per ognuna;
- stabilisce che non verrà integrato alcun membro aggiuntivo per la verifica della conoscenza della lingua inglese e per l'accertamento dei principali sistemi informatici.

La commissione all'unanimità suddivide nel seguente modo il punteggio previsto per la prova orale:

a) colloquio	19.5/19.5
b) accertamento elementi d'informatica	0.25/0.25
c) verifica conoscenza, almeno a livello iniziale, di una lingua straniera	0.25/0.25

L'attribuzione dei punteggi per la prova avverrà in base ai seguenti criteri:

INFORMATICA

RANCATI JACOPO MATTEO

MINIUSI LUCIA

MONCULLI ANDREA

VIDUSSO KATIA

0	/0,25	ERRATA
0.25	/0,25	CORRETTA
LINGUA INGLESE		
0	/0,25	ERRATA
0.25	/0,25	CORRETTA

DOMANDA PROFESSIONALE:

8,00	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	La prova orale risulta MOLTO INSUFFICIENTE: non conosce l'argomento, non risponde
9,00	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	La prova orale risulta MOLTO INSUFFICIENTE: non conosce l'argomento, non risponde
10,00	MOLTO INSUFFICIENTE	La prova orale, risulta INSUFFICIENTE: trattazione dell'argomento MOLTO LIMITATO NEI CONTENUTI, mancano elementi essenziali; linguaggio tecnico inappropriato, molto impreciso
11,00	MOLTO INSUFFICIENTE	La prova orale, risulta INSUFFICIENTE: trattazione dell'argomento MOLTO LIMITATO NEI CONTENUTI, mancano elementi essenziali; linguaggio tecnico inappropriato, molto impreciso
12-13	INSUFFICIENTE	La prova orale, risulta INSUFFICIENTE: conoscenza PARZIALE dell'argomento, contenuti SUPERFICIALI ; linguaggio POCO APPROPRIATO
14,00	SUFFICIENTE	La prova orale, risulta SUFFICIENTE per pertinenza al tema proposto, parzialmente completa ed esaustiva nella trattazione dell'argomento, linguaggio abbastanza appropriato, qualche imprecisione
15,00	Più CHE SUFFICIENTE	La prova orale, risulta PIU' CHE SUFFICIENTE per pertinenza al tema proposto, approfondisce alcuni aspetti del tema proposto. LINGUAGGIO ABBASTANZA APPROPRIATO
16-17	DISCRETA	La prova orale, risulta DISCRETA per pertinenza al tema proposto. Completa NEI CONTENUTI PRINCIPALI nella trattazione dell'argomento. Linguaggio abbastanza appropriato. Approfondisce la tematica
18,00	BUONA	La prova orale, risulta BUONA per pertinenza al tema proposto, completa ed esaustiva nella trattazione dell'argomento. Linguaggio appropriato.
19,00	BUONA	La prova orale, risulta BUONA per pertinenza al tema proposto, completa ed esaustiva nella trattazione dell'argomento. Linguaggio appropriato.
19,50	OTTIMA	La prova orale, risulta OTTIMA per pertinenza al tema proposto, completa ed esaustiva nella trattazione dell'argomento. Linguaggio appropriato. Esposizione dei concetti con sequenza logica.

Tutto il materiale concorsuale viene raggruppato e depositato in luogo sicuro presso la SC Gestione risorse umane. I file, di comune accordo, sono conservati in modalità protetta dal segretario di commissione.

Omissis

Letto e approvato in seduta plenaria in ogni sua parte.

Sottoscritto nella prima seduta in presenza.



CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. N. 1 POSTO DI COLLABORATORE PROFESSIONALE SANITARIO EDUCATORE PROFESSIONALE CAT. D DA ASSEGNARE ALLE AZIENDE DEL S.S.R. DEL F.V.G.

Bando prot n. 12896 del 01/04/2022

VERBALE N. 3

Il giorno 28/11/2022 alle ore 15.00 presso ARCS in via Pozzuolo n. 330 a Udine – Palazzina B – 1[^] Piano – si è riunita la Commissione esaminatrice del pubblico concorso per titoli ed esami a n. 1 posto di collaboratore professionale sanitario educatore professionale cat. D del CCNL comparto sanità da assegnare alle aziende del SSR del FVG.

Omissis

La commissione:

- elabora la versione definitiva della prova scritta e racchiude nelle buste "prova scritta" - contrassegnate dai numeri 1, 2 e 3 – l'originale per il sorteggio e le 137 copie destinate ai candidati;
- elabora la versione definitiva della prova pratica e racchiude nelle buste "prova pratica" - contrassegnate dai numeri 1, 2 e 3 – l'originale per il sorteggio e le 137 copie destinate ai candidati.

Le buste numerate 1, 2, 3 relative prova scritta e le buste numerate 1,2,3 relative alla prova pratica vengono timbrate e siglate sui lembi di chiusura dalla commissione.

Il sorteggio delle prove sarà effettuato con estrazione a sorte di 1 pallina su 3, poste all'interno di in un contenitore coprente – numerate 1, 2, 3 - a cura di un candidato volontario;

La commissione:

- procederà prima a correggere in forma anonima le prove e successivamente ad abbinare le prove anonime all'autore;
- da atto che l'esito delle prove sarà pubblicato sul sito ARCS identificando i candidati a mezzo Id, ovvero codice univoco riportato a piè di pagina della domanda di adesione al concorso di ciascun concorrente.

Omissis

Letto e approvato in seduta plenaria in ogni sua parte.

Sottoscritto nella prima seduta in presenza.

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. N. 1 POSTO DI COLLABORATORE
PROFESSIONALE SANITARIO EDUCATORE PROFESSIONALE CAT. D
DA ASSEGNARE ALLE AZIENDE DEL S.S.R. DEL F.V.G.**

Bando prot n. 12896 del 01/04/2022

VERBALE N.4

Il giorno 29/11/2022 alle ore 08.00 presso il palazzetto dello sport Palaindoor "Ovidio Berne" di Udine – si è riunita la Commissione esaminatrice del pubblico concorso per titoli ed esami a n. 1 posto di collaboratore professionale sanitario educatore professionale cat. D del CCNL comparto sanità da assegnare alle aziende del SSR del FVG.

Il presidente, dopo aver constatato la regolare costituzione della commissione così come riportato nel verbale n.1 e la legalità dell'adunanza, essendo presenti tutti i membri, dichiara aperta la seduta.

Si prende atto:

- di tutti gli accorgimenti correlati alla prevenzione della diffusione del covid-19 così come definito dal piano operativo e protocollo pubblicati sul sito ARCS nella pagina dedicata al concorso,
- dell'integrità delle buste contenenti le prove scritte - **ALLEGATO 1,2,3** - e le prove pratiche - **ALLEGATO 4,5,6**;
- della presenza del personale a supporto che viene debitamente istruito prima dell'identificazione dei candidati che inizia alle ore 09.30

Omi

In relazione alla prova orale, ai sensi dell'art.16 e 43 la commissione procederà all'accertamento delle conoscenze delle apparecchiature informatiche e della lingua inglese così come previsto dal bando.

La commissione all'unanimità suddivide nel seguente modo il punteggio previsto per la prova orale:

a) colloquio	19.5/19.5
b) accertamento elementi d'informatica	0.25/0.25
c) verifica conoscenza, almeno a livello iniziale, di una lingua straniera	0.25/0.25

La commissione:

- definisce la strutturazione della prova orale e predisporre n. 84 domande;
- stabilisce che ciascun candidato accede all'aula d'esame secondo l'ordine che sarà pubblicato sul sito aziendale ARCS, nella pagina dedicata al concorso, in data odierna;
- dà atto che sarà accertata l'identità personale;
- stabilisce che la prova orale tenderà prioritariamente alla verifica della preparazione professionale e a seguire delle conoscenze informatiche e lingua inglese;
- prende atto che la prova si svolgerà a porte aperte e nel rispetto delle norme anti covid-19.

Ogni domanda avrà lo stesso peso quindi il peso è bilanciato in modo che l'impegno risulti equivalente, stabilisce che ciascun candidato procederà all'estrazione di uno solo dei biglietti progressivamente numerati, contenenti le domande che sono definite in data odierna ma che per riservatezza saranno riportate nel verbale del 30/11/2022.

Omissis

Letto, approvato, sottoscritto in ogni sua parte.

19	La denominazione "professione sanitaria ausiliaria" è stata sostituita dalla denominazione "professione sanitaria" ad evidenziarne l'autonomia operativa e le responsabilità ad essa connesse:
A	nel Decreto Legislativo n° 502/1992
B	nella Legge 251/2000
C	nella Legge 42/1999

20	Il Piano Diagnostico Terapeutico Assistenziale (PDTA) risponde ad obiettivi di natura:
A	sanitaria, economica, organizzativa e gestionale
B	economica, organizzativa
C	deontologica, professionale e sanitaria

DOMANDE APERTE

Il candidato elenchi tre sintomi/criteri diagnostici del disturbo da deficit di attenzione ed iperattività (ADHD).
Il candidato descriva il significato del termine "craving".
Il candidato elenchi le figure professionali che lavorano in un Servizio per le Dipendenze.
Che cosa sono i Fondi per l'Autonomia Possibile (FAP) in Salute Mentale?
I disturbi dell'alimentazione implicano un'alterazione persistente dell'alimentazione o del comportamento ad essa relativo, che modifica il consumo o l'assorbimento del cibo ed ostacola significativamente la salute fisica e/o il funzionamento psicosociale. Si citino almeno tre disturbi dell'alimentazione presenti nel DSM-V.

<i>Correttore riservato alla Commissione</i>	
Domanda a risposta multipla	/20
Domanda aperta 1	/2
Domanda aperta 2	/2
Domanda aperta 3	/2
Domanda aperta 4	/2
Domanda aperta 5	/2
Totale	/30



Concorso n.1 posto di c.p.s. Educatore Professionale cat.D
Bando prot.n.12896 del 01/04/2022

PROVA SCRITTA

1

SEGUIRE SCRUPolosAMENTE LE SEGUENTI AVVERTENZE/INDICAZIONI:

- Non apporre sul presente foglio cognome, nome o altri segni distintivi.
- Il presente foglio viene sostituito solo per vizi di stampa comunicati prima dell'inizio della compilazione.
- Rispondere alle domande utilizzando esclusivamente le righe e gli spazi dedicati.
- Non sdoppiare le righe nelle domande a risposta aperta 1-2-3-4-5.
- Per ciascuna domanda a risposta multipla solo una risposta è corretta, tra quelle proposte.
- Per rispondere apporre una X sulla lettera corrispondente alla risposta ritenuta corretta.
- Non è possibile apporre alcun tipo di correzione, pena l'annullamento della risposta.
- Utilizzare esclusivamente la penna nera consegnata.
- Non è previsto il foglio per la brutta copia.
- A fine prova inserire nella busta, pena esclusione:
 - la busta piccola contenente la scheda anagrafica del candidato debitamente compilata;
 - il presente foglio "PROVA SCRITTA".
- Chiudere ermeticamente la busta staccando la fascetta autoadesiva.

ESEMPIO DI VALUTAZIONE supponendo che la risposta corretta sia la C

Risposta			Valutazione	Punti
A	B	X	corretta	1
A	X	C	errata	0
A	B	C	non data	0
X	B	X	multipla	0

DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

1	Il modello di Prochaska e DiClemente:
A	è chiamato modello ecologico sociale e organizza i club per il trattamento dei problemi alcol correlati
B	è chiamato modello transteorico e spiega gli stadi e i processi che sono alla base del cambiamento, sottolineando l'importanza della motivazione
C	è chiamato modello sistemico relazionale o familiare e prevede il lavoro con la famiglia della persona tossicodipendente
2	Il circuito della ricompensa (reward) coinvolto nella dipendenza:
A	Coinvolge amigdala, nucleus accumbens, corteccia prefrontale
B	è mediato dalla serotonina
C	coinvolge la corteccia temporale e il nucleo ventrale tegmentale
3	L'Eroina è una sostanza che appartiene alla categoria:
A	degli oppiacei, derivati dall'oppio
B	degli allucinogeni o psicostimolanti
C	dei sedativi, ansiolitici
4	Il catinone è:
A	un farmaco utilizzato per la disassuefazione da eroina
B	una sostanza illegale chimica con effetti sedativi, ipnotico ed ansiolitici
C	una sostanza psicoattiva presente in natura nella pianta del Khat
5	Il T.U. 309/90 c.d. Legge Jervolino-Vassalli:
A	tratta delle misure di contrasto, cura, prevenzione al Gioco d'Azzardo Patologico
B	fa una classificazione delle sostanze stupefacenti illegali, tratta i temi del controllo, cura e prevenzione dall'uso di sostanze stupefacenti
C	tratta dei problemi alcolcorrelati alla guida
6	Il D.M. 520/98:
A	definisce la riorganizzazione dei percorsi di studio delle professioni sanitarie che divengono lauree di I livello
B	riordina le professioni sanitarie e istituisce l'Ordine dei TSRM PSTRP
C	definisce il profilo dell'Educatore Professionale
7	Nella progettazione educativa gli indicatori di efficacia sono:
A	informazioni selezionate allo scopo di misurare il rapporto tra obiettivi e risultati raggiunti dal progetto
B	informazioni che permettono di valutare l'economicità dell'intervento
C	informazioni relative al numero di persone dimesse da struttura o attività ambulatoriale
8	La Legge 8 marzo 2017, n. 24 c.d. Legge Gelli-Bianco, tratta di:
A	istituzione degli Ordini e Albi per le professioni sanitarie
B	sicurezza delle cure in sanità, responsabilità penale dell' esercente la professione sanitaria e obbligo assicurativo
C	estensione dei Livelli Essenziali di Assistenza
9	Nel servizio sanitario "una organizzazione integrata di unità operative omogenee, affini o complementari, ciascuna con obiettivi specifici, ma che concorrono al perseguimento di comuni obiettivi di salute":
A	è chiamata Dipartimento
B	è un presidio ospedaliero
C	è chiamata Struttura Organizzativa Complessa
10	Secondo Achenbach tra i seguenti sono sintomi internalizzanti nell'adolescente:

A	ansia e fobie
B	aggressività e oppositività
C	iperattività
11	Il Disturbo della Condotta secondo il DSM-5 è caratterizzato da:
A	gravi violazioni di regole educative/sociali, aggressioni a persone o animali, distruzione delle proprietà altrui, atti di frode o furto
B	generiche violazioni di regole educative/sociali, incuria nei confronti di persone o animali
C	limitate violazioni di regole educative/sociali, sbotti di rabbia ed ira, piccoli agiti illegali
12	Quali tra i seguenti NON è una conseguenza data da un problema di Internet Gaming Disorder?
A	drastica riduzione delle relazioni sociali
B	aumento delle abilità attentive
C	cattiva igiene del sonno
13	Cos'è il DUP?
A	Definizione Unica Psicosi, un approccio unico della diagnosi di disturbo psicotico in adolescenza
B	è l'acronimo di Dipartimento Unico di Prevenzione presente nelle varie Aziende Sanitarie
C	il Duration of Untreated Psychosis, il lasso di tempo che trascorre dall'esordio dei primi sintomi psicotici all'inizio di un trattamento
14	Che cosa si intende per PICA nel campo dei disturbi alimentari?
A	E' un consumo continuo di cibi "spazzatura"
B	E' un consumo persistente di materiale non nutritivo e non alimentare che non è adatto allo sviluppo e non fa parte di una tradizione culturale
C	E' la rinuncia all'assunzione di qualsiasi tipo di alimento
15	Cosa sono gli interventi psicosociali di comunità?
A	Sono interventi che hanno lo scopo di educare pazienti e familiari sulle caratteristiche della malattia sui sintomi e sulle modalità di intervento
B	Sono interventi di prevenzione primaria, secondaria e terziaria con l'obiettivo di lavorare sulla qualità della vita e prevenire l'impatto delle disfunzioni
C	Sono interventi di socialità e supporto psicologico nelle relazioni
16	I Livelli Essenziali di Assistenza sono stati organizzati in tre settori:
A	prevenzione collettiva e sanità pubblica, assistenza distrettuale, assistenza ospedaliera
B	assistenza sociale, medicina di base, supporto economico
C	prontezza nella risposta, sanitario e sociale
17	L'obesità:
A	è una condizione medica di mancanza di alimentazione che porta a conseguenze fisiche anche gravi
B	è la conseguenza di un disturbo grave
C	è una condizione medica caratterizzata da un eccessivo accumulo di grasso corporeo che può portare effetti negativi sulla salute con una conseguente riduzione dell'aspettativa di vita
18	Cosa sono le strutture residenziali in psichiatria?
A	Residenze protette in cui inserire persone che necessitano di un accudimento continuo per le quali si è deciso un progetto di cura in situazioni di coabitazione con attività di animazione e assistenza
B	Comunità che accolgono almeno 20 persone in carico ai CSM con disturbi gravi di tipo antisociale, senza una soluzione abitativa e con bisogni complessi
C	Strutture extra-ospedaliere in cui si svolge una parte del progetto terapeutico riabilitativo di persone in carico al CSM con progetto personalizzato e periodicamente verificato. Non sono soluzioni abitative

18	Per Anoressia Nervosa si intende:
A	il desiderio patologico di essere magre
B	il nodo centrale è la mancanza di appetito
C	abbuffarsi di alcuni cibi escludendone molti altri

19	Gli ambiti di competenza delle professioni sanitarie, secondo la Legge 42/1999, sono determinate da:
A	Profilo Professionale, Codice Deontologico e Ordinamento Didattico
B	Linee Guida e buone pratiche
C	Evidence Based Practice e Profilo Professionale

20	Secondo le Linee Guida del Ministero della Sanità (1998), il programma riabilitativo prevede:
A	la definizione degli obiettivi, delle modalità e dei tempi di presa in carico, degli esiti attesi e delle modalità di verifica
B	l'applicazione degli approcci terapeutici prescritti dal medico inviante
C	la definizione delle modalità e dei tempi di presa in carico e la verifica dei risultati

DOMANDE APERTE

Il candidato elenchi almeno un disturbo internalizzante e uno esternalizzante in adolescenza.
Il candidato elenchi almeno tre dei criteri diagnostici del Disturbo da Uso di Sostanze secondo il DSM-V.
Il candidato elenchi almeno tre programmi/tecniche che hanno dimostrato evidenza nella riabilitazione psicosociale delle dipendenze patologiche.
Il candidato descriva almeno due strumenti utilizzati nella riabilitazione sull'asse lavoro in Salute Mentale?
Il candidato descriva almeno due elementi indispensabili nella stesura di un Progetto Terapeutico Riabilitativo Individualizzato.

<i>Correttore riservato alla Commissione</i>	
Domanda a risposta multipla	/20
Domanda aperta 1	/2
Domanda aperta 2	/2
Domanda aperta 3	/2
Domanda aperta 4	/2
Domanda aperta 5	/2
Totale	/30



Concorso n.1 posto di c.p.s. Educatore Professionale cat.D
Bando prot.n.12896 del 01/04/2022

PROVA SCRITTA

2

SEGUIRE SCRUPolosAMENTE LE SEGUENTI AVVERTENZE/INDICAZIONI:

Non apporre sul presente foglio cognome, nome o altri segni distintivi.

Il presente foglio viene sostituito solo per vizi di stampa comunicati prima dell'inizio della compilazione.

Rispondere alle domande utilizzando esclusivamente le righe e gli spazi dedicati.

Non sdoppiare le righe nelle domande a risposta aperta 1-2-3-4-5.

Per ciascuna domanda a risposta multipla solo una risposta è corretta, tra quelle proposte.

Per rispondere apporre una X sulla lettera corrispondente alla risposta ritenuta corretta.

Non è possibile apporre alcun tipo di correzione, pena l'annullamento della risposta.

Utilizzare esclusivamente la penna nera consegnata.

Non è previsto il foglio per la brutta copia.

A fine prova inserire nella busta, pena esclusione:

- la busta piccola contenente la scheda anagrafica del candidato debitamente compilata;
- il presente foglio "PROVA SCRITTA".

Chiudere ermeticamente la busta staccando la fascetta autoadesiva.

ESEMPIO DI VALUTAZIONE supponendo che la risposta corretta sia C

Risposta			Valutazione	Punti
A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	corretta	1
A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	errata	0
A	B	C	non data	0
<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	multipla	0

DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

1	I processi di ordine cognitivo, i processi di ordine esperienziale e i fattori psicologici:
A	sono fattori implicati nella riabilitazione dei pazienti con doppia diagnosi
B	sono descritti nella pratica della Mindfulness Based Relapse Prevention
C	sono descritti nel modello di Prochaska e DiClemente
2	La sindrome di astinenza è:
A	il degradare degli effetti, soprattutto psichici, della medesima dose, che rende necessario aumentare la dose per produrre lo stesso effetto
B	una reazione che il soggetto ha a seguito di un'importante assunzione di più sostanze psicoattive
C	un insieme di reazioni fisiche e mentali cui è soggetta una persona assuefatta ad una sostanza, non appena smette di assumerla
3	Il termine Chemsex:
A	definisce l'associazione di una dipendenza da sostanza e una dipendenza da sesso (sex-addiction)
B	definisce il comportamento di uso di droghe per accrescere il piacere sessuale
C	è il nome di un farmaco in commercio che ha effetti stimolanti per l'attività sessuale (come viagra e cyalis)
4	Gli interventi di prevenzione alle addiction:
A	possono essere universali se rivolti all'intera popolazione; ne sono un esempio i progetti rivolti agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado
B	possono essere selettivi se rivolti a gruppi di persone considerate vulnerabili; ne sono un esempio i progetti rivolti agli studenti delle scuole secondarie di primo e secondo grado
C	sono rivolti all'intera popolazione tramite campagne informative e sono denominati progetti di Riduzione Del Danno
5	Al capo IV del Regolamento per l'attivazione di tirocini ai sensi dell'articolo 63 della Legge Regionale 9 agosto 2005, n. 18 vengono definite:
A	le attività in capo ai Centri per l'Impiego nell'inserimento lavorativo e collocamento mirato
B	i tirocini di orientamento, formazione e inserimento/reinserimento finalizzati all'inclusione sociale, all'autonomia delle persone e alla riabilitazione
C	i tirocini delle professioni sanitarie
6	La Legge n. 3/2018, al suo interno:
A	definisce la riorganizzazione dei percorsi di studio delle professioni sanitarie che divengono lauree di I livello
B	ridefinisce i Livelli Essenziali di Assistenza
C	riordina le professioni sanitarie e istituisce l'Ordine dei TSRM PSTRP
7	La Legge 10 agosto 2000, n. 251
A	disciplina le professioni sanitarie e le suddivide in professioni sanitarie infermieristiche ed ostetriche, riabilitative, tecnico sanitarie, della prevenzione
B	definisce il profilo dell'Educatore Professionale
C	istituisce i servizi per le tossicodipendenze
8	La sigla REMS definisce:
A	una struttura riabilitativa: Residenza per l'Esecuzione delle Misure di Sicurezza
B	uno strumento di valutazione utilizzato nei percorsi riabilitativi: il Recovery Mental State
C	un approccio riabilitativo per la disabilità motoria: REhabilitation Movement System
9	"Le prestazioni e i servizi che il Servizio Sanitario Nazionale (SSN) è tenuto a fornire a tutti i cittadini, gratuitamente o dietro pagamento di una quota di partecipazione" sono:
A	i Livelli Essenziali di Assistenza (LEA)
B	solo le prestazioni svolte presso il Pronto Soccorso

C	le prestazioni professionali erogate in regime di libera professione, intramoenia
10	I sintomi del disturbo Oppositivo-Provocatorio secondo il DSM-V rientrano nelle seguenti caratteristiche:
A	comportamenti ostili e provocatori, iperattività
B	umore arrabbiato/irritabile, comportamenti ostili e provocatori, vendicatività
C	umore arrabbiato/irritabile, iperattività, apatia
11	Cosa si intende con il termine giapponese hikikomori?
A	una persona che manifesta un ritiro sociale, ricorrendo a livelli estremi di isolamento e confinamento
B	un preparato sintetico stupefacente diffuso in Giappone
C	un disturbo della condotta caratterizzato da sfide estreme realizzate attraverso un gaming della rete che sfociano talvolta in gesti suicidari
12	Cosa si intende con gli acronimi BES e PDP:
A	Bisogni Educativi Speciali e Piano Didattico Personalizzato
B	Bisogni Educativi Sociali e Piano Della Prevenzione
C	Barthel Evaluation Scale e Piano Della Prevenzione
13	Il Carico Familiare viene definito come:
A	l'impatto psicologico della malattia sui familiari della persona affetta da una malattia mentale
B	difficoltà che hanno i familiari nell'affrontare i problemi relativi alla presenza di un congiunto affetto da malattia mentale
C	la responsabilità legale dei familiari nei confronti delle fasi di incapacità di intendere e volere di un congiunto affetto da una malattia mentale
14	La Legge n. 6 del 9 gennaio 2004 sull'istituto dell'amministratore di sostegno ha finalità di:
A	tutelare con la maggior limitazione possibile delle capacità di agire, le persone prive in tutto o in parte di autonomia nell'espletamento delle funzioni della vita quotidiana
B	impedire alle persone con disabilità intellettiva di decidere in autonomia
C	tutelare, con la minore limitazione possibile della capacità di agire, le persone prive in tutto o in parte di autonomia nell'espletamento delle funzioni della vita quotidiana
15	Quale normativa ha stabilito la chiusura degli Ospedali Psichiatrici Giudiziali?
A	L. 180/78
B	Decreto Legislativo 81/2014
C	L. 502/92
16	Quale delle seguenti attività è raccomandata nel trattamento dell'anoressia nervosa?
A	Un trattamento aspecifico che prenda in considerazione la personalità del paziente
B	La psicoterapia cognitivo-comportamentale (CBT)
C	L'auto aiuto guidato e la psicoeducazione per tutti i livelli di cura
17	Che cosa sono le High Expressed Emotions?
A	Alti livelli di emotività espressa legati al carico familiare
B	Le scale di valutazione delle emozioni
C	L'altezza dell'intensità delle emozioni espresse dal paziente psichiatrico in crisi
18	Quali sono le funzioni del CSM 24h?
A	Accoglimento della domanda; intervento su richiesta delle forze dell'ordine e/o autorità comunali; supporto ai familiari; consulenza

B	Coordinamento nell'ambito territoriale tutti gli interventi di prevenzione, cura, riabilitazione dei cittadini che presentano patologie psichiatriche
C	Accoglimento in regime di ricovero volontario per persone in fase di scompenso psichiatrico

19	Per le professioni sanitarie di area riabilitativa il processo operativo è determinato dalla seguente sequenza:
A	raccordo anamnestico, pianificazione delle attività (programma), sviluppo e rendicontazione delle attività
B	raccordo anamnestico, assessment o valutazione funzionale, formulazione della diagnosi, prescrizione della terapia, verifica dei risultati
C	raccordo anamnestico, assessment o valutazione funzionale, pianificazione delle attività (programma), sviluppo e rendicontazione delle attività, verifica dei risultati

20	Il Chronic Care Model:
A	è orientato alla produzione delle prestazioni ed alla cura dell'episodio acuto
B	è finalizzato a contenere il progressivo peggioramento delle condizioni clinico-assistenziali degli utenti
C	ha intensività tecnico assistenziale ed elevata standardizzazione dei processi

DOMANDE APERTE

Il candidato descriva le caratteristiche e il significato dell'espressione "binge dinking".
Il candidato elenchi almeno tre servizi/enti coinvolti in un possibile caso di "affidamento in prova ai servizi sociali" per un paziente con doppia diagnosi.
Il candidato elenchi almeno due caratteristiche di un obiettivo educativo/riabilitativo ben formulato.
Il candidato elenchi almeno quattro figure professionali presenti all'interno di un'équipe di un servizio di salute mentale.
Il candidato descriva cosa si intende per pasto assistito.

<i>Correttore riservato alla Commissione</i>	
Domanda a risposta multipla	/20
Domanda aperta 1	/2
Domanda aperta 2	/2
Domanda aperta 3	/2
Domanda aperta 4	/2
Domanda aperta 5	/2
Totale	/30



Concorso n.1 posto di c.p.s. Educatore Professionale cat.D
Bando prot.n.12896 del 01/04/2022

PROVA SCRITTA

3

SEGUIRE SCRUPolosAMENTE LE SEGUENTI AVVERTENZE/INDICAZIONI:

- Non apporre sul presente foglio cognome, nome o altri segni distintivi.
- Il presente foglio viene sostituito solo per vizi di stampa comunicati prima dell'inizio della compilazione.
- Rispondere alle domande utilizzando esclusivamente le righe e gli spazi dedicati.
- Non sdoppiare le righe nelle domande a risposta aperta 1-2-3-4-5.
- Per ciascuna domanda a risposta multipla solo una risposta è corretta, tra quelle proposte.
- Per rispondere apporre una X sulla lettera corrispondente alla risposta ritenuta corretta.
- Non è possibile apporre alcun tipo di correzione, pena l'annullamento della risposta.
- Utilizzare esclusivamente la penna nera consegnata.
- Non è previsto il foglio per la brutta copia.
- A fine prova inserire nella busta, pena esclusione:
 - la busta piccola contenente la scheda anagrafica del candidato debitamente compilata;
 - il presente foglio "PROVA SCRITTA".
- Chiudere ermeticamente la busta staccando la fascetta autoadesiva.

ESEMPIO DI VALUTAZIONE supponendo che la risposta corretta sia C

Risposta			Valutazione	Punti
A	B	X	corretta	1
A	X	C	errata	0
A	B	C	non data	0
X	B	X	multipla	0

DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

1	Quali tra i seguenti NON è un sintomo del Disturbo da Gioco d'Azzardo descritto dal DSM-V?
A	Vi è irritabilità o irrequietezza quando si tenta di ridurre o interrompere il gioco
B	Dopo aver perso denaro, il giocatore sospende l'attività per lungo tempo
C	Il giocatore ha messo a repentaglio o ha perso una relazione significativa, lavoro, studio o opportunità di carriera

2	Il metadone è:
A	un farmaco antagonista per i recettori μ degli oppioidi
B	un farmaco ansiolitico e ipnotico
C	un farmaco agonista per i recettori μ degli oppioidi

3	L'alcol è una sostanza che produce i seguenti effetti:
A	psicostimolanti: genera in chi la assume attivazione, eccitazione, senso di onnipotenza
B	sedativi: genera in chi la assume sedazione, ansiolisi, perdita di equilibrio e difficoltà motorie
C	psicodislettici: genera in chi la assume dispercezioni visive e allucinazioni, sensazioni empatogene.

4	Quali tra i seguenti disturbi ha un'alta correlazione con il Disturbo da Uso di Sostanze:
A	Disturbo istrionico della personalità
B	Disturbo borderline della personalità
C	Disturbo di Parkinson

5	La frase: "Il professionista sanitario rispetta gli inderogabili principi di dignità e libertà, del valore della vita, della salute della persona e della comunità" è tratta da:
A	Regolamento recante norme per l'individuazione della figura e del relativo profilo professionale dell'educatore professionale, DM 520/98
B	Costituzione etica della Federazione Nazionale degli Ordini dei TSRM PSTRP (2021)
C	Legge 833/1978, "Istituzione del servizio sanitario nazionale"

6	La Legge Regionale del FVG, 12 dicembre 2019, n. 22 tratta di:
A	norme regionali di prevenzione alla diffusione del gioco d'azzardo
B	riorganizzazione dei livelli di assistenza, norme in materia di pianificazione e programmazione sanitaria e sociosanitaria
C	realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali

7	Un programma ospedaliero riabilitativo, chiamato anche «rehab» secondo il modello anglosassone, che ha la durata di 1-3 mesi:
A	si occupa del recupero del soggetto tossicodipendente, attraverso un cambio dello stile di vita, con il recupero di ADL, IADL, abilità sociali e recupero formativo o lavorativo. Ha una lunga durata
B	effettua un inquadramento diagnostico in condizioni <i>drug free</i> , interventi di motivazione al cambiamento, messa a punto della farmacoterapia e del programma <i>aftercare</i> . Ha una breve/media durata
C	si occupa di disintossicare il soggetto dalla sostanza. Ha breve durata

8	Un intervento sanitario svolto in caso di motivata necessità ed urgenza, e qualora sussista il rifiuto al trattamento da parte del soggetto che deve ricevere assistenza, disposto dal Sindaco dietro proposta motivata di due medici:
A	è un intervento sanitario rivolto a persone extracomunitarie o immigrate
B	è un intervento sociale di sostegno al nucleo familiare
C	è un Trattamento Sanitario Obbligatorio (TSO)

9	I sintomi del disturbo dello spettro autistico secondo il DSM-V rientrano nelle seguenti dimensioni:
A	deficit persistente della comunicazione sociale e nell'interazione sociale in molteplici contesti e pattern di comportamento, interessi ed attività ristretti e ripetitivi
B	lieve ritardo mentale, ridondanze ed ecolalie. Non sono presenti deficit nella relazione ed interazione con gli altri
C	lieve o medio ritardo mentale e pattern di comportamento ed attività ristrette e ripetitive. Assenza nella produzione del linguaggio

10	La fobia sociale consiste in:
A	un disturbo d'ansia caratterizzato da un'intensa paura collegata alle situazioni sociali (interazione con le persone sconosciute, in pubblico)
B	un disturbo dell'umore ed emotivo caratterizzato da un'intensa paura collegata alle situazioni sociali/in pubblico
C	un disturbo di personalità evitante caratterizzato da un'intensa paura collegata alle situazioni sociali

11	Cosa si intende con l'acronimo PDP e a chi è rivolto, per come introdotto nel 2010 con la Legge n. 170?
A	Piano Didattico Personalizzato rivolto a studenti con DSA e BES
B	Piano Didattico Personalizzato rivolto a studenti con disabilità
C	Piano Della Prevenzione rivolto a tutti gli studenti dell'istituto scolastico

12	La capacità di far fronte in maniera positiva alle avversità della vita, uscendone rinforzati, viene definita:
A	resistenza
B	autodeterminazione
C	resilienza

13	Secondo il D.Lgs. 81/2008 cosa si intende per "rischio"?
A	Certezza che un dato evento/fattore provochi un danno
B	Probabilità che un dato evento/fattore provochi un danno
C	Situazione di pericolo che non può subire cambiamenti nel tempo

14	Qual è la normativa regionale per l'attivazione dei Tirocini extracurricolari?
A	D.P.Reg 57/2018
B	L.R. 72/80
C	D.P.Reg 35/2007

15	Cosa si intende per Recovery?
A	Guarigione clinica dalla malattia mentale
B	Ristabilirsi dalla malattia mentale, indipendentemente dalla presenza di sintomi
C	Miglioramento del funzionamento sociale ed inserimento lavorativo in ambienti lavorativi protetti

16	Quali sono i livelli di intensità di cura definiti dal Ministero della Salute nell'ambito dei Disturbi dell'Alimentazione e della Nutrizione?
A	I livelli di intensità sono: bassa (disordine alimentare), media (inizio di disturbo alimentare), alta (patologia conclamata), elevata (rischio per la propria vita)
B	Cinque livelli: 1-medico di base, 2-reparto di medicina, 3-valutazione psichiatrica, 4-terapia ambulatoriale, 5-comunità terapeutica residenziale
C	Cinque livelli: 1-medico di medicina generale o pediatra di libera scelta, 2-terapia ambulatoriale, 3- terapia ambulatoriale intensiva o semiresidenziale, 4-riabilitazione intensiva residenziale, 5-ricoveri ordinari e di emergenza

17	Le crisi (episodi psicotici acuti) si verificano per lo più senza preavviso.
A	Falso, gli episodi psicotici sono spesso preceduti da un periodo di irrequietezza e di aumento della diffidenza
B	Falso, ci sono segni premonitori comuni
C	Falso, per ogni persona ci sono dei segni premonitori, una "firma di ricaduta" molto individualizzata

9	Il pasto assistito è:
A	un programma di riabilitazione psiconutrizionale che prevede che il paziente sia assistito durante i pasti da un operatore
B	la stesura di un programma alimentare con dettagliate quantità e tipologie di alimenti da assumere durante il pasto
C	un pasto in cui presenza un operatore che controlla se il paziente si attiene alle prescrizioni alimentari fatte per lui/lei

10	Le tecniche di de-escalation nella gestione dell'aggressività consistono in:
A	tecniche di contenimento verbale, tecniche di colloquio non giudicanti, non provocatorie e rispettose dell'altro
B	un intervento medico – farmacologico con farmaci neurolettici
C	tecniche di contenimento fisico, tramite l'utilizzo di dispositivi

CORRETTORE RISERVATO ALLA COMMISSIONE	
Domanda 1	/2
Domanda 2	/2
Domanda 3	/2
Domanda 4	/2
Domanda 5	/2
Corretta	/10
Errata, mancante, multipla	
TOTALE	/20



Concorso n.1 posto di c.p.s. Educatore Professionale cat.D
Bando prot.n.12896 del 01/04/2022

PROVA PRATICA

1

SEGUIRE SCRUPolosAMENTE LE SEGUENTI AVVERTENZE/INDICAZIONI:

Non apporre sul presente foglio cognome, nome o altri segni distintivi.

Il presente foglio viene sostituito solo per vizi di stampa comunicati prima dell'inizio della compilazione.

Rispondere alle domande utilizzando esclusivamente le righe e gli spazi dedicati.

Non sdoppiare le righe nelle domande a risposta aperta 1-2-3-4-5.

Per ciascuna domanda a risposta multipla solo una risposta è corretta, tra quelle proposte.

Per rispondere apporre una X sulla lettera corrispondente alla risposta ritenuta corretta.

Non è possibile apporre alcun tipo di correzione, pena l'annullamento della risposta.

Utilizzare esclusivamente la penna nera consegnata.

Non è previsto il foglio per la brutta copia.

A fine prova inserire nella busta, pena esclusione:

- la busta piccola contenente la scheda anagrafica del candidato debitamente compilata;
- il presente foglio "PROVA PRATICA".

Chiudere ermeticamente la busta staccando la fascetta autoadesiva.

ESEMPIO DI VALUTAZIONE supponendo che la risposta corretta sia C

Risposta			Valutazione	Punti
A	B	<input checked="" type="checkbox"/>	corretta	1
A	<input checked="" type="checkbox"/>	C	errata	0
A	B	C	non data	0
<input checked="" type="checkbox"/>	B	<input checked="" type="checkbox"/>	multipla	0

Il candidato risponda sinteticamente alle 5 domande proposte, in merito al caso sottoriportato:

Diego ha 14 anni, vive coi genitori, frequenta la terza media e il pomeriggio frequenta un centro diurno riabilitativo della NPIA da 6 mesi.

Ha una diagnosi di ADHD con iperattività e questo lo porta a essere impulsivo, poco capace di controllare il proprio comportamento e ad avere tempi di attenzione molto brevi.

Dalle osservazioni svolte a scuola e al centro, si appura che nei momenti dedicati alle attività scolastiche si evidenziano grosse difficoltà nel rimanere fermo seduto e nel mantenere l'attenzione sull'attività; ci sono difficoltà nella lettura e nella comprensione dei testi scritti e, di conseguenza nella comprensione delle consegne degli esercizi e nello studio; la produzione scritta o orale è disordinata e caotica.

Diego tuttavia è molto motivato e vuole migliorare il suo andamento scolastico, soprattutto in vista degli esami, ma dimostra di essere inconsapevole delle proprie difficoltà.

Nei momenti di svago gli educatori hanno notato la passione di Diego per i film e i video: se c'è un film che lo interessa è capace di rimanere fermo e attento per tutta la sua durata e, a film concluso, dimostra di averne compreso la trama e il messaggio.

Diego riesce ad avere altrettanta attenzione anche quando svolge un lavoretto manuale o un disegno.

L'educatore professionale del centro diurno NPIA a cui è affidato Diego è invitato a:

DOMANDA 1: indicare quali strumenti di assessment o valutazione si possono adottare.

DOMANDA 2: indicare due obiettivi riabilitativi/educativi a breve o medio termine.

DOMANDA 3: indicare possibili attività riabilitative o tecniche educative-riabilitative pertinenti il caso.

DOMANDA 4: indicare altri servizi / professionisti della rete che è necessario coinvolgere per la realizzazione dell'intervento.

DOMANDA 5: indicare le principali problematiche educative che potrebbero presentarsi nel corso dello svolgimento del progetto.

DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

1	Quali sono le indicazioni per l'utilizzo della tecnica del Social Skills Training?
A	Deficit nelle abilità strumentali della vita quotidiana
B	Deficit nella regolazione e contenimento della ricaduta
C	Comportamento interpersonale disfunzionale, deficit di abilità sociali

2	Gli interventi di psicoeducazione familiare hanno l'obiettivo di:
A	risolvere i nodi traumatici del nucleo familiare e ristrutturare l'immagine di ciascun membro del sistema famiglia
B	monitorare il percorso del paziente insieme alla famiglia che sostiene l'équipe clinica nell'individuare il trattamento riabilitativo più appropriato.
C	migliorare la comunicazione tra componenti della famiglia, aumentare la conoscenza del problema di salute del paziente, individuare strategie pratiche per la gestione della malattia

3	Quali tra le seguenti sono attività di Riduzione del Danno nelle dipendenze patologiche?
A	Inserimento lavorativo tramite tirocini inclusivi, recupero formativo
B	Distribuzione di materiale informativo, di presidi medici (siringhe, profilattici), drug checking
C	Colloqui motivazionali volti alla prevenzione delle ricadute, attivazione di una rete di supporto

4	Quali tra le seguenti sono le abilità fondamentali del colloquio/intervista motivazionale descritto da Miller e Rollnick?
A	Fare domande aperte, elicitar espressioni di cambiamento, ascoltare in modo riflessivo ed empatico, supportare quando è possibile e riassumere
B	Ascoltare in modo attivo, suggerire strategie d'azione, verificarne la loro applicazione
C	Individuare, per mezzo di un'intervista semi-strutturata, le motivazioni intrinseche ed estrinseche riguardo al cambiamento, rimandare e riassumere quanto raccolto all'utente, definire un piano d'azione

5	Nel metodo Applied Behavior Analysis (ABA) con un bambino autistico la procedura del fading consiste:
A	nel presentare un suggerimento, indizio o aiuto in modo da ottenere un comportamento che non verrebbe altrimenti messo in atto
B	nel rinforzamento sistematico delle risposte che sono approssimazioni simili al comportamento meta
C	nella riduzione graduale degli aiuti utilizzati, mano a mano che il bambino mostra di non averne più bisogno

6	Cosa si intende per Life Skills?
A	Sono tre abilità cognitive ed emotive per la gestione dello stress
B	Sono dieci abilità di tipo sociale, cognitivo e personale che consentono di affrontare positivamente le richieste e le sfide che ci riserva la vita quotidiana
C	Sono abilità sociali che vengono utilizzate principalmente nella riabilitazione del Tossicodipendente o del Paziente Psichiatrico

7	Quali figure sono previste nell'equipe di un CSM in Friuli Venezia Giulia?
A	Psichiatra, infermiere, terapeuta occupazionale, dietologo, assistente sociale, educatore professionale
B	Infermiere, psicologo, Terp, arteterapeuta, OSS, Educatore Professionale
C	Psichiatra, psicologo, infermiere, OSS, Educatore Professionale, Terp, assistente sociale

8	In un progetto individualizzato quale di questi è un obiettivo ben formulato?
A	Sentirmi meno solo/a
B	Frequentare per 2 ore la palestra una volta a settimana
C	Fare un viaggio in montagna per rilassarmi

8	Cosa si intende per servizi di comunità orientati alla Recovery?
A	Un approccio che pone al centro la persona nella sua interezza secondo un modello bio-psico-sociale e in grado di seguire sia la dimensione clinica che quella relazionale in integrazione socio sanitaria
B	Servizi per il ricovero di persone in fase acuta di malattia mentale centrati sull'intervento medico
C	Servizi comunitari sulle 24h inseriti in contesti sociali adatti alla cura e riabilitazione psicosociale

9	Nel trattamento nei disturbi alimentari l'intervento si sviluppa:
A	come multidisciplinare e integrato
B	prevalentemente medico con supporto del dietologo
C	centrato sul comportamento ed esclusivamente psicologico

10	Che ruolo ha il case manager?
A	Decide in autonomia gli interventi da attuare
B	Definisce i vari interventi in modo tale che il resto dell'équipe sia in grado di attuare le consegne
C	Coordina assistenza e cura assicurando continuità informativa relazionale e gestionale

CORRETTORE RISERVATO ALLA COMMISSIONE	
Domanda 1	/2
Domanda 2	/2
Domanda 3	/2
Domanda 4	/2
Domanda 5	/2
Corretta	/10
Errata, mancante, multipla	
TOTALE	/20



Concorso n.1 posto di c.p.s. Educatore Professionale cat.D
Bando prot.n.12896 del 01/04/2022

PROVA PRATICA

2

SEGUIRE SCRUPolosAMENTE LE SEGUENTI AVVERTENZE/INDICAZIONI:

Non apporre sul presente foglio cognome, nome o altri segni distintivi.

Il presente foglio viene sostituito solo per vizi di stampa comunicati prima dell'inizio della compilazione.

Rispondere alle domande utilizzando esclusivamente le righe e gli spazi dedicati.

Non sdoppiare le righe nelle domande a risposta aperta 1-2-3-4-5.

Per ciascuna domanda a risposta multipla solo una risposta è corretta, tra quelle proposte.

Per rispondere apporre una X sulla lettera corrispondente alla risposta ritenuta corretta.

Non è possibile apporre alcun tipo di correzione, pena l'annullamento della risposta.

Utilizzare esclusivamente la penna nera consegnata.

Non è previsto il foglio per la brutta copia.

A fine prova inserire nella busta, pena esclusione:

- la busta piccola contenente la scheda anagrafica del candidato debitamente compilata;
- il presente foglio "PROVA PRATICA".

Chiudere ermeticamente la busta staccando la fascetta autoadesiva.

ESEMPIO DI VALUTAZIONE supponendo che la risposta corretta sia C

Risposta			Valutazione	Punti
A	B	X	corretta	1
A	X	C	errata	0
A	B	C	non data	0
X	B	X	multipla	0

Il candidato risponda sinteticamente alle 5 domande proposte, in merito al caso sottoriportato:

Enrica ha 23 anni, abita in un paese limitrofo a Udine col padre. All'età di 14 anni inizia a fumare cannabinoidi, utilizza cocaina ed eroina a partire dai 17. A 21 anni arriva al Ser.T. dove segue un programma ambulatoriale per ridurre il consumo di sostanze stupefacenti illegali.

Si dimostra resistente alla relazione con gli operatori e negante al problema della dipendenza. Enrica ha avuto diverse esperienze lavorative nel settore alberghiero, ma da un anno non riesce a mantenere un impegno lavorativo, anche se questa pare essere l'unica cosa che la motivi, poiché utilizza abbondantemente e giornalmente eroina.

Non si dimostra compliant al trattamento farmacologico e al percorso psicoterapeutico ambulatoriale. Dopo alcuni mesi di un fallimentare trattamento ambulatoriale presso il Ser.T. (colloqui medici e somministrazione di terapia farmacologica sostitutiva), viene proposto ad Enrica l'attivazione di un percorso riabilitativo ed educativo presso il centro diurno del servizio.

DOMANDA 1: indicare quali strumenti di assessment o valutazione si possono adottare.

DOMANDA 2: indicare due obiettivi riabilitativi/educativi a breve o medio termine.

DOMANDA 3: indicare possibili attività riabilitative o tecniche educative-riabilitative pertinenti il caso.

DOMANDA 4: indicare altri servizi / professionisti della rete che è necessario coinvolgere per la realizzazione dell'intervento.

DOMANDA 5: indicare le principali problematiche educative che potrebbero presentarsi nel corso dello svolgimento del progetto.

DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

1	Il facilitatore di un gruppo di Auto Mutuo Aiuto:
A	può essere un operatore o un membro esperto del gruppo, mantiene una leadership democratica e facilita la comunicazione tra i membri del gruppo
B	deve essere sempre un operatore, mantiene una leadership democratica e facilita la comunicazione tra i membri del gruppo o impartisce insegnamenti di gestione del disturbo
C	deve essere un membro esperto del gruppo che impartisce insegnamenti in merito al disturbo e strategie di gestione dello stesso

2	Quali sono le indicazioni per la formazione di gruppi di Social Skills Training?
A	Reclutamento di un gruppo tra 4 e 10 unità, con similari deficit di abilità sociali, funzionamento sociale simile, con sintomatologia compensata
B	Reclutamento di un gruppo 10 e 15 unità, con diversi deficit di abilità sociali, funzionamento sociale simile, con sintomatologia compensata
C	Reclutamento di un gruppo tra 4 e 10 unità, con medesimi deficit di abilità sociali, funzionamento sociale differente, anche con sintomatologia acuta

3	Quali tra le seguenti sono tecniche e metodologie con evidenze nella prevenzione delle <i>addiction</i>?
A	Interventi di educazione terapeutica
B	Social Skills Training e Peer Education
C	Life Skills Based Education e Peer Education

4	L'educatore professionale nella conduzione di un gruppo di Auto Mutuo Aiuto di persone con Disturbo da Gioco d'Azzardo:
A	funge da conduttore del gruppo e ha una leadership autocratica, accoglie i nuovi ingressi al gruppo, ricorda al gruppo le regole di funzionamento dello stesso
B	funge da facilitatore della comunicazione, ha una leadership democratica, accoglie i nuovi ingressi al gruppo, ricorda al gruppo le regole di funzionamento dello stesso
C	funge da facilitatore della comunicazione, ha una leadership permissiva, individua contenuti educativi/formativi da proporre al gruppo

5	Quali sono i destinatari e gli obiettivi di un Parent training per bambini con Deficit di Attenzione ed Iperattività (ADHD)?
A	Genitori di bambini da 5 a 11 anni con ADHD che ricevono una parte informativa sul disturbo, definizione del comportamento problema, individuazione di strategie educative per il suo fronteggiamento
B	Genitori bambini e adulti con ADHD che ricevono una lezione informativa sul disturbo
C	Genitori di bambini da 5 a 11 anni con ADHD che ricevono una lezione informativa sul disturbo e la spiegazione di cosa sia un comportamento problema

6	Nel metodo Applied Behavior Analysis (ABA) con un bambino autistico la procedura del chaining consiste:
A	nel presentare un suggerimento, indizio o aiuto in modo da ottenere un comportamento che non verrebbe altrimenti messo in atto
B	nella riduzione graduale degli aiuti utilizzati, mano a mano che il bambino mostra di non averne più bisogno
C	nell'insegnamento di un comportamento complesso utilizzando catene comportamentali

7	Cosa si intende per PECS?
A	Uno strumento riabilitativo per bambini disgrafici – Programma Educativo alle Competenze di Scrittura
B	Uno strumento di valutazione della comunicazione nel bambino con Disturbo dello spettro Autistico, Programm Evaluation Communication Skill
C	Un sistema di comunicazione aumentativa/alternativa, Picture Exchange Communication System

9	I trattamenti familiari psicoeducazionali NON includono fra i loro obiettivi:
A	migliorare la personalità dei familiari più critici
B	migliorare le abilità di risoluzione dei problemi
C	migliorare le abilità di comunicazione tra i membri della famiglia

10	Per le professioni sanitarie di area riabilitativa il processo operativo è determinato dalla seguente sequenza:
A	raccordo anamnestico, pianificazione delle attività (programma), sviluppo e rendicontazione delle attività
B	raccordo anamnestico, assessment o valutazione funzionale, pianificazione delle attività (programma), sviluppo e rendicontazione delle attività, verifica dei risultati
C	raccordo anamnestico, assessment o valutazione funzionale, formulazione della diagnosi, prescrizione della terapia, verifica dei risultati



Concorso n.1 posto di c.p.s. Educatore Professionale cat.D
Bando prot.n.12896 del 01/04/2022

PROVA PRATICA

3

CORRETTORE RISERVATO ALLA COMMISSIONE	
Domanda 1	/2
Domanda 2	/2
Domanda 3	/2
Domanda 4	/2
Domanda 5	/2
Corretta	/10
Errata, mancante, multipla	
TOTALE	/20

SEGUIRE SCRUPolosAMENTE LE SEGUENTI AVVERTENZE/INDICAZIONI:

Non apporre sul presente foglio cognome, nome o altri segni distintivi.

Il presente foglio viene sostituito solo per vizi di stampa comunicati prima dell'inizio della compilazione.

Rispondere alle domande utilizzando esclusivamente le righe e gli spazi dedicati.

Non sdoppiare le righe nelle domande a risposta aperta 1-2-3-4-5.

Per ciascuna domanda a risposta multipla solo una risposta è corretta, tra quelle proposte.

Per rispondere apporre una X sulla lettera corrispondente alla risposta ritenuta corretta.

Non è possibile apporre alcun tipo di correzione, pena l'annullamento della risposta.

Utilizzare esclusivamente la penna nera consegnata.

Non è previsto il foglio per la brutta copia.

A fine prova inserire nella busta, pena esclusione:

- la busta piccola contenente la scheda anagrafica del candidato debitamente compilata;
- il presente foglio "PROVA PRATICA".

Chiudere ermeticamente la busta staccando la fascetta autoadesiva.

ESEMPIO DI VALUTAZIONE supponendo che la risposta corretta sia C

Risposta			Valutazione	Punti
A	B	X	corretta	1
A	X	C	errata	0
A	B	C	non data	0
X	B	X	multipla	0

Il candidato risponda sinteticamente alle 5 domande proposte, in merito al caso sottoriportato:

Federico è un adulto di 30 anni, figlio unico e celibe; vive con i suoi genitori.

Dalla diagnosi psichiatrica emerge un disturbo psicotico. Ha conseguito un diploma di scuola superiore, non ha mai lavorato e non risulta avere una rete sociale di riferimento.

Il/la candidato/a descriva quali interventi educativi metterebbe in atto a favore di Federico.

DOMANDA 1: indicare quali strumenti di assessment o valutazione si possono adottare.

DOMANDA 2: indicare due obiettivi riabilitativi/educativi a breve o medio termine.

DOMANDA 3: indicare possibili attività riabilitative o tecniche educative-riabilitative pertinenti il caso.

DOMANDA 4: indicare altri servizi / professionisti della rete che è necessario coinvolgere per la realizzazione dell'intervento.

DOMANDA 5: indicare le principali problematiche educative che potrebbero presentarsi nel corso dello svolgimento del progetto.

DOMANDE A RISPOSTA MULTIPLA

1	Quali sono le aree di intervento di cui tener conto nella stesura di un progetto individualizzato in salute mentale?
A	Autonomia, cura di sé, formazione/lavoro
B	Abitare, formazione/lavoro, socialità affettività
C	Socializzazione, autodeterminazione, cognitive

2	Dall'applicazione del test "MAC/E" si evince che il paziente tossicodipendente è in fase di "contemplazione" ovvero:
A	la persona non è consapevole di avere un problema
B	la persona sa di avere un problema, ma è ambivalente rispetto al cambiamento, non ha ancora deciso di impegnarsi a cambiare
C	la persona è consapevole del suo problema e ha definito una strategia/azione da intraprendere per risolverlo

3	La Mindfulness Based Relapse Prevention:
A	è una pratica che ha evidenze nella prevenzione del burnout e effetti benefici nella gestione dello stress ed è stata studiata e approfondita da John Kabat Zinn
B	è una pratica meditativa che discende direttamente dalla religione induista
C	è una pratica che ha evidenze nella prevenzione della ricaduta ed è stata studiata e approfondita da G.Alan Marlatt

4	La bilancia decisionale:
A	è uno strumento utile al paziente per valutare gli aspetti positivi e negativi di un particolare comportamento e i vantaggi e gli svantaggi connessi, al fine di ponderare costi e benefici
B	è una tecnica di ricerca di equilibrio psicologico promossa dalle attività della meditazione Mindfulness
C	è uno strumento utile ai servizi per allocare le risorse nello svolgimento delle attività

5	Nel metodo Applied Behavior Analysis (ABA) con un bambino autistico la procedura del prompting consiste:
A	nel presentare un suggerimento, indizio o aiuto in modo da ottenere un comportamento che non verrebbe altrimenti messo in atto
B	nella riduzione graduale degli aiuti utilizzati, mano a mano che il bambino mostra di non averne più bisogno
C	nel rinforzamento sistematico delle risposte che sono approssimazioni simili al comportamento meta

6	Cosa significa l'acronimo V.A.D.O.?
A	Valutazione di Abilità Definizione di Obiettivi
B	Valutazione Ambientale Differenziale Obiettiva
C	Verifica Assistenziale Deficit Opportunità

7	Nella progettazione educativa gli indicatori di efficacia sono:
A	informazioni selezionate allo scopo di misurare il rapporto tra obiettivi e risultati raggiunti dal progetto
B	informazioni che permettono di valutare l'economicità dell'intervento
C	informazioni relative al numero di persone dimesse da struttura o attività ambulatoriale

8	Qual è lo scopo principale della ricerca-azione:
A	analizzare una pratica relativa ad un campo di esperienza da parte di un attore sociale, allo scopo di introdurre nella pratica stessa dei cambiamenti migliorativi
B	produrre conoscenza scientifica da utilizzare in un secondo tempo in contesti concreti
C	avviare processi di apprendimento diretti in un gruppo sociale definito



**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. N. 1 POSTO DI COLLABORATORE
PROFESSIONALE SANITARIO EDUCATORE PROFESSIONALE CAT. D
DA ASSEGNARE ALLE AZIENDE DEL S.S.R. DEL F.V.G.**

Bando prot n. 12896 del 01/04/2022

VERBALE N.5

Il giorno 30/11/2022 alle ore 8.30 presso ASUFC in via Pozzuolo n. 330 a Udine – Palazzina A – Piano Terra in Sala Riunioni – si è riunita la Commissione esaminatrice del pubblico concorso per titoli ed esami a n. 1 posto di c.p.s. Educatore Professionale cat. D del CCNL comparto sanità da assegnare alle aziende del SSR del FVG.

Il Presidente essendo presenti tutti i membri di cui a verbale 1 dichiara legale l'adunanza e apre la seduta.

Vengono osservate le misure correlate all'emergenza covid-19.

Ai sensi dell'art.15 del DPR 220/2001 la commissione ha predisposto n. 84 domande di informatica, inglese e professionali cui all'**ALLEGATO 1**.

Tutti i biglietti vengono timbrati, firmati dal Presidente, ripiegati in modo che il contenuto non sia visibile dall'esterno e riposti in un unico contenitore, dopo averli ben mescolati.

Omissis

Letto e approvato in seduta plenaria in ogni sua parte.



RANCATI JACOPO
MATTEO

MINIUSI LUCIA



MONCULLI ANDREA

VIDUSSO KATIA



DOMANDE PROVA ORALE EDUCATORE PROFESSIONALE CAT.D - INFORMATICA E INGLESE
CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

N^	Informatica	Inglese
1	Che cosa vuol dire fare il back up? a) creare una copia di sicurezza dei dati b) forzare il caricamento di un file su Internet	After work I go a) home b) to home
2	Quale dei seguenti tipi di connessione ad Internet è tipicamente mobile? a) Wi-Fi b) ADSL	I want to go a) to the mountains b) in the mountain
3	La tastiera è normalmente una periferica di a) input b) output	Yesterday I a) went to the cinema b) have been to the cinema
4	".edu" in un dominio sta per... a) sito accademico / di istituzioni educative b) sito commerciale	How are you? a) Fine b) 10 years old
5	L'icona del lucchetto in un browser, di solito indica: a) che il sito è protetto da un certificato SSL (Secure Socket Layer) b) che il sito è protetto da un certificato SSL (Secret Stakeholder Linear)	What is this? a) Butterfly b) Bird 
6	Quali tra le seguenti affermazioni sul Web sono vere? a) ha una struttura ipertestuale b) è composto da solo pagine HTML	What's the weather like today? a) It is cloudy b) At the sea
7	Che cos'è un file? a) un insieme di dati organizzati per gruppi logicamente omogenei b) la somma di tutti i caratteri di un record	Can I park here? a) Only for half an hour b) Sorry, I did that
8	USB è l'acronimo di: a) Universal Serial Bus b) Uniform System Broker	What are these? a) Newspapers b) Books 
9	Qual è la caratteristica essenziale di un DVD-RW? a) può essere scritto più volte b) permette soltanto la lettura dei dati	How old are you? a) I am 25 years old b) Giovanni



DOMANDE PROVA ORALE EDUCATORE PROFESSIONALE CAT.D - INFORMATICA E INGLESE
CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

N^	Informatica	Inglese
10	Le dimensioni del monitor si calcolano in: a) pollici b) pixel	What is your job? a) I am a doctor b) In the weekend
11	Che cos'è il «touch screen»? a) un particolare tipo di monitor b) un'applicazione grafica	What is this? a) A de 
12	Cos'è una penna USB? a) un dispositivo di archiviazione di massa di dimensioni particolarmente contenute b) un dispositivo utilizzato per la creazione della firma digitale	What time is it? a) It is half past twelve b) Yesterday afternoon
13	ADSL è l'acronimo di: a) Asymmetric Digital Subscriber Line b) Asymmetric Directory Survived Loop	I have a) two children b) two child
14	Cos'è una LAN? a) una rete locale b) un particolare dispositivo di memoria di massa	She has blonde a) hair b) eyes
15	Cos'è l'estensione di un file? a) una sigla attribuita al file dal sistema operativo o da programmi applicativi b) il percorso completo dalla root directory fino al file	What are these?  a) Dishes b) Glasses
16	Come agisce un programma antivirus? a) rintracciando sequenze estranee di codici all'interno dei programmi b) inserendo dei codici di controllo che impediranno contaminazioni da parte di virus	I go a) to the hospital b) in hospital
17	A cosa può servire l'utilizzo di una «password»? a) a selezionare l'accesso alle informazioni b) ad attribuire la licenza d'uso di un determinato software ad un utente	Where do you live? a) In Italy b) Tomorrow
18	"http" è: a) un protocollo b) un help desk	Who is he? a) My brother b) No, he isn't


DOMANDE PROVA ORALE EDUCATORE PROFESSIONALE CAT.D - INFORMATICA E INGLESE
CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

N^	Informatica	Inglese
19	Mediante il VOIP è possibile: a) telefonare via Internet b) effettuare ricerche online	I play a) Football b) Foodball
20	In che linguaggio sono scritte le pagine web? a) html b) C++	What is this? a) Penholder b) Rubber 
21	WWW sta per a) World Wide Web b) Web Wildlife Work	I have got a a) headache b) headheache
22	Che rapporto c'è fra Internet e WWW? a) WWW è uno dei servizi offerti da Internet b) WWW si riferisce ai servizi di posta elettronica	My mother a) is a nurse b) it is a nurse
23	In Microsoft Excel, il simbolo per realizzare una moltiplicazione è: a) * b) ^	These are my a) cars b) car
24	Se, in Excel, nella cella A1 digitiamo la formula "=3+A2", il risultato: a) dipenderà dal valore digitato nella cella A2 b) la formula è errata	Can she play tennis? a) Yes, she can b) Yes, she would
25	In Microsoft Excel, la funzione SE rientra nella categoria delle funzioni di tipo: a) logico b) grafico	What is this? a) A thermometer b) A pen 
26	Una presentazione di PowerPoint è formata da un certo numero di: a) slide b) fogli di lavoro	Would you like to go a) to the library with me? b) in the library with me?
27	Quale tra le seguenti formule di Microsoft Excel è errata? a) 45/5 b) =A1*B2	My father a) works in London b) work in London



DOMANDE PROVA ORALE EDUCATORE PROFESSIONALE CAT.D - INFORMATICA E INGLESE
CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

N^	Informatica	Inglese
28	Tutte le unità collegate esternamente all'unità centrale di un computer vengono chiamate: a) unità periferiche b) unità output	Do you live in Italy? a) No, I don't b) No, I doesn't
29	Come si chiama l'unità minima di rappresentazione di un dato? a) byte b) record	What is this? a) An ambulance b) A ambulance 
30	La memoria ROM è a) di sola lettura b) di lettura e calcolo	There aren't a) many people b) lot people
31	Quando è eseguito un programma, questo viene caricato: a) in memoria RAM b) direttamente sul disco fisso	My friend is a) spanish b) spanisher
32	Cosa indica la sigla MP3? a) uno standard di compressione audio b) una memoria temporanea del computer	I work a) in a bank b) on a bank
33	La funzione Aggiorna di qualsiasi browser permette di: a) caricare nuovamente una pagina Web b) salvare la pagina corrente	What is this? a) Keyboard b) Keybord 
34	Un indirizzo IP è formato da una sequenza di: a) 4 numeri compresi tra 0 e 255 b) numeri compresi tra 0 e 1,7	Why Jane isn't a) at work today? b) in work today?
35	http://www.simone.it/index.htm è: a) una URL b) un indirizzo di posta elettronica	My family a) is bigger than yours b) is biggest than yours
36	Nella Barra multifunzione dei programmi di Office, facendo doppio clic sul nome della scheda correntemente visualizzata, essa: a) viene nascosta b) viene sganciata dalla barra	What are you doing? a) I am eating. b) I ate TV.


DOMANDE PROVA ORALE EDUCATORE PROFESSIONALE CAT.D - INFORMATICA E INGLESE
CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

N^	Informatica	Inglese
37	Se si inserisce un'intestazione all'interno di una pagina, l'intestazione: a) verrà inserita in tutte le pagine del documento, a meno che non sia specificato diversamente b) verrà in ogni caso inserita in tutte le pagine del documento	What is this? a) Printer b) Laptop 
38	Quale tra queste estensioni non è un formato valido per immagini? a) Docx b) Tiff	We like to go a) to the beach b) at the beach
39	Quale tra queste è una periferica di input? a) tastiera b) stampante	___ is playing basketball in the park? a) Who b) What
40	ECDL è a) la patente europea per l'uso del computer b) un test attitudinale	The students a) are visiting the museum. b) is visiting the museum.
41	Che cos'è un router? a) un dispositivo di rete b) un programma all'interno di un modem	She's married and she has three a) children b) childs
42	Quale acronimo viene usato per indicare un indirizzo Internet? a) Url b) Link	We always have snow a) in January b) at January
43	Quale tra questi Hard disk è il più capiente? a) 2 TB b) 500 GB	There isn't a) any sugar in this coffee. b) some sugar in this coffee
44	Qual è il comando della tastiera per la funzione "incolla"? a) CTRL + V b) CTRL + C	Is this a) your parents' house? b) your parents's house?
45	Qual è il comando della tastiera per la funzione "taglia"? a) CTRL + X b) CTRL + V	At the moment he a) 's working on a new project. b) works on a new project.



DOMANDE PROVA ORALE EDUCATORE PROFESSIONALE CAT.D - INFORMATICA E INGLESE
CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

N^	Informatica	Inglese
46	La scheda madre è una componente: a) Hardware b) Software	Is there a) any fruit in the fridge? b) some fruit in the fridge?
47	Quali tra questi è un file excel? a) film.xls b) film.exl	_____ I have some water please? a) Could b) Did
48	Quando si riceve una mail con un "fermaglio" visualizzato, significa che: a) contiene un allegato b) ha una priorità alta	You put gloves on your a) hands b) feet
49	Un programma informatico è un insieme di: a) istruzioni b) numeri	What are these? a) Highlighters b) Paint brush 
50	Quale tra questi non è un sistema operativo? a) Google b) Linux	My brother is a) an engineer b) an engeenir
51	Quale tra questi non è un dominio Internet? a) informatica.doc b) informatica.net	What is this? a) a rabbit b) a rubbit 
52	Alla base di un calcolatore c'è: a) il sistema binario b) il sistema esadecimale	I ____ in London last Tuesday. a) was b) were
53	Quale tra questi non è un antivirus? a) Pidgin b) Avg	Mount Everest is ____ than Mont Blanc a) higher b) the highest
54	Cos'è il file sharing? a) la condivisione di file all'interno di una rete comune b) un programma illegale	How ____ does this sandwich cost? a) much b) many


DOMANDE PROVA ORALE EDUCATORE PROFESSIONALE CAT.D - INFORMATICA E INGLESE
CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

N^	Informatica	Inglese
55	Un "trojan horse" è a) un programma che nasconde il suo vero scopo. b) uno spyware	I ___ born in 1978 a) was b) were
56	Il sistema numerico binario è composta da due cifre diverse a) 0 - 1 b) 0 - 7	We will begin work a) in August b) at August
57	Cosa significa RAM? a) Random Access Memory b) Read Access Memory	I usually go to work a) by bicycle b) be bicycle
58	Quale tra questi utilizza la tecnologia VOIP? a) Skype b) Firefox	What's the a) matter? b) mutter?
59	Come può essere definita "Intranet"? a) una rete di computer interna ad un'azienda b) una versione precedente di Internet	What is this? a) a pillow b) a pillar 
60	Cosa si intende per software libero? a) un software con una licenza aperta a chiunque b) un software privo di virus	What are you doing? a) I'm studying b) I study
61	Cosa rappresenta il codice sorgente? a) il punto di partenza del processo che porta all'esecuzione di un programma b) un codice base per tutti i programmi	Are you a) married? b) married?
62	Nella posta elettronica cosa si intende per black list? a) tutti quegli indirizzi considerati generatori di spam b) mail indesiderata	This is my a) italian friend b) italianish friend
63	Con una black list è possibile filtrare i messaggi di posta elettronica? a) sì, basta conoscere l'indirizzo di posta del mittente b) sì, basta conoscere il provider del mittente	My daughter a) is 10 years old b) have 10 years old

DOMANDE PROVA ORALE EDUCATORE PROFESSIONALE CAT.D - INFORMATICA E INGLESE
CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

N^	Informatica	Inglese
64	Con un lettore DVD è solitamente possibile: a) leggere un CD o un DVD b) leggere qualsiasi supporto ottico	Yesterday I a) forgot my mobile phone at home b) forget my mobile phone at home.
65	La "cache" è: a) una memoria temporanea b) una memoria permanente	Your temperature is a) very high b) very hight
66	Cosa significa l'acronimo "PDF"? a) Portable Document Format b) Professional Distribution File	Do you have a) any food allergies? b) an food allergies?
67	Il tasto ""canc" della tastiera: a) cancella il carattere a destra del cursore b) cancella tutto	What are these? a) Keys b) Keis 
68	A cosa serve un Firewall? a) Filtra la rete dall'invio e ricezione dati indesiderati b) É antivirus professionale	What time does a) the meeting finish? b) an meeting finish?
69	In informatica cos'è il phishing? a) una tecnica di truffa informatica per ottenere informazioni riservate. b) un virus che attacca la posta elettronica	My brother a) works on weekends b) work on weekends
70	Cos'è un microprocessore? a) Un'implementazione fisica della CPU (Central Processing Unit) b) E' un traduttore elettronico	What are these? a) Scissors b) Stapler 
71	Un account a) mette a disposizione di un utente un ambiente con servizi personalizzabili b) è un sistema di protezione seriale di dati	I have been working in this office a) since 2010 b) from 2010
72	Un "crash" in informatica è: a) un blocco o un errore imprevisto di un programma o del sistema b) la cancellazione di spazi di memoria	I've got a) the flu b) an flu

DOMANDE PROVA ORALE EDUCATORE PROFESSIONALE CAT.D - INFORMATICA E INGLESE
CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

N^	Informatica	Inglese
73	Cos'è un hotspot? a) Un'area dove potersi collegare ad internet senza fili b) un collegamento dove accedere ad internet attraverso un cavo di rete	What is this? a) A suitcase a) A bag 
74	In un sito web cos'è l'index? a) la home page b) una pagina testuale sincronizzata	Next weekend a) I will go at the sea b) I went at the sea
75	La netiquette è: a) un insieme di regole che disciplinano il comportamento di un utente su internet b) una situazione violata del desktop	Have you ever a) been to London b) being to London
76	Se voglio annullare un'azione da tastiera, che combinazione devo usare? a) CTRL + Z b) CTRL + A	Yesterday a) I went to the hospital b) I will go to the hospital
77	In ambito informatico cosa si intende per icona? a) un'immagine ridotta che trasmette informazioni b) una qualsiasi immagine di piccole dimensioni	Can you a) give me your phone number? b) gives me your phone number?
78	Cos'è un banner? a) una forma di pubblicità presente nei siti Internet b) un tipo di file scrittura	My mother is a) older than yours b) oldest than yours
79	Quale delle seguenti barre non esiste? a) Barra di file b) Barra degli strumenti	We live in the centre. a) Our flat is very small b) Their flat is very small
80	A cosa serve la memoria cache nei processori? a) velocizzare i tempi di recupero di dati recenti b) implementare lo spazio dati supportati	Mary doesn't like a) her school b) his school
81	L'unità centrale di elaborazione di un PC a) è anche detta processore o microprocessore b) non esiste	Mary and John a) get up at 7 o' clock b) gets up at 7 o' clock

DOMANDE PROVA ORALE EDUCATORE PROFESSIONALE CAT.D - INFORMATICA E INGLESE
CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

N^	Informatica	Inglese
82	Il plotter è: a) una periferica specializzata nella stampa di supporti di grande formato b) un programma specializzato nella elaborazione di immagini	It's cold! a) Put on your coat b) Take off you coat.
83	Che cos'è la firma digitale? a) un metodo di autenticazione personale di documenti elettronici b) la firma che garantisce l'autenticità di un software	I don't live with _____ parents anymore a) my b) mine
84	Per memoria volatile si intende: a) La RAM b) Il disco fisso	The film starts at: a) half past eight b) halves eight

n.	Domanda professionale
1	Il ruolo e i compiti dell'Educatore Professionale in un Servizio per le Dipendenze Patologiche (Ser.T.).
2	Interventi riabilitativi evidence based nel percorso di cura di un paziente affetto da Disturbo da Uso di Sostanze
3	Interventi riabilitativi evidence based nel percorso di cura di un paziente affetto da disturbo da Disturbo da Gioco d'Azzardo.
4	Interventi di prevenzione universale, selettiva e indicata nelle dipendenze patologiche
5	Il candidato descriva quali caratteristiche manifesta una persona con un disturbo da Uso di Eroina e quali deficit e difficoltà sono osservabili.
6	Quali <i>outcomes</i> sono auspicabili a breve e lungo termine in un percorso di recupero per un soggetto con disturbo da uso di sostanze?
7	Cosa si intende per Riduzione Del Danno nelle dipendenze patologiche? Quali attività ne sono esempio?
8	Quali caratteristiche dei gruppi di AutoMutuoAiuto? Quali possibili attività introdurre in merito nei servizi per le dipendenze?
9	Life Skills Based Education: definizioni, campo di applicazione e obiettivi. Come impostare concretamente un intervento secondo questa metodologia? Quali attività utilizzare?
10	Peer Education: definizioni, campo di applicazione e obiettivi. Come impostare concretamente un intervento secondo questa metodologia? Quali fasi rispettare?
11	Cosa fare nella fase di assessment in un paziente con Disturbo da Uso di Sostanze. Quali strumenti di valutazione sono utili all'educatore professionale nelle fasi preliminari della stipula di un progetto?
12	Il colloquio motivazionale: caratteristiche, tecniche utilizzate e ambiti di applicazione.
13	Definizione e metodologia del Social Skill Training. Fasi preliminari nella strutturazione di un intervento di gruppo di Social Skill Training.
14	Interventi finalizzati all'inserimento in ambito lavorativo: tipologie e loro caratteristiche.
15	I gruppi in riabilitazione psicosociale: tipologie, fattori terapeutici, leadership e tecniche utilizzate.
16	Caratteristiche degli interventi psicoeducativi e loro finalità nell'area delle dipendenze patologiche.
17	Gli stadi del cambiamento e i possibili interventi dell'operatore nelle diverse fasi con un paziente con Disturbo da Uso di Sostanze.
18	Interventi di promozione ed educazione alla salute: destinatari e possibili tematiche.
19	L'intervento psicoeducativo familiare: caratteristiche ed indicazioni terapeutiche.
20	L'operatore in presenza di un paziente con comportamento aggressivo: come valutare i rischi e quali sono le buone prassi di comportamento? Il ciclo dell'aggressività e le tecniche di <i>deescalation</i> .
21	Quali sono le resistenze e difficoltà relazionali del paziente con Disturbo da Uso di Sostanze? Come può l'educatore professionale fronteggiarle?
22	Cosa si intende per gruppo di auto mutuo aiuto? Obiettivi e differenze rispetto a colloqui individuali e gruppi psico educativi.
23	Colloquio motivazionale: tecniche di ascolto e formulazione di domande.
24	La pratica della Mindfulness come strumento riabilitativo: modelli, caratteristiche ed indicazioni nelle dipendenze patologiche.
25	Quali strategie educative fornire al paziente tossicodipendente per supportare la ricerca e mantenimento dell'astinenza dall'uso di sostanze?
26	Quali sono gli indicatori che devono essere considerati per la verifica di un intervento educativo in favore di persone con problemi di dipendenza?
27	Parent training e teacher training. L'importanza di un lavoro integrato nei confronti di minori affetti da Deficit di Attenzione ed Iperattività (ADHD).

n.	Domanda professionale
28	Il pasto assistito: obiettivi e modalità di svolgimento.
29	Definire le abilità di vita (Life Skills). Come possono queste essere incluse nei progetti educativi in favore di minori?
30	Quali interventi possono essere attivati con minori che presentano disturbi esternalizzanti e quale può essere il ruolo dell'educatore professionale.
31	Programmare un intervento educativo finalizzato a migliorare le abilità concettuali in un minore con Deficit di Attenzione ed Iperattività (ADHD).
32	Strumenti utilizzabili dall'educatore professionale all'interno di un programma finalizzato al fronteggiamento di rabbia e/o aggressività in bambini e adolescenti.
33	Bullismo e cyber-bullismo. Definizione e possibili interventi educativi.
34	Adolescenti virtuali: giochi, affetti e relazioni ai tempi di internet. Quali interventi educativi possono essere sviluppati?
35	Adolescente con disturbo esternalizzante ed uso di sostanze: come avviare una presa in carico integrata tra servizi e quale il ruolo dell'educatore professionale.
36	Quali sono gli strumenti che un educatore professionale può utilizzare per sostenere e motivare la compliance al trattamento farmacologico di un paziente con disturbi psichiatrici inserito in comunità che rifiuta l'assunzione di terapia?
37	Il/La candidato/a descriva come strutturerebbe un progetto di supporto all'utilizzo del denaro a favore di un paziente psichiatrico con disturbo di personalità antisociale
38	Il/la candidato/a progetti e descriva un'attività di tipo animativo e risocializzante all'interno di un Centro Diurno per utenti psichiatrici
39	Il/la candidato/a esponga quali sono gli elementi indispensabili di cui l'educatore professionale necessita per la costruzione di un progetto socio-riabilitativo con un paziente psicotico
40	La dimensione del gruppo in riabilitazione psichiatrica.
41	Il/La candidato/a descriva come strutturerebbe un progetto di supporto all'utilizzo del denaro a favore di un paziente psichiatrico con disturbo psicotico.
42	Cosa si intende per riabilitazione lavorativa in psichiatria e quali sono gli strumenti utilizzati.
43	Il/la candidato/a descriva cosa significa utilizzare la quotidianità come specifico dell'agire educativo all'interno di una comunità residenziale per pazienti psichiatrici.
44	Il lavoro di rete: il candidato descriva quali sono i nodi della rete, siano essi di tipo formale o informale, relativi al lavoro con un paziente psichiatrico in carico ad un centro di salute mentale.
45	Il candidato descriva quale potrebbe essere il ruolo dell'educatore professionale all'interno di una équipe multiprofessionale nell'ambito di un Centro di Salute Mentale.
46	Il candidato illustri sinteticamente quali strumenti utilizzerebbe per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro di un paziente psichiatrico con diagnosi di depressione.
47	Il candidato illustri sinteticamente gli strumenti necessari per documentare le attività svolte all'interno di un Centro Diurno per pazienti psichiatrici.
48	Il candidato descriva quali tipi di intervento metterebbe in atto a favore di un paziente psichiatrico ospite in comunità che dichiara di voler interrompere il progetto.
49	Il candidato descriva quali tipi di intervento metterebbe in atto a favore di un paziente psichiatrico in compenso, che si voglia inserire nel mondo del lavoro.
50	Il candidato descriva come costruirebbe un progetto di autonomia abitativa a favore di un paziente psichiatrico in carico al Centro di Salute Mentale.
51	Il candidato progetti un'esperienza di coabitazione guidata tra pazienti psichiatrici in età giovanile.
52	Il candidato progetti un'esperienza di coabitazione guidata tra utenti psichiatrici ultra sessantenni.
53	Il candidato descriva che tipo di intervento metterebbe in atto in una situazione, segnalata dai genitori, di ritiro sociale di un giovane.
54	Il/La candidato/a descriva una attività di tipo riabilitativo da svolgere con ragazze/i che afferiscono all'ambulatorio per i Disturbi della Condotta Alimentare (DCA)

n.	Domanda professionale
55	Il\La candidato\ra racconti come potrebbe svolgersi il pasto assistito di una ragazza con disturbi del comportamento alimentare.
56	Il/la candidato/a descriva i possibili interventi psicoeducativi rivolti ai familiari di persone affette da Disturbi dell'Alimentazione e Nutrizione
57	Il/la candidato/a descriva i possibili trattamenti riabilitativi che possono essere proposti in un gruppo di utenti che frequenta una struttura semi-residenziale per i Disturbi dell'alimentazione e della Nutrizione.
58	Il/la candidato/a descriva quali sono i servizi e le offerte e le intensità di cura nell'ambito di Disturbi dell'Alimentazione e Nutrizione.
59	Descriva quali sono gli obiettivi e le fasi che caratterizzano la tecnica del Social Skills Training.
60	Descriva quali sono gli obiettivi e le fasi che caratterizzano la tecnica del Problem Solving
61	Il ruolo e i compiti dell'Educatore Professionale in un Servizio per la salute mentale
62	Il ruolo e i compiti dell'Educatore Professionale in un Servizio di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza
63	Il ruolo e i compiti dell'Educatore Professionale in un Servizio ambulatoriale per i disturbi della condotta alimentare
64	Il ruolo e i compiti dell'Educatore Professionale in un Servizio residenziale per utenti afferenti al servizio di salute mentale
65	Il ruolo e i compiti dell'Educatore Professionale in un Servizio residenziale per utenti afferenti al servizio di neuropsichiatria infantile e dell'adolescenza
66	Il ruolo e i compiti dell'Educatore Professionale in una comunità terapeutica residenziale per pazienti con disturbo da uso di sostanze
67	Il candidato descriva uno strumento di valutazione e lo scopo del medesimo utilizzabile in un servizio per la salute mentale
68	Il candidato descriva uno strumento di valutazione e lo scopo del medesimo utilizzabile in un servizio per le dipendenze
69	Quali caratteristiche dei gruppi di AutoMutuoAiuto? Quali possibili attività introdurre in merito nei servizi per la salute mentale?
70	Il coinvolgimento della famiglia nei percorsi riabilitativi in salute mentale
71	Il coinvolgimento della famiglia nei percorsi riabilitativi per persone con problemi alcol correlati
72	Il coinvolgimento della famiglia nei percorsi riabilitativi per adolescenti in carico al servizio di NPIA
73	Il coinvolgimento della famiglia nei percorsi riabilitativi in un servizio per i disturbi della condotta alimentare
74	Il coinvolgimento della famiglia nei percorsi riabilitativi in un servizio per le tossico dipendenze
75	Adolescente con disturbo internalizzante: come avviare una presa in carico e qual è il ruolo dell'educatore professionale.
76	Adolescente con disturbo esternalizzante: come avviare una presa in carico e qual è il ruolo dell'educatore professionale.
77	Il/La candidato/a descriva come strutturerebbe un progetto di supporto all'utilizzo del denaro a favore di un paziente con disturbo da gioco d'azzardo
78	Quali interventi sull'area economica per un paziente con disturbo da gioco d'azzardo
79	Quali strumenti per l'inserimento lavorativo per pazienti con disturbo da uso di sostanze
80	Quali strumenti per l'inserimento lavorativo per pazienti con disturbo da uso di alcol
81	Quali strumenti per l'inserimento lavorativo per pazienti con disturbo della condotta alimentare

n.	Domanda professionale
82	Famiglia delegante, assente e risorsa: quali differenze e modalità di coinvolgimento nel progetto riabilitativo per un tossico dipendente
83	Famiglia delegante, assente e risorsa: quali differenze e modalità di coinvolgimento nel progetto riabilitativo per un paziente psicotico
84	Famiglia delegante, assente e risorsa: quali differenze e modalità di coinvolgimento nel progetto riabilitativo per un soggetto con disturbo della condotta alimentare