

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. 1 POSTO DI COLLABORATORE PROFESSIONALE
SANITARIO LOGOPEDISTA CAT. D
DA ASSEGNARE ALLE AZIENDE DEL S.S.R. DEL F.V.G.**

Bando prot n. 7999 del 26/02/2021

VERBALE N.1

Il giorno 23/09/2021 alle ore 09.00 presso ARCS in via Pozzuolo 330 a Udine – palazzina B – si è riunita la Commissione esaminatrice del pubblico concorso per titoli ed esami a n. 1 posto di collaboratore professionale sanitario logopedista - cat. D del CCNL comparto sanità da assegnare alle aziende del SSR del FVG.

OMISSIS

Inoltre in riferimento alla prova scritta:

- definisce il calendario della prova scritta, che sarà reso noto ai candidati nei termini di legge.
- stabilisce che ognuna delle 3 prove destinate al sorteggio si articolerà in 3 completamenti di paragrafo e in 3 domande a risposta aperta.
- concorda i seguenti punteggi e criteri di valutazione:

3 completamenti di paragrafo	Ciascun paragrafo è costituito da 5 spazi vuoti, nei quali il candidato dovrà inserire le parole mancanti, poste di seguito a ciascuna domanda. Il punteggio attribuito a ciascuna parola corretta è pari a 1, per un totale di 5 punti a paragrafo, in tutti gli altri casi è zero.	15 punti
3 domande a risposta aperta	Ognuna delle 3 domande vale massimo 5 punti, per le quali i candidati avranno a disposizione 8 righe ciascuna. I criteri di valutazione sono: <ul style="list-style-type: none">• coerenza dell'elaborato con l'argomento in oggetto,• sequenza logica,• proprietà di linguaggio,• capacità di sintesi	15 punti

- stabilisce che il tempo previsto per lo svolgimento della prova è pari a sessanta minuti.

OMISSIS

In riferimento alla prova orale la Commissione:

- stabilisce che le prove orali debbano espletarsi in presenza.

OMISSIS

- decide che per il colloquio volto alla verifica della conoscenza, almeno a livello iniziale della lingua inglese, nonché alla verifica della conoscenza di elementi di informatica, verrà assegnato un punteggio massimo di 0.25 per ognuna;

OMISSIS

BICEGO LIVIA

ZANDA GIUSI

MEDEOSSI IRENE

VIDUSSO KATIA



**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. 1 POSTO DI COLLABORATORE PROFESSIONALE
SANITARIO LOGOPEDISTA CAT. D
DA ASSEGNARE ALLE AZIENDE DEL S.S.R. DEL F.V.G.**

Bando prot n. 7999 del 26/02/2021

VERBALE N.2

Il giorno 19/10/2021 alle ore 08.40 presso ARCS in via Pozzuolo 330 a Udine – palazzina B – si è riunita la commissione esaminatrice del concorso in oggetto.

OMISSIS

La commissione pertanto:

- elabora le domande della prova scritta,
- definisce i format del "foglio prova scritta" sul quale riporta le istruzioni operative per i candidati,
- conferma che le domande aperte n.ri 4, 5 e 6 avranno a disposizione 8 righe,
- decide che non saranno assegnati ulteriori fogli oltre a quelli sopra indicati.

OMISSIS

La commissione:

- correggerà in forma anonima gli elaborati scritti e, una volta terminato, provvederà all'abbinamento con il nominativo del candidato;

OMISSIS

BICEGO LIVIA

ZANDA GIUSI

MEDEOSSI IRENE

VIDUSSO KATIA



ARCS
Azienda Regionale
di Coordinamento
per la Salute



REGIONE AUTONOMA
FRIULI VENEZIA GIULIA

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. 1 POSTO DI COLLABORATORE PROFESSIONALE
SANITARIO LOGOPEDISTA CAT. D
DA ASSEGNARE ALLE AZIENDE DEL S.S.R. DEL F.V.G.**

Bando prot n. 7999 del 26/02/2021

VERBALE N.3

Il giorno 22/10/2021 alle ore 08.30 si è riunita la commissione esaminatrice del pubblico concorso di cui all'oggetto.

OMISSIS

La commissione elabora la versione definitiva della prova scritta e racchiude nelle buste "prova scritta" – contrassegnate dai numeri 1, 2 e 3 – l'originale per il sorteggio e le 142 copie destinate ai candidati e relativi correttori predisposti esclusivamente per le domande a completamento.

OMISSIS

BICEGO LIVIA

ZANDA GIUSI

MEDEOSSI IRENE

VIDUSSO KATIA



**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. 1 POSTO DI COLLABORATORE
PROFESSIONALE SANITARIO LOGOPEDISTA CAT. D
DA ASSEGNARE ALLE AZIENDE DEL S.S.R. DEL F.V.G.**

Bando prot n. 7999 del 26/02/2021

VERBALE N. 4

Il giorno 26/10/2021 dalle ore 9.30 presso il Palaindoor "Ovidio Bernes" – via del Maglio 6/D di Udine - si è riunita la commissione esaminatrice del pubblico concorso per titoli ed esami a n. 1 posto di collaboratore professionale sanitario logopedista cat. D del CCNL comparto sanità da assegnare alle aziende del SSR del FVG.

OMISSIS

Si prende atto:

OMISSIS

- dell'integrità delle buste contenenti le prove scritte da sorteggiare – **ALLEGATO 1,2,3**,

OMISSIS

Si procede alla correzione delle prove e, per le sole domande a completamento di paragrafo, la commissione ha predisposto i relativi correttori – **ALLEGATO 4,5,6** -

OMISSIS

BICEGO LIVIA

ZANDA GIUSI

MEDEOSSI IRENE

VIDUSSO KATIA

Correttore riservato alla Commissione

DOMANDA	PUNTI
1	/5
2	/5
3	/5
4	/5
5	/5
6	/5
Totale	/30



Concorso n.1 posto di c.p.s. Logopedista cat. D
Bando prot. n. 7999 del 26/02/2021

PROVA SCRITTA

1

SEGUIRE SCRUPolosAMENTE LE SEGUENTI AVVERTENZE/INDICAZIONI:

Non apporre sul presente foglio cognome, nome o altri segni distintivi.

Il presente foglio viene sostituito solo per vizi di stampa comunicati prima dell'inizio della compilazione.

Rispondere alle domande utilizzando esclusivamente le righe e gli spazi dedicati.

Non sdoppiare le righe nelle domande 4 – 5 - 6

S'invita a rispondere a tutte le domande.

Utilizzare esclusivamente la penna nera consegnata.

Non è previsto il foglio per la brutta copia.

A fine prova inserire nella busta grande, pena esclusione:

- la busta piccola contenente la scheda anagrafica del candidato debitamente compilata;
- il presente foglio "Prova scritta"

Chiudere ermeticamente la busta staccando la fascetta autoadesiva.

DOMANDA 1: La legge n. 42 del _____ ha sostituito la denominazione "professione sanitaria _____", presente nel Testo Unico delle Leggi Sanitarie (R.D. 27 luglio 1934, n. 1265) con la dicitura "professione sanitaria", sancendo definitivamente la piena _____ di questa _____ dal punto di vista _____.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- 1991
- economico
- ausiliaria
- professione
- autonomia
- giuridico
- accessoria
- mansione
- dipendenza
- 1999

DOMANDA 2: Nel Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM V) i disturbi specifici d'apprendimento sono inquadrati come disturbi della _____ (dislessia), dell'espressione scritta (_____ e disgrafia) e del calcolo (discalculia).

La dislessia evolutiva è una difficoltà selettiva nella lettura, in presenza di capacità _____ che rientrano nella norma e adeguate opportunità sociali e relazionali, in assenza di deficit sensoriali, neurologici e di disturbi psicologici _____. In quadri di dislessia evolutiva, le difficoltà _____ nella vita quotidiana e nel percorso di studi, nonostante un'istruzione scolastica normale.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- disortografia
- lettura
- deviano
- primari
- percettive
- disprassia
- integrati
- interferiscono
- composizione
- cognitive

DOMANDA 3: _____ individua 4 sindromi afasiche standard e 2 non standard; attraverso le tabelle di conversione è possibile trasformare i punteggi grezzi in _____.

_____ contiene prove di fluenza; si basa sul modello neuropsicologico cognitivo e prevede dati normativi con punteggi corretti per età e scolarità.

_____ è in grado di discriminare nella prima settimana dall'evento soggetti afasici/non afasici; fornisce un profilo linguistico in _____.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- l'Aachner Aphasia Test (AAT)
- punteggi normalizzati
- il Communication Activities of Daily Living (CADL)
- punteggi grezzi
- punti percentili
- l'Esame Neuropsicologico per l'Afasia (ENPA)
- punteggi corretti per età e scolarità
- il Token Test
- l'Esame del linguaggio al Letto del Malato (ELLM)
- la Batteria per l'Analisi dei Deficit afasici (BADA)

DOMANDA 4: L'obbligo della formazione permanente (ECM) in medicina. Istituzione, caratteristiche e riferimenti normativi.

DOMANDA 5: La deglutizione atipica. Descrizione del quadro e dei segni caratteristici.

DOMANDA 6: L'aprassia articolatoria: quali sono gli elementi che concorrono alla diagnosi differenziale con la disartria.

Correttore riservato alla Commissione

DOMANDA	PUNTI
1	/5
2	/5
3	/5
4	/5
5	/5
6	/5
Totale	/30



Concorso n.1 posto di c.p.s. Logopedista cat. D
Bando prot. n. 7999 del 26/02/2021

PROVA SCRITTA

2

SEGUIRE SCRUPolosAMENTE LE SEGUENTI AVVERTENZE/INDICAZIONI:

Non apporre sul presente foglio cognome, nome o altri segni distintivi.

Il presente foglio viene sostituito solo per vizi di stampa comunicati prima dell'inizio della compilazione.

Rispondere alle domande utilizzando esclusivamente le righe e gli spazi dedicati.

Non sdoppiare le righe nelle domande 4 – 5 - 6

S'invita a rispondere a tutte le domande.

Utilizzare esclusivamente la penna nera consegnata.

Non è previsto il foglio per la brutta copia.

A fine prova inserire nella busta grande, pena esclusione:

- la busta piccola contenente la scheda anagrafica del candidato debitamente compilata;
- il presente foglio "Prova scritta"

Chiudere ermeticamente la busta staccando la fascetta autoadesiva.

Correttore riservato alla Commissione

DOMANDA	PUNTI
1	/5
2	/5
3	/5
4	/5
5	/5
6	/5
Totale	/30



Concorso n.1 posto di c.p.s. Logopedista cat. D
Bando prot. n. 7999 del 26/02/2021

PROVA SCRITTA

3

SEGUIRE SCRUPolosAMENTE LE SEGUENTI AVVERTENZE/INDICAZIONI:

Non apporre sul presente foglio cognome, nome o altri segni distintivi.

Il presente foglio viene sostituito solo per vizi di stampa comunicati prima dell'inizio della compilazione.

Rispondere alle domande utilizzando esclusivamente le righe e gli spazi dedicati.

Non sdoppiare le righe nelle domande 4 – 5 - 6

S'invita a rispondere a tutte le domande.

Utilizzare esclusivamente la penna nera consegnata.

Non è previsto il foglio per la brutta copia.

A fine prova inserire nella busta grande, pena esclusione:

- la busta piccola contenente la scheda anagrafica del candidato debitamente compilata;
- il presente foglio "Prova scritta"

Chiudere ermeticamente la busta staccando la fascetta autoadesiva.

DOMANDA 1: : Il Codice deontologico del Logopedista riporta, all'Art.9 – Cartella logopedica: " La documentazione logopedica è strumento fondamentale per la registrazione dell'_____ professionale, delle tipologie e metodiche di intervento scelte, con attestazione della successione _____ di ogni loro fase; ha la funzione di _____ di incontro/confronto con il paziente/cliente/utente e con gli altri professionisti sanitari, nonché di verifica del lavoro svolto e degli _____ e conseguiti, anche al fine di costituire traccia formale del _____ espletato.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- ruolo
- traccia
- cronologica
- andamento
- obiettivi attesi
- prioritaria
- trattamento
- esercizio
- standard rispettati
- percorso

DOMANDA 2: La Comunicazione _____ (CAA) costituisce un'area di ricerca e di pratica clinica ed educativa. La CAA studia e quando necessario tenta di compensare _____ comunicative temporanee o _____ limitazioni nelle attività e restrizioni alla _____ di persone con severi disturbi nella produzione del linguaggio (language) e della parola (speech) e/o di _____ relativamente a modalità di comunicazione orale o scritta.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- aumentativa e applicativa
- abilità
- permanenti
- analisi
- disabilità
- partecipazione
- aumentativa ed alternativa
- comprensione
- cooperazione
- stabili

DOMANDA 3: Nella deglutizione sono coinvolte principalmente cinque coppie di nervi cranici: il _____ è valutato chiedendo di protrudere, elevare, lateralizzare, schiacciare la lingua e farla scorrere sulle arcate dentali. L'input sensoriale del trigemino scatena il riflesso faringeo; contribuisce inoltre all'apertura dello sfintere esofageo superiore e alla riduzione del lume laringeo attraverso l'elevazione del _____. Il nervo glosso-faringeo può essere testato valutando l'elevazione del palato molle, la sensibilità tattile del 1/3 posteriore della lingua e _____. Il _____ previene lo scolo di cibo dalla bocca, contribuisce alla produzione di saliva e all'avvicinamento della base linguale alla parete faringea durante la preparazione orale del bolo. Il nervo vago è responsabile dell'adduzione cordale, del _____ e dell'apertura dello sfintere esofageo superiore.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- X° Nervo Cranico
- complesso faringo-esofageo
- riflesso del morso
- riflesso tussigeno
- complesso iolaringeo
- nervo trigemino
- nervo ipoglosso
- IX° Nervo Cranico
- VII° Nervo cranico
- riflesso di GAG

DOMANDA 4: Il Consenso informato nell'esercizio della pratica professionale del logopedista.

DOMANDA 5: I Disturbi primari del Linguaggio. Espressioni fenotipiche e peculiarità.

DOMANDA 6: L'afasia: il trattamento dei disturbi di accesso lessicale in produzione.

Concorso n.1 posto di c.p.s. Logopedista cat. D
Bando prot. n. 7999 del 26/02/2021

PROVA SCRITTA

1

DOMANDA 1: La legge n. 42 del _____ ha sostituito la denominazione "professione sanitaria _____", presente nel Testo Unico delle Leggi Sanitarie (R.D. 27 luglio 1934, n. 1265) con la dicitura "professione sanitaria", sancendo definitivamente la piena _____ di questa _____ dal punto di vista _____.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- 1991
- accessoria
- autonomia**
- mansione
- economico
- 1999**
- ausiliaria**
- dipendenza
- professione**
- giuridico**

DOMANDA 2: Nel Manuale Diagnostico e Statistico dei Disturbi Mentali (DSM V) i disturbi specifici d'apprendimento sono inquadrati come disturbi della _____ (dislessia), dell'espressione scritta (_____ e disgrafia) e del calcolo (discalculia).

La dislessia evolutiva è una difficoltà selettiva nella lettura, in presenza di capacità _____ che rientrano nella norma e adeguate opportunità sociali e relazionali, in assenza di deficit sensoriali, neurologici e di disturbi psicologici _____. In quadri di dislessia evolutiva, le difficoltà _____ nella vita quotidiana e nel percorso di studi, nonostante un'istruzione scolastica normale.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- composizione
- disprassia
- cognitive**
- integrati
- deviano
- lettura**
- disortografia**
- percettive
- primari**
- interferiscono**

DOMANDA 3: _____ individua 4 sindromi afasiche standard e 2 non standard; attraverso le tabelle di conversione è possibile trasformare i punteggi grezzi in _____.

_____ contiene prove di fluenza; si basa sul modello neuropsicologico cognitivo e prevede dati normativi con punteggi corretti per età e scolarità.

_____ è in grado di discriminare nella prima settimana dall'evento soggetti afasici/non afasici; fornisce un profilo linguistico in _____.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- **l'Aachner Aphasia Test (AAT)**
- **punteggi normalizzati**
- **l'Esame Neuropsicologico per l'Afasia (ENPA)**
- **l'Esame del linguaggio al Letto del Malato (ELLM)**
- **punti percentili**
- il Communication Activities of Daily Living (CADL)
- punteggi corretti per età e scolarità
- la Batteria per l'Analisi dei Deficit afasici (BADA)
- il Token Test
- punteggi grezzi

Concorso n.1 posto di c.p.s. Logopedista cat. D
Bando prot. n. 7999 del 26/02/2021

PROVA SCRITTA

2

DOMANDA 1: L'art. 5 della Legge 11 gennaio 2018, n.3 stabilisce che "Per l'esercizio di ciascuna delle professioni sanitarie, in qualunque forma giuridica svolto, è necessaria l'iscrizione al rispettivo _____". I relativi albi delle professioni sanitarie _____ della riabilitazione e della prevenzione, che erano regolamentate ma non ordinate, sono stati istituiti con D.M. 13 marzo _____. Possono iscriversi all'albo coloro che conseguono la _____ abilitante all'esercizio della professione _____.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- albo**
- fisiche
- 2018**
- laurea**
- sanitaria**
- consiglio
- tecniche**
- 2016
- certificazione
- scientifica

DOMANDA 2: Le ipoacusie _____ sono legate ad alterazioni di tipo malformativo, traumatico e infiammatorio dell'apparato di trasmissione dei suoni. Le cause più frequenti sono le flogosi dell'orecchio esterno, le formazioni massive di cerume nel condotto uditivo, le iperostosi, l'otite media acuta catarrale e purulenta, l'otite media purulenta cronica e l'_____.

Le ipoacusie neurosensoriali sono dovute a cause che agiscono sull'apparato di _____.

Le ipoacusie di tipo _____ sono legate a fattori che agiscono sull'apparato di trasmissione e su quello di percezione _____ o, e questa è l'evenienza più frequente, in tempi successivi.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- trasmissive**
- osteosintesi
- percezione**
- misto**
- contemporaneamente**
- percettive
- otosclerosi**
- conduzione
- associato
- indipendentemente

DOMANDA 3: A causa _____ la comunicazione della persona con Trauma Cranico Encefalico è caratterizzata da difficoltà a seguire conversazioni di gruppo e ripetitività; a causa _____ si può riscontrare verbosità, volume inappropriato, difficoltà a rispettare i turni conversazionali.

Coloro che hanno avuto un danno lieve e moderato presentano fenomeni linguistici meno persistenti, _____ il _____ maggiore dei _____ quali _____ è rappresentato _____.

I disturbi della pragmatica del linguaggio includono: le difficoltà nell'uso _____ del _____ linguaggio, inclusi _____ della produzione verbale e la competenza sugli aspetti non verbali della comunicazione.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- **dei disturbi attentivi**
- **delle difficoltà di automonitoraggio**
- **dalle anomie**
- **socialmente adeguato**
- **gli aspetti paralinguistici**
- dalle parafasie
- della scarsa flessibilità di pensiero
- formalmente adeguato
- gli aspetti lessicali
- gli aspetti mimico-gestuali

Concorso n.1 posto di c.p.s. Logopedista cat. D
Bando prot. n. 7999 del 26/02/2021

PROVA SCRITTA

3

DOMANDA 1: Il Codice deontologico del Logopedista riporta, all'Art.9 – Cartella logopedica: “ La documentazione logopedica è strumento fondamentale per la registrazione dell'_____ professionale, delle tipologie e metodiche di intervento scelte, con attestazione della successione _____ di ogni loro fase; ha la funzione di _____ di incontro/confronto con il paziente/cliente/utente e con gli altri professionisti sanitari, nonché di verifica del lavoro svolto e degli _____ e conseguiti, anche al fine di costituire traccia formale del _____ espletato.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- esercizio**
- prioritaria
- percorso
- standard rispettati
- ruolo
- andamento
- cronologica**
- traccia**
- obiettivi attesi**
- trattamento**

DOMANDA 2: La Comunicazione _____ (CAA) costituisce un'area di ricerca e di pratica clinica ed educativa. La CAA studia e quando necessario tenta di compensare _____ comunicative temporanee o _____, limitazioni nelle attività e restrizioni alla _____ di persone con severi disturbi nella produzione del linguaggio (language) e della parola (speech) e/o di _____ relativamente a modalità di comunicazione orale o scritta.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- aumentativa e applicativa
- disabilità**
- permanenti**
- partecipazione**
- comprensione**
- aumentativa ed alternativa**
- abilità
- stabili
- cooperazione
- analisi

DOMANDA 3: Nella deglutizione sono coinvolte principalmente cinque coppie di nervi cranici: il _____ è valutato chiedendo di protrudere, elevare, lateralizzare, schiacciare la lingua e farla scorrere sulle arcate dentali. L'input sensoriale del trigemino scatena il riflesso faringeo; contribuisce inoltre all'apertura dello sfintere esofageo superiore e alla riduzione del lume laringeo attraverso l'elevazione del _____. Il nervo glosso-faringeo può essere testato valutando l'elevazione del palato molle, la sensibilità tattile del 1/3 posteriore della lingua e _____. Il _____ previene lo scolo di cibo dalla bocca, contribuisce alla produzione di saliva e all'avvicinamento della base linguale alla parete faringea durante la preparazione orale del bolo. Il nervo vago è responsabile dell'adduzione cordale, del _____ e dell'apertura dello sfintere esofageo superiore.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- **nervo ipoglosso**
- complesso faringo-esofageo
- **riflesso di GAG**
- **VII° Nervo cranico**
- **riflesso tussigeno**
- nervo trigemino
- **complesso iolaringeo**
- riflesso del morso
- X° Nervo Cranico
- IX° Nervo cranico

**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. 1 POSTO DI COLLABORATORE PROFESSIONALE
SANITARIO LOGOPEDISTA CAT. D
DA ASSEGNARE ALLE AZIENDE DEL S.S.R. DEL F.V.G.**

Bando prot n. 7999 del 26/02/2021

VERBALE N. 5

Il giorno 09/11/2021 dalle ore 09.00 presso ARCS in via Pozzuolo 330 a Udine – palazzina B – si è riunita la Commissione esaminatrice del pubblico concorso per titoli ed esami a n. 1 posto di collaboratore professionale – logopedista cat. D del CCNL comparto sanità da assegnare alle aziende del SSR del FVG.
OMISSIS

La commissione così decide in relazione alla prova orale:

- ai sensi dell'art. 16 e 43 si procederà all'accertamento delle conoscenze delle apparecchiature informatiche e della lingua inglese così come previsto dal bando.
- all'unanimità suddivide nel seguente metodo il punteggio previsto per la prova orale:

a) colloquio	19.5/19.5
b) accertamento elementi d'informatica	0.25/0.25
c) verifica conoscenza, almeno a livello iniziale, di una lingua straniera	0.25/0.25

La commissione inoltre:

- definisce la strutturazione della prova orale,
- dà atto che sarà accertata l'identità personale,
- stabilisce che la prova orale tenderà prioritariamente alla verifica delle conoscenze informatiche, della lingua inglese, e infine della preparazione professionale,
- prende atto che la prova si svolgerà a porte aperte e nel rispetto delle norme anti covid-19,
- ogni domanda avrà lo stesso peso quindi il peso è bilanciato in modo che l'impegno risulti equivalente,
- stabilisce che ciascun candidato procederà all'estrazione di uno solo dei biglietti progressivamente numerati e corrispondenti le domande che sono definite in data odierna ma che per riservatezza saranno riportati nel verbale del 01.09.2021.

L'attribuzione dei punteggi per la prova avverrà in base ai seguenti criteri:

PROFESSIONALE	
Da 8 a 9/19.5	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE: non conoscenza/non risponde.
Da 10 a 11/19.5	MOLTO INSUFFICIENTE: trattazione molto scarsa, linguaggio tecnico inappropriato.
Da 12 a 13/19.5	INSUFFICIENTE: trattazione argomento molto limitata, linguaggio tecnico limitato.
Da 14 a 14.5/19.5	SUFFICIENTE: pertinenza al tema, qualche imprecisione, linguaggio abbastanza appropriato.
Da 15 a 15.5/19.5	PIU' CHE SUFFICIENTE: pertinenza al tema e esposizione abbastanza coerente, linguaggio abbastanza appropriato.
Da 16 a 17.5/19.5	DISCRETA: pertinenza al tema, trattazione completa, linguaggio abbastanza appropriato.
Da 18 a 18.5/19.5	BUONA: trattazione completa ed esaustiva, esposizione coerente, linguaggio appropriato.
Da 19 a 19.5/19.5	OTTIMA: trattazione completa ed esaustiva, esposizione coerente, linguaggio tecnico appropriato e capacità di centrare l'argomento.

BICEGO LIVIA

ZANDA GIUSI

MEDEOSSI IRENE

VIDUSSO KATIA

INFORMATICA

0/0.25	ERRATA
0.25/0.25	CORRETTA

INGLESE

0/0.25	ERRATA
0.25/0.25	CORRETTA

OMISSIS

BICEGO LIVIA

ZANDA GIUSI

MEDEOSSI IRENE

VIDUSSO KATIA



**CONCORSO PUBBLICO PER TITOLI ED ESAMI A N. 1 POSTO DI COLLABORATORE PROFESSIONALE
SANITARIO LOGOPEDISTA CAT. D
DA ASSEGNARE ALLE AZIENDE DEL S.S.R. DEL F.V.G.**

Bando prot n. 7999 del 26/02/2021

VERBALE N. 6

Il giorno 12/11/2021 alle ore 8.40 presso ASUFC, via Pozzuolo n. 330 a Udine – Palazzina A – sala riunioni - si è riunita la commissione esaminatrice del pubblico concorso per titoli ed esami a n. 1 posto di collaboratore professionale sanitario Logopedista cat. D del CCNL comparto sanità da assegnare alle aziende del SSR del FVG.

OMISSIS

Ai sensi dell'art.15 del DPR 220/2001 la commissione ha predisposto n. 55 domande di informatica, inglese e professionali cui all'**ALLEGATO 1**.

Tutti i biglietti vengono timbrati, firmati dal Presidente, ripiegati in modo che il contenuto non sia visibile dall'esterno e riposti in un unico contenitore, dopo averli ben mescolati.

La commissione inoltre prevede per ogni giornata d'esame un numero di biglietti pari al numero di candidati convocati più uno al fine di creare omogeneità di gestione fra le due diverse giornate d'esame.

Le domande sorteggiate nelle due giornate verranno conservate separatamente.

OMISSIS

Le motivazioni alla valutazione dei colloqui trovano riscontro nella tabella di giudizi predeterminati e riepilogati nel verbale 5.

L'esito dei colloqui della giornata odierna viene affisso alla porta d'ingresso della palazzina sede d'esame.

OMISSIS

BICEGO LIVIA

ZANDA GIUSI

MEDEOSSI IRENE

VIDUSSO KATIA

CONCORSO N. 1 POSTO C.P.S. LOGOPEDISTA CAT. D

DOMANDE PROFESSIONALI

1. La disfagia associata ad un deficit di apertura dello sfintere esofageo superiore. Strategie riabilitative.
2. La manovra di Mendelson nella riabilitazione della disfagia. Obiettivi e caratteristiche.
3. La manovra di Masako nella riabilitazione della disfagia. Obiettivi e caratteristiche.
4. Quali sono gli artifizi dietetici applicabili in base alle caratteristiche della disfagia.
5. Lo screening della disfagia. Obiettivi e caratteristiche.
6. Persona con esiti di Grave cerebrolesione acquisita. Level of Cognitive Functioning 3. Obiettivi e interventi.
7. Persona con esiti di ischemia; presenza di aprassia articolatoria (con lettura e scrittura preservate). Obiettivi e strategie riabilitative.
8. Persona con ischemia sinistra e afasia in fase acuta (7 gg). Scelta dello strumento per valutare il disturbo di linguaggio e strategie riabilitative iniziali.
9. Persona afasica in riabilitazione post-acuta, con disturbo al lessico fonologico di input. Quali proposte riabilitative attuerebbe.
10. Caratteristiche delle difficoltà nella pragmatica della conversazione tipiche della persona con esiti di Trauma Cranio-Encefalico e strategie riabilitative.
11. Persona con Disartria. Strumenti valutativi e ambiti di intervento riabilitativo.
12. Persona afasica con evidenza alla valutazione di danni al sistema semantico. Obiettivi e proposte riabilitative.
13. Persona con esiti di ischemia e afasia globale in fase post-acuta (1,5 mesi dall'evento). Obiettivi e Proposte riabilitative.
14. Persona con esiti di ischemia e afasia globale (a 6 mesi dall'evento). Obiettivi e Proposte riabilitative.
15. Persona con esiti di ischemia e afasia, con evidenza alla valutazione di difficoltà di pianificazione morfosintattica in produzione. Obiettivi e Strategie riabilitative in fase post-acuta.
16. Valutazione della competenza discorsiva nella persona con afasia. Caratteristiche e strumenti.
17. L'intervento informativo - educativo con i familiari e il paziente con disfagia: principali obiettivi e contenuti.
18. L'intervento informativo - educativo con i familiari e il paziente con afasia: principali obiettivi e contenuti.
19. L'intervento informativo - educativo con i familiari e il paziente con esiti di trauma cranico: principali obiettivi e contenuti.
20. Persona con esiti di ischemia e afasia fluente. Caratteristiche del disturbo, obiettivi dell'intervento e strategie riabilitative.

21. Il trattamento dei disturbi di lettura nella persona con afasia: obiettivi (rispetto anche ad età, entità del disturbo e attività premorbose) e strategie riabilitative.
22. Il trattamento dei disturbi di scrittura nella persona con afasia: obiettivi (rispetto anche ad età, entità del disturbo e attività premorbose) e strategie riabilitative.
23. Persona con esiti di paralisi cordale monolaterale e disfagia per il liquidi. Obiettivi dell'intervento e strategie riabilitative.
24. Persona con esiti di ischemia e grave disartria (eloquio inintelligibile a 8 mesi dall'evento). Obiettivi ed interventi.
25. Gli esercizi a vocal tract semi-occluso (SOVTE) nella riabilitazione della disfonia. Obiettivi e caratteristiche.
26. Riabilitazione post laringectomia totale: la presa in carico logopedica e le principali modalità fonatorie.
27. La riabilitazione logopedica (voce-deglutizione) nell'intervento di laringectomia parziale orizzontale aperta (OPHL).
28. Le norme di igiene vocale nella riabilitazione dei disturbi di voce. Caratteristiche e utilità.
29. La valutazione della disfonia. Ambiti e strumenti utilizzati.
30. La valutazione del vocabolario nel bambino di 36 mesi. Strumenti e finalità.
31. La raccolta di campione di linguaggio spontaneo del bambino. Modalità, analisi e scopi.
32. Il modello di apprendimento della lettura di Uta Frith (1985).
33. L'insufficienza velo-faringea. Cause e semeiotica dei relativi disturbi.
34. La valutazione logopedica della deglutizione atipica.
35. L'intervento precoce nei Disturbi dello spettro autistico. Il ruolo del logopedista.
36. La riabilitazione dei disturbi morfosintattici in produzione nel bambino.
37. Il counselling logopedico nel bambino ipoacusico nella fascia d'età 0-12 mesi.
38. Le competenze metafonologiche. Descrizione e strumenti di valutazione.
39. Il bambino parlatore tardivo: il modello I.N.T.E.R.A.C.T. Descrizione e finalità.
40. Il frenulo linguale corto. Obiettivi di trattamento logopedico post resezione chirurgica.
41. Il bambino con la Sindrome di Down in età prescolare. Pianificazione dell'intervento logopedico.
42. La valutazione della comprensione morfosintattica nel bambino in età prescolare. Materiali e metodi.
43. Le abilità uditive. Definizione ed esempi di attività per la stimolazione.
44. L'utilizzo della tecnologia nella Comunicazione Aumentativa Alternativa. Esempi di applicazione in età evolutiva.
45. La Disprassia verbale evolutiva. Inquadramento e diagnosi differenziale con il disordine fonologico.
46. L'impianto cocleare nel bambino preverbale. Finalità e strategie del trattamento logopedico.
47. La percezione sensoriale nei bambini con Disturbo dello spettro autistico. Implicazioni nella presa in carico logopedica.
48. Il trattamento logopedico nella presa in carico dei disturbi specifici di scrittura.

49. La presa in carico logopedica delle Disfonie Infantili.
50. Il trattamento logopedico di gruppo nei disturbi dello spettro autistico. Indicazioni all'intervento e obiettivi perseguibili.
51. Strumenti compensativi e misure dispensative per bambino frequentante la III classe della scuola Primaria con diagnosi di Dislessia e Disortografia così espressa: lettura stentata, scarsa comprensione, scrittura caratterizzata da errori non fonologici ed altri errori.
52. Definizione degli obiettivi a Breve, Medio e Lungo termine di un bambino di 4,5 anni con linguaggio espressivo scarsamente intellegibile (inventario fonetico incompleto, uso sistematico del fonema /t/, cancellazione di sillaba atona), presenza della combinatoria, vocabolario espressivo povero, buona gestualità e mimica. Comprensione in linea con l'età.
53. Il trattamento logopedico del bambino disfagico. Definizione degli obiettivi e Breve, Medio e Lungo termine.
54. Bambino di 8 anni con diagnosi di Dislessia evolutiva. Alla prova di lettura di parole -3 DS, alla prova di lettura di non parole +0,90 DS. Strategie di intervento riabilitativo logopedico.
55. Definizione degli obiettivi a Breve, Medio e Lungo termine di un bambino di anni 8 con diagnosi di Disturbo dello spettro autistico ad alto funzionamento.

DOMANDE PROVA ORALE - INFORMATICA E INGLESE
CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

N^	Informatica	Inglese
1	Che cosa vuol dire fare il back up? a) creare una copia di sicurezza dei dati b) forzare il caricamento di un file su Internet	After work I go a) home b) to home
2	Quale dei seguenti tipi di connessione ad Internet è tipicamente mobile? a) Wi-Fi b) ADSL	I want to go a) to the mountains b) in the mountain
3	La tastiera è normalmente una periferica di a) input b) output	Yesterday I a) went to the cinema b) have been to the cinema
4	USB è l'acronimo di: a) Universal Serial Bus b) Uniform System Broker	What's the weather like today? a) At the sea b) It is cloudy
5	Qual è la caratteristica essenziale di un DVD-RW? a) può essere scritto più volte b) permette soltanto la lettura dei dati	Can I park here? a) Only for half an hour b) Sorry, I did that
6	Le dimensioni del monitor si calcolano in: a) pollici b) pixel	What time is it? a) It is half past twelve b) Yesterday afternoon
7	ADSL è l'acronimo di: a) Asymmetric Digital Subscriber Line b) Asymmetric Directory Survived Loop	I go a) to the hospital b) in hospital
8	Cos'è una LAN? a) una rete locale b) un particolare dispositivo di memoria di massa	Would you like to go a) to the library with me? b) in the library with me?
9	"http" è: a) un protocollo b) un help desk	My father a) works in London a) work in London
10	Mediante il VOIP è possibile: a) telefonare via Internet b) effettuare ricerche online	There aren't a) many people b) lot people

N^	Informatica	Inglese
11	WWW sta per a) World Wide Web b) Web Wildlife Work	I work a) in a bank b) on a bank
12	Una presentazione di PowerPoint è formata da un certo numero di: a) slide b) fogli di lavoro	Why Jane isn't a) at work today? b) in work today?
13	Tutte le unità collegate esternamente all'unità centrale di un computer vengono chiamate: a) unità periferiche b) unità output	___ is playing basketball in the park? a) Who b) What
14	La memoria ROM è a) di sola lettura b) di lettura e calcolo	The students a) are visiting the museum. b) is visiting the museum.
15	Quando è eseguito un programma, questo viene caricato: a) in memoria RAM b) direttamente sul disco fisso	At the moment he a) 's working on a new project. b) works on a new project.
16	La funzione Aggiorna di qualsiasi browser permette di: a) caricare nuovamente una pagina Web b) salvare la pagina corrente	Is there a) any fruit in the fridge? b) some fruit in the fridge?
17	Quale tra queste è una periferica di input? a) tastiera b) stampante	_____ I have some water please? a) Could b) Did
18	Quale acronimo viene usato per indicare un indirizzo Internet? a) Url b) Link	There isn't a) any sugar in this coffee. b) some sugar in this coffee
19	La scheda madre è una componente: a) Hardware b) Software	I ___ in London last Tuesday. a) was b) were
20	Il sistema numerico binario è composta da due cifre diverse a) 0 - 1 b) 0 - 7	Mount Everest is ___ than Mont Blanc a) higher b) the highest
21	Cosa significa RAM? a) Random Access Memory b) Read Access Memory	How ___ does this sandwich cost? a) much b) many

N^	Informatica	Inglese
22	Cosa si intende per software libero? a) un software con una licenza aperta a chiunque b) un software privo di virus	We will begin work a) in August b) at August
23	Quale tra questi utilizza la tecnologia VOIP? a) Skype b) Firefox	What are you doing? a) I'm studying b) I study
24	Cosa rappresenta il codice sorgente? a) il punto di partenza del processo che porta all'esecuzione di un programma b) un codice base per tutti i programmi	I have ____ to London this week a) been b) be
25	Con un lettore DVD è solitamente possibile: a) leggere un CD o un DVD b) leggere qualsiasi supporto ottico	Who are those _____ over there? a) people b) persons
26	La "cache" è: a) una memoria temporanea b) una memoria permanente	The _____ river in Italy is the Po. a) longest b) most long
27	Cosa significa l'acronimo "PDF"? a) Portable Document Format b) Professional Distribution File	Yesterday I a) forgot my mobile phone at home b) forget my mobile phone at home.
28	A cosa serve un Firewall? a) Filtra la rete dall'invio e ricezione dati indesiderati b) È antivirus professionale	Next year a) I'm going to London b) I went to London
29	Un "crash" in informatica è: a) un blocco o un errore imprevisto di un programma o del sistema b) la cancellazione di spazi di memoria	I have been working in this office a) since 2010 b) from 2010
30	Cos'è un hotspot? a) Un'area dove potersi collegare ad internet senza fili b) un collegamento dove accedere ad internet attraverso un cavo di rete	Next weekend a) I will go at the sea b) I went at the sea
31	Cos'è un banner? a) una forma di pubblicità presente nei siti Internet b) un tipo di file scrittura	Have you ever a) been to London b) being to London
32	In un sito web cos'è l'index? a) la home page b) una pagina testuale sincronizzata	Yesterday a) I went to the hospital b) I will go to the hospital

N^	Informatica	Inglese
33	La netiquette è: a) un insieme di regole che disciplinano il comportamento di un utente su internet b) una situazione violata del desktop	Can you a) give me your phone number? b) gives me your phone number?
34	Il plotter è: a) una periferica specializzata nella stampa di supporti di grande formato b) un programma specializzato nella elaborazione di immagini	My mother is a) older than yours b) oldest than yours
35	Per memoria volatile si intende: a) La RAM b) Il disco fisso	We live in the centre. a) Our flat is very small b) Their flat is very small
36	Cos'è l'HTML? a) Il linguaggio che caratterizza le pagine web b) Il carattere che identifica le pagine web	It's cold! a) Put on your coat b) Take off you coat.
37	La più piccola unità di informazione viene chiamata: a) bit b) file	I don't live with _____ parents anymore a) my b) mine
38	In uno schermo, i pixel misurano: a) la risoluzione b) la gamma dei colori	Is Jennifer there? a) No, she isn't b) No, she is
39	La trackball è: a) un dispositivo analogo al mouse b) un dispositivo di stampa	Peter is very rich. a) He has a lot of money b) He have a lot of money
40	Come si chiamano gli errori nei software? a) Bug b) Dos	Wow? It's a) snowing b) snow
41	Come viene indicata la "buona educazione" sulla rete? a) Netiquette b) Phishing	We _____ three years ago in Boston a) met b) meeting
42	Qual è la caratteristica principale del World Wide Web? a) I contenuti sono legati tra loro e i servizi sono disponibili a tutti. b) Permette il download gratuito di file e software.	Do you like movies? a) Yes, I love them b) Yes, I love their.
43	Cosa indica l'acronimo URL? a) L'indirizzo di una risorsa in internet. b) Il linguaggio con cui sono scritte le pagine web.	The opposite of "early" is a) late b) soon

N^	Informatica	Inglese
44	Quale fra questi è un browser? a) Firefox. b) Outlook.	Are you on time every day? a) No, I'm always late b) No, I'm never late
45	Quale di questi elementi è utilizzato dalla crittografia? a) Chiave privata b) Un browser specifico	It's a) quarter to nine b) quarter and nine
46	Un virus informatico può a) Danneggiare il sistema operativo, gli applicativi e i dati b) Danneggiare componenti hardware	Where are my trousers? I can't find a) them b) it
47	Il browser serve a: a) navigare su Internet b) scrivere documenti di testo	What's your address? a) It's Oxford Street. b) They're my parents.
48	Quale software risulterebbe adeguato per presentare al pubblico i risultati di un'indagine statistica? a) PowerPoint b) Access	Can you help? A) Yes, I can. b) Yes, I do.
49	L'antivirus è un sistema: a) Software b) Hardware	They a) are hungry b) is hungry
50	Quali tra questi software non è un sistema operativo a) Office b) Windows	Does he work in a Hospital? a) No, he doesn't b) No, he does
51	Che tipo di software è Microsoft Windows? a) Sistema operativo b) Linguaggio di programmazione	We need _____ when we are walking in the rain a) an umbrella b) a hat
52	Cos'è il laptop? a) Portatile b) Mainframe	Did you see Mary yesterday? a) No, I didn't b) No, I did
53	Come viene definito un applicativo gratuito? a) Freeware b) Lightware	Did you go at school yesterday? a) Yes, I did. b) Yes, I do.
54	Quando un computer è completamente bloccato e non risponde ai comandi di mouse e tastiera, è necessario spegnerlo. Qual è la procedura corretta? a) Tenere premuto il tasto di accensione fino a che si spegne b) Cliccare sul comando Arresta Sistema	I have a) two watches b) two watch

N^	Informatica	Inglese
55	A cosa si riferisce il termine desktop? a) All'area dello schermo dove vengono visualizzate le icone, le finestre e il cursore b) Al monitor	There aren't a) any pictures in the house b) no picture in the house