

PROVA SCRITTA (sufficienza 21/30)

Tempo prova pari a 60 minuti

| Composizione prova | Caratteristiche delle domande | Punteggio massimo |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 3 quiz a risposta multipla | 3 alternative di cui 1 sola corretta. Il punteggio attribuito è pari a 2 punti se la risposta è corretta e zero in tutti gli altri casi. | 6 punti |
| 3 domande a risposta aperta | Domande a risposta aperta con un valore massimo di 12 punti per la prima domanda e massimo 6 punti per le domande n.ri 2 e 3. A disposizione n. 8 righe per la domanda n. 1 e 4 righe per le domande n.ri 2 e 3. I criteri di valutazione sono: <ul style="list-style-type: none"> • coerenza dell'elaborato con l'argomento in oggetto, • pertinenza, completezza e specificità dei contenuti, • proprietà di linguaggio, • capacità di sintesi. | 24 punti |

Domanda aperta n. 1: punteggio massimo 12 punti:

| Punti | Motivazione |
|-------|--|
| 12,00 | Ottima in ogni aspetto, esaustiva, linguaggio appropriato, esposizione dei concetti con sequenza logica. |
| 11,60 | Molto buona per pertinenza e completezza, seppur con qualche imprecisione. |
| 11,20 | Più che buona per pertinenza e completezza, seppur con diverse imprecisioni. |
| 10,80 | Buona per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento. |
| 10,40 | Buona per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento seppur con qualche imprecisione. |
| 10,00 | Discreta per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento. |
| 9,60 | Discreta per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento, qualche imprecisione. |
| 9,20 | Più che sufficiente per attinenza, mancano elementi di approfondimento. |
| 8,80 | Più che sufficiente per attinenza, mancano elementi di approfondimento, qualche imprecisione. |
| 8,40 | Sufficiente per attinenza, non approfondisce, qualche imprecisione. |
| 8,00 | Quasi sufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso. |
| 7,60 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso, mancano |
| 7,20 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, mancano elementi essenziali, molto impreciso. |
| 6,80 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |
| 6,40 | Insufficiente la trattazione dell'argomento limitata nei contenuti, mancano molti elementi essenziali, molto impreciso. |
| 6,00 | Insufficiente la trattazione dell'argomento limitata nei contenuti, mancano molti elementi essenziali, molto impreciso. |
| 5,60 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |
| 5,20 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |
| 4,80 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |

| Punti | Motivazione |
|-------|--|
| 4,40 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |
| 4,00 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |
| 3,60 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 3,20 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 2,80 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 2,40 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 2,00 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 1,60 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 1,20 | Manca risposta |
| 0,80 | Manca risposta |
| 0,40 | Manca risposta |
| 0,00 | Manca risposta |

Domande aperte n. 2 e 3: punteggio massimo 6 punti ciascuna:

| Punti | Motivazione |
|-------|--|
| 6,00 | Ottima in ogni aspetto, esaustiva, linguaggio appropriato, esposizione dei concetti con sequenza logica. |
| 5,80 | Molto buona per pertinenza e completezza, seppur con qualche imprecisione. |
| 5,60 | Più che buona per pertinenza e completezza, seppur con diverse imprecisioni. |
| 5,40 | Buona per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento. |
| 5,20 | Buona per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento seppur con qualche imprecisione. |
| 5,00 | Discreta per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento. |
| 4,80 | Discreta per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento, qualche imprecisione. |
| 4,60 | Più che sufficiente per attinenza, mancano elementi di approfondimento. |
| 4,40 | Più che sufficiente per attinenza, mancano elementi di approfondimento, qualche imprecisione. |
| 4,20 | Sufficiente per attinenza, non approfondisce, qualche imprecisione. |
| 4,00 | Quasi sufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso. |
| 3,80 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso, mancano elementi essenziali. |
| 3,60 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, mancano elementi essenziali, molto impreciso. |
| 3,40 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |
| 3,20 | Insufficiente la trattazione dell'argomento limitata nei contenuti, mancano molti elementi essenziali, molto impreciso. |
| 3,00 | Insufficiente la trattazione dell'argomento limitata nei contenuti, mancano molti elementi essenziali, molto impreciso. |
| 2,80 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |
| 2,60 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |
| 2,40 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |
| 2,20 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |
| 2,00 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso. |

| Punti | Motivazione |
|-------|---|
| 1,80 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 1,60 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 1,40 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 1,20 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 1,00 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 0,80 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 0,60 | Manca risposta |
| 0,40 | Manca risposta |
| 0,20 | Manca risposta |
| 0,00 | Manca risposta |

PROVA SCRITTA 1 - sorteggiata

DOMANDA 1: Il/La candidato/a descriva gli obiettivi e il piano di trattamento del paziente con SLA in fase iniziale.

DOMANDA 2: Il/La candidato/a descriva la pianificazione del trattamento in esiti di frattura del piatto tibiale.

DOMANDA 3: Il/La candidato/a descriva le linee essenziali di intervento riabilitativo in paziente con esiti di ricostruzione della cuffia dei rotatori.

| 4 | Quali sono i principi base della movimentazione manuale dei carichi animati: |
|---|---|
| A | ausiliazione, formazione, addestramento, ergonomia, sinergia tra operatori e conoscenza della situazione clinica del paziente |
| B | ausiliazione, ergonomia, sinergia tra operatori e conoscenza della situazione clinica del paziente |
| C | formazione, addestramento, sinergia tra operatori e conoscenza della situazione clinica del paziente |

| 5 | Che cosa è l'ICF: |
|---|---|
| A | una classificazione dello stato di salute delle persone in relazione ai loro ambiti esistenziali finalizzata a individuare le difficoltà del contesto socio-culturale di riferimento che possono causare disabilità |
| B | una scala di valutazione funzionale |
| C | un test per valutare l'invalidità |

| 6 | Qual è il significato del PDTA: |
|---|--|
| A | Piano Diagnostico Territoriale Assistenziale |
| B | Prospetto Didattico Temporaneo e Assistenziale |
| C | Percorso Diagnostico Terapeutico Assistenziale |

PROVA SCRITTA 2 – non sorteggiata

DOMANDA 1: Il/La candidato/a descriva gli obiettivi e il piano di trattamento del paziente con esiti di frattura petrocanterica trattata con chiodo endomidollare in fase acuta.

DOMANDA 2: Il/La candidato/a descriva gli obiettivi e il piano di trattamento riabilitativo nel paziente con lesione midollare completa livello C5 in riferimento all'area dell'autonomia e degli aspetti motori.

DOMANDA 3: Il/La candidato/a descriva le strategie di gestione della spasticità.

| | |
|----------|---|
| 4 | Significato degli esercizi a catena cinetica chiusa: |
| A | movimenti in cui la parte superiore o inferiore del corpo sono stabilmente ancorate a una superficie solida e stabile |
| B | movimenti in cui gli arti sono liberi senza contatto con una superficie fissa |
| C | esercizi che utilizzano piani oscillanti |

| | |
|----------|---|
| 5 | Cosa è la BPCO: |
| A | Bronco Pneumopatia Cronico Ostruttiva |
| B | Bronco Patologia Cronico Ostruita |
| C | Bradicinesia Posturale Caratteristica dell'Ortostatismo |

| | |
|----------|--|
| 6 | Definizione del Chronic Care Model: |
| A | modello terapeutico utilizzato dal paziente con patologia reumatica |
| B | modello assistenziale di presa in carico dell'anziano |
| C | modello di presa in carico basato su empowerment del paziente con l'approccio comunitario, accessibilità alle cure, informazione, proattività e autocura |

PROVA SCRITTA 3 – non sorteggiata

DOMANDA 1: Il/La candidato/a descriva gli obiettivi e il piano di trattamento del paziente affetto da sclerosi multipla nella fase stabilizzata.

DOMANDA 2: Il/La candidato/a descriva i principi di trattamento riabilitativo nei disturbi dell'equilibrio.

DOMANDA 3: Il/La candidato/a descriva il ruolo del fisioterapista nella proposta degli ausili.

| | |
|----------|--|
| 4 | Cosa si intende per il sistema ECM: |
| A | Educazione Continua in Medicina |
| B | Evidenza Continua in Medicina |
| C | Evoluzione Costante Multidisciplinare |

| | |
|----------|--|
| 5 | Principi di prevenzione delle lesioni da pressione: |
| A | identificazione dei soggetti a rischio, norme igieniche, nutrizione, mobilizzazione e posizionamento, riduzione della compressione ed educazione |
| B | svezzamento dall'allettamento, nutrizione, mobilizzazione e posizionamento, riduzione della compressione ed educazione |
| C | posture corrette e mobilizzazione, riduzione della compressione ed educazione |

| | |
|----------|--|
| 6 | Requisiti cartella clinica: |
| A | referti, diario clinico, valutazione |
| B | valutazione, diario clinico, pianificazione attività |
| C | veridicità, completezza e chiarezza, rintracciabilità, contestualità |

PROVA PRATICA
(sufficienza 14/20)

Tempo prova pari a 45 minuti

| Composizione prova | Caratteristiche delle domande | Punteggio massimo |
|-----------------------------|---|-------------------|
| 2 domande a risposta aperta | <p>La domanda 1 vale massimo 8 punti e la domanda 2 massimo 12 punti.</p> <p>I criteri di valutazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • coerenza dell'elaborato con l'argomento in oggetto, • pertinenza, completezza e specificità dei contenuti, • proprietà di linguaggio, • capacità di sintesi. <p>A disposizione n. 4 righe per la domanda 1 e n. 8 righe per la domanda 2</p> | 20 punti |

Valutazione domanda aperta n. 1 della prova pratica – punteggio massimo 8 punti:

| PUNTI | MOTIVAZIONE |
|-------|--|
| 8,00 | Ottima in ogni aspetto, esaustiva, linguaggio appropriato, esposizione dei concetti con sequenza logica. |
| 7,60 | Molto buona per pertinenza e completezza, seppur con qualche imprecisione. |
| 7,20 | Più che buona per pertinenza e completezza, seppur con diverse imprecisioni. |
| 6,80 | Buona per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento. |
| 6,40 | Discreta per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento. |
| 6,00 | Più che sufficiente per attinenza, mancano elementi di approfondimento. |
| 5,60 | Sufficiente per attinenza, non approfondisce, qualche imprecisione. |
| 5,20 | Quasi sufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso. |
| 4,80 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso. |
| 4,40 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso. |
| 4,00 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso. |
| 3,60 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, impreciso. |
| 3,20 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, impreciso. |
| 2,80 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, impreciso. |
| 2,40 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 2,00 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 1,60 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 1,20 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 0,80 | Risposta non data |
| 0,40 | Risposta non data |
| 0,00 | Risposta non data |

Domanda aperta n. 2: punteggio massimo 12 punti:

| PUNTI | MOTIVAZIONE |
|-------|--|
| 12,00 | Ottima in ogni aspetto, esaustiva, linguaggio appropriato, esposizione dei concetti con sequenza logica. |
| 11,40 | Molto buona per pertinenza e completezza, seppur con qualche imprecisione. |
| 10,80 | Più che buona per pertinenza e completezza, seppur con diverse imprecisioni. |
| 10,20 | Buona per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento. |
| 9,60 | Discreta per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento. |
| 9,00 | Più che sufficiente per attinenza, mancano elementi di approfondimento. |
| 8,40 | Sufficiente per attinenza, non approfondisce, qualche imprecisione. |
| 7,80 | Quasi sufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso. |
| 7,20 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso. |
| 6,60 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso. |
| 6,00 | Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso. |
| 5,40 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, impreciso. |
| 4,80 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, impreciso. |
| 4,20 | Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, impreciso. |
| 3,60 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 3,00 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 2,40 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 1,80 | Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali |
| 1,20 | Risposta non data |
| 0,60 | Risposta non data |
| 0,00 | Risposta non data |

PROVA PRATICA 1 – sorteggiata

DOMANDA 1: Il/La candidato/a descriva sinteticamente il ricondizionamento allo sforzo in paziente con esiti di intervento cardio-toracico.

DOMANDA 2: Il/La candidato/a descriva il trattamento riabilitativo nella fase pre-operatoria della protesi elettiva dell'anca.

.....

PROVA PRATICA 2 – non sorteggiata

DOMANDA 1: Il/La candidato/a descriva sinteticamente il trattamento dell'algoneurodistrofia in esiti di frattura di Colles.

DOMANDA 2: Paziente con Morbo di Parkinson in fase iniziale. Il/La candidato/a definisca l'impostazione del trattamento riabilitativo.

.....

PROVA PRATICA 3 – non sorteggiata

DOMANDA 1: Il/La candidato/a descriva sinteticamente la gestione riabilitativa di un paziente amputato del terzo medio di coscia.

DOMANDA 2: Il/La candidato/a descriva gli obiettivi e il piano di trattamento del paziente emiplegico destro in fase sub-acuta.

PROVA ORALE (sufficienza 14/20)

| LINGUA INGLESE | | |
|----------------|-------|-------------------|
| Punteggio | | Motivazione |
| 0,00 | /0,25 | Risposta errata |
| 0,25 | /0,25 | Risposta corretta |

| INFORMATICA | | |
|-------------|-------|-------------------|
| Punteggio | | Motivazione |
| 0,00 | /0,25 | Risposta errata |
| 0.25 | /0,25 | Risposta corretta |

| DOMANDA PROFESSIONALE | | |
|-----------------------|-------|--|
| Punteggio | | Motivazione |
| ≤ 8,00 | /19,5 | GRAVEMENTE INSUFFICIENTE - conoscenza limitata e imprecisa |
| 9,00 | /19,5 | INSUFFICIENTE – conoscenza limitata e imprecisa |
| 10,00 | /19,5 | INSUFFICIENTE – conoscenza limitata e imprecisa |
| 11,00 | /19,5 | INSUFFICIENTE – conoscenza limitata e imprecisa |
| 12,00 | /19,5 | INSUFFICIENTE – conoscenza limitata e imprecisa |
| 13,00 | /19,5 | INSUFFICIENTE – conoscenza limitata e imprecisa |
| 14,00 | /19,5 | SUFFICIENTE – conosce sufficientemente l'argomento |
| 15,00 | /19,5 | PIU' CHE SUFFICIENTE – conosce l'argomento |
| 16,00 | /19,5 | DISCRETO – sviluppa alcuni aspetti dell'argomento |
| 17,00 | /19,5 | BUONO – sviluppa l'argomento |
| 18,00 | /19,5 | PIU' CHE BUONO - approfondisce in modo quasi esaustivo l'argomento |
| 19,00 | /19,5 | DISTINTO – approfondisce in modo esaustivo l'argomento |
| 19,50 | /19,5 | OTTIMO - Approfondisce ogni aspetto dell'argomento |

DOMANDE PROVA ORALE - INFORMATICA E INGLESE CORRETTORE: la risposta corretta è sempre la lettera A

| N^ | Informatica | Inglese |
|----|--|--|
| 1 | Cos'è un hotspot? a) Un'area dove potersi collegare ad internet senza fili b) un collegamento dove accedere ad internet attraverso un cavo di rete | I work at a) a hospital b) to hospital |
| 2 | In un sito web cos'è l'index? a) la home page b) una pagina testuale sincronizzata | I usually go to work a) by bicycle b) to the bicycle |

| N^ | Informatica | Inglese |
|-----------|--|---|
| 3 | La netiquette è: a) un insieme di regole che disciplinano il comportamento di un utente su internet b) una situazione violata del desktop | I'm in a lot of a) pain b) payne |
| 4 | Se voglio annullare un'azione da tastiera, che combinazione devo usare? a) CTRL + Z b) CTRL + A | Your temperature's a) very high b) very height |
| 5 | In ambito informatico cosa si intende per icona? a) un'immagine ridotta che trasmette informazioni b) una qualsiasi immagine di piccole dimensioni | I've got a pain in my a) back b) buck |
| 6 | Cos'è un banner? a) una forma di pubblicità presente nei siti Internet b) un tipo di file scrittura | Have you got any a) painkillers? b) paintball? |
| 7 | Quale delle seguenti barre non esiste? a) Barra di file b) Barra degli strumenti | I've got a pain in my a) back b) buck |
| 8 | A cosa serve la memoria cache nei processori? a) velocizzare i tempi di recupero di dati recenti b) implementare lo spazio dati supportati | I need to see a) a doctor b) one doctor |
| 9 | L'unità centrale di elaborazione di un PC a) è anche detta processore o microprocessore b) non esiste | I've got a pain in my a) neck b) nike |
| 10 | Il plotter è: a) una periferica specializzata nella stampa di supporti di grande formato b) un programma specializzato nella elaborazione di immagini | I've got a a) headache b) handshake |
| 11 | Che cos'è la firma digitale? a) un metodo di autenticazione personale di documenti elettronici b) la firma che garantisce l'autenticità di un software | I've got a pain in my a) knee b) hees |
| 12 | Per memoria volatile si intende: a) La RAM b) Il disco fisso | Your blood pressure's a) very high b) very heith |
| 13 | Cos'è l'HTML? a) Il linguaggio che caratterizza le pagine web b) Il carattere che identifica le pagine web | Your blood pressure's a) quite low b) quite lows |
| 14 | Un file può essere definito come: a) una elementare unità di archiviazione di dati avente un nome b) la procedura di archiviazione dei dati | Your temperature's a) a little high b) a lyttle hight |
| 15 | La più piccola unità di informazione viene chiamata: a) bit b) file | We need to take a a) blood sample b) blaad symple |

| N^ | Informatica | Inglese |
|-----------|---|--|
| 16 | Cosa si intende con il termine "Java"? a) un linguaggio di programmazione b) un file grafico | I've got a pain a) rash on my chest b) rusch in my chest |
| 17 | La trackball è: a) un dispositivo analogo al mouse b) un dispositivo di stampa | I've got a pain in my a) chest b) cresth |
| 18 | Che cos'è un link? a) un collegamento ipertestuale b) una rete di calcolatori | I've got a pain in my a) foot b) fouty |
| 19 | La formattazione di un testo: a) modifica l'aspetto di un testo b) salva il contenuto di un testo | I'm going to give you a) an injection b) at jnyection |
| 20 | Nella coda di stampa è visualizzato: a) l'avanzamento delle operazione di stampa b) l'elenco delle stampanti disponibili | Please take a) a seat b) un seat |
| 21 | In uno schermo, i pixel misurano: a) la risoluzione b) la gamma dei colori | Do you have a) an appointment? b) any appoijntment? |
| 22 | Come si chiamano gli errori nei software? a) Bug b) Dos | Do you have any doctors who speak a) Spanish b) Spanish |
| 23 | In Word come viene definito lo spazio che distanzia le righe di un documento? a) interlinea b) rientro | Do you have private medical a) insurance? b) assicuration? |
| 24 | Con quale termine si indica lo scaricamento di dati da Internet? a) download b) upload | Where does it a) hurt? b) hart? |
| 25 | Come viene definito l'invio di messaggi pubblicitari non richiesti? a) Spam b) Malware | Do you have any doctors who speak a) French? b) France? |
| 26 | Come viene indicata la "buona educazione" sulla rete? a) Netiquette b) Phishing | I'm having difficulty a) breathing b) breaking |
| 27 | Quale simbolo appare in Excel se il numero inserito è più lungo della larghezza della colonna? a) # b) * | You should stop a) smoking b) smoching |
| 28 | Se si vuole inviare un messaggio ad un destinatario nascosto agli altri, si deve inserire l'indirizzo: a) nel campo CCN b) nel campo CC | I've been having difficulty a) sleeping b) sleaping |

| N^ | Informatica | Inglese |
|-----------|--|--|
| 29 | Cosa si intende con il termine "estensione" di un file: a) una serie di caratteri alfanumerici che permette di distinguere il formato del file b) la dimensione occupata dal file sull'Hard Disk superiore a 472. | Do you have any a) allergies? b) allergys? |
| 30 | Cosa indica l'estensione .doc? a) Un file generato da Microsoft Word b) Un file di testo semplice. | I want you to see a) a specialist b) on specialyst |
| 31 | A cosa serve una compressione dei dati? a) Per ridurre la dimensione di un file. b) Per rendere il file utilizzabile da qualunque computer. | I've got a pain in my a) back b) buck |
| 32 | Quale fra questi è un software di compressione dati? a) WinRAR. b) Quick Time. | I've got a pain in my a) ankle b) ancle |
| 33 | Qual è la caratteristica principale del World Wide Web? a) I contenuti sono legati tra loro e i servizi sono disponibili a tutti. b) Permette il download gratuito di file e software. | At the moment, are you taking a) any medicines? b) to medicines? |
| 34 | Cosa indica l'acronimo URL? a) L'indirizzo di una risorsa in internet. b) Il linguaggio con cui sono scritte le pagine web. | I've got a pain in my a) wrist b) whrist |
| 35 | Cos'è un collegamento ipertestuale? a) È un rinvio da un'unità informativa su un supporto digitale ad un'altra. b) È il sistema che consente di tenere aperti più file contemporaneamente. | I've got a pain in my a) Shoulder b) Shoolder |
| 36 | Cos'è un browser? a) Un programma che consente di visualizzare i contenuti delle pagine dei siti web e di interagire con essi. b) Un programma per realizzare pagine web. | I've got a pain in my a) heel b) heal |
| 37 | Quale fra questi è un browser? a) Firefox. b) Outlook. | Can I have a) a look? b) any loak? |
| 38 | Cosa si intende con il termine "crittografia"? a) Un metodo per rendere un messaggio incomprensibile a chiunque non sia autorizzato a leggerlo. b) Un metodo per nascondere le password di accesso a siti e documenti. | Does it hurt a) here? b) heare? |
| 39 | Quale di questi elementi è utilizzato dalla crittografia? a) Chiave privata b) Un browser specifico | I've cut a) myself b) my sealf |
| 40 | Cos'è un certificato digitale? a) Un documento elettronico che attesta l'associazione tra una chiave pubblica e l'identità di un soggetto. b) Un documento contenente dati sensibili | Have you got any a) medicated plasters? b) medycathed plasters? |
| 41 | Quali combinazione devo usare per rendere corsivo un testo? a) CTRL + I b) CTRL + V | Does it hurt a) when I press here? b) where press in heare? |

| N^ | Informatica | Inglese |
|----|---|--|
| 42 | Lo scanner è una periferica che: a) applica una trasformazione analogico/digitale e genera tipicamente un file grafico b) serve a stampare file grafici o foto | Have you got anything for a) a sore throat? b) de sore throat? |
| 43 | Un virus informatico può a) Danneggiare il sistema operativo, gli applicativi e i dati b) Danneggiare componenti hardware | Have you got anything for a) athlete's foot? b) athlete's food? |
| 44 | La formattazione di un testo a) modifica l'aspetto di un testo b) cancella il testo | It's only available a) on prescription b) a prescriptyon |
| 45 | Per quali motivi è utile aggiornare i programmi? a) Per eliminare funzionalità non utilizzate e rinnovare la licenza b) Per eliminare icone indesiderate | Yesterday I felt like a) gagging b) goggyng |
| 46 | Quando si riceve un messaggio di posta elettronica con un allegato, è buona abitudine: a) Controllare l'allegato con un antivirus b) Verificare l'identità del destinatario | I have a) a sore knee b) any sore nee |
| 47 | Quale software risulterebbe adeguato per presentare al pubblico i risultati di un'indagine statistica? a) PowerPoint b) Access | This is a) a radiologist b) a radiologyst |
| 48 | Da cosa è composto un indirizzo di posta elettronica? a) nome e cognome b) nome utente e dominio | This is a) a cardiologist b) a cardiologyst |
| 49 | Una penna ottica è un dispositivo atto a: a) Leggere codici a barre b) Scrivere in videoscrittura | I'm currentley working a) in the emergency room b) on the emergency roam |
| 50 | Quali tra questi software non è un sistema operativo a) Office b) Windows | I need to talk a) to the nurse b) to nuerse |
| 51 | Quale dei seguenti canali può essere utilizzato per l'attività illecita del phishing? a) Messaggi di posta elettronica b) Memorie USB | I'm going to a) bandage your leg b) bondage your leggs |
| 52 | Come viene definita la stampante su cui viene mandato direttamente in stampa un documento? a) Stampante predefinita b) Stampante principale | I've got a pain in my a) leg b) leag |
| 53 | Che tipo di software è Microsoft Windows? a) Sistema operativo b) Linguaggio di programmazione | Change a) the bandages once a day b) a bondages honce at day |
| 54 | L'antivirus deve essere aggiornato: a) periodicamente b) solo quando si cambio sistema operativo | We need to wrap a bandage a) over your eyes b) whith your eyes |

| N^ | Informatica | Inglese |
|----|---|--|
| 55 | Come si esaminano le proprieta' di una cartella? a) Si clicca con il tasto destro del mouse sulla cartella e poi con il tasto sinistro su Proprieta' b) Si clicca con il tasto sinistro del mouse sulla cartella e poi con il tasto destro su Proprieta'. | I work a) with the radiologist b) on the radiologist |
| 56 | Posso rimuovere un programma? a) Si b) Si, ma solo quelli che non necessitano di installazione | I can't give you a) a prescription b) on prescription |
| 57 | Come puo' essere definita "Intranet"? a) una rete di computer interna ad un'azienda b) una versione precedente di Internet | Can I have a) a prescription b) on prescription |
| 58 | Cosa si intende per software libero? a) un software con una licenza aperta a chiunque b) un software privo di virus | I've got a pain in my a) back b) buck |
| 59 | Cosa rappresenta il codice sorgente? a) il punto di partenza del processo che porta all'esecuzione di un programma b) un codice base per tutti i programmi | Good morning, may I have a) your attention? b) these attention? |
| 60 | Nella posta elettronica cosa si intende per black list? a) tutti quegli indirizzi considerati generatori di spam b) mail indesiderata | Where does a) it hurt? b) is hurt? |
| 61 | Con una black list e' possibile filtrare i messaggi di posta elettronica? a) si, basta conoscere l'indirizzo di posta del mittente b) si, basta conoscere il provider del mittente | What medications a) are you currently taking? b) you currently are talking? |
| 62 | Con un lettore DVD e' solitamente possibile: a) leggere un CD o un DVD b) leggere qualsiasi supporto ottico | Take this prescription a) to the chemist b) on the chemyst |
| 63 | La "cache" e': a) una memoria temporanea b) una memoria permanente | I've got a) very little energy b) an very little energy |
| 64 | Cosa significa l'acronimo "PDF"? a) Portable Document Format b) Professional Distribution File | On a scale from 0 to 10, a) when is your pain? b) where is your pain? |
| 65 | Il tasto "canc" della tastiera: a) cancella il carattere a destra del cursore b) cancella tutto | Do you have a family history a) of health problems? b) what health problems? |
| 66 | A cosa serve un Firewall? a) Filtra la rete dall'invio e ricezione dati indesiderati b) E' antivirus professionale | This is going a) to hurt a little b) too hurt a little |
| 67 | In informatica cos'e' il phishing? a) una tecnica di truffa informatica per ottenere informazioni riservate. b) un virus che attacca la posta elettronica | Surgery may a) be necessary b) by necessary |

| N^ | Informatica | Inglese |
|-----------|---|--|
| 68 | Cos'è un microprocessore? a) Un'implementazione fisica della CPU (Central Processing Unit) b) E' un traduttore elettronico | What time does a) the meeting finish? b) a meetyng finished? |
| 69 | Un account a) mette a disposizione di un utente un ambiente con servizi personalizzabili b) è un sistema di protezione seriale di dati | The reception's a) on the first floor b) it's on the first floor |
| 70 | Un "crash" in informatica è: a) un blocco o un errore imprevisto di un programma o del sistema b) la cancellazione di spazi di memoria | Please help a) me b) to me |
| 71 | Cosa caratterizza un collegamento sul desktop? a) La freccetta ricurva b) Un triangolo di allert | You're going to need a) a few stiches b) a few the stiches |
| 72 | Come viene detta la barra contenente il nome del documento? a) barra del titolo b) barra di stato | Have you got anything for a) a sore throat? b) de sore throat? |
| 73 | Qual è la durata massima di una password secondo la vigente normativa? a) 90 giorni b) 6 mesi | Does it have any a) side-effects? b) inside-effects? |
| 74 | Come viene definito un applicativo gratuito? a) Freeware b) Lightware | What's the a) matter? b) mutter? |
| 75 | Per salvare le modifiche ad un documento già esistente? a) Scelgo il comando Salva b) Scelgo il comando Salva con Nome | Have you got any a) painkillers? b) paintball? |
| 76 | Quale tra i seguenti file in allegato a messaggi di posta elettronica è consigliabile non aprire? a) Document.exe b) Document.pdf | I've got a a) headache b) handshake |
| 77 | Cos'è il laptop? a) Portatile b) Mainframe | I've got a) the flu b) an fluh |
| 78 | I tasti col simbolo delle freccette a) Servono a spostare il cursore o la selezione di oggetti e menù b) Servono a cancellare i caratteri ai lati del cursore | We need to take a a) urine sample b) urhine simple |
| 79 | Le icone a) Rappresentano applicazioni, documenti, cartelle o dispositivi b) Rappresentano i programmi attualmente caricati in memora | I've got a a) rash on my chest b) rusch in may chest |
| 80 | L'antivirus è un sistema: a) Software b) Hardware | I've got a pain in my a) chest b) cresth |
| 81 | Per ridimensionare contemporaneamente una finestra in altezza e larghezza si agisce con il mouse: a) Sugli angoli b) Sul bordo inferiore | I'm going to give you a) an injection b) to the iniecton |

| N^ | Informatica | Inglese |
|----|--|--|
| 82 | Quale tra i seguenti indirizzi Internet è formalmente corretto? a) http://www.centro.com b) http.www.centro.communication | I'm having difficulty a) breathing b) breaking |
| 83 | Il browser serve a: a) navigare su Internet b) scrivere documenti di testo | You should stop a) smoking b) smooking |
| 84 | Alla riaccensione del pc dopo un black-out elettrico da che punto è possibile riprendere il lavoro precedentemente iniziato? a) Dall'ultimo salvataggio effettuato b) È necessario ripartire da zero | I've been having difficulty a) sleeping b) sleepyng |
| 85 | A cosa si riferisce il termine desktop? a) All'area dello schermo dove vengono visualizzate le icone, le finestre e il cursore b) Al monitor | I work at a) a hospital b) to hospital |
| 86 | Per lanciare un programma è necessario a) Fare doppio click con il tasto sinistro del mouse sull'icona b) Fare doppio click con il tasto destro del mouse sull'icona | I usually go to work a) by bicycle b) to the bicycle |
| 87 | I file che si trovano nel cestino, possono essere recuperati? a) Sì. b) Sì, ma solo usando programmi specifici. | I'm in a lot of a) pain b) payne |

| N^ | Professionale |
|----|--|
| 1 | Differenza tra progetto riabilitativo e programma riabilitativo. |
| 2 | Descrivi le fasi del progetto riabilitativo. |
| 3 | Definizione ed esempio di bisogno complesso. |
| 4 | Definizione ed esempio di bisogno semplice. |
| 5 | Riabilitazione del paziente con SM. |
| 6 | Paziente con SM: obiettivi fase conclamata. |
| 7 | Riabilitazione del paziente con ictus. |
| 8 | Valutazione e trattamento della spalla dolorosa dell'emiplegico. |
| 9 | La gestione fisioterapica, nelle prime 48 ore, del pz. con ictus emorragico. |
| 10 | Educazione del caregiver alla gestione del paziente con ictus in fase di predimissione |
| 11 | Gestione del percorso di dimissione protetta di un paziente con ictus. |
| 12 | Rientro a domicilio del paziente con ictus: proposte ausili. |
| 13 | Obiettivi del trattamento riabilitativo nel pz. con M. di Parkinson in fase avanzata. |
| 14 | Morbo di Parkinson: gestione del paziente nel setting domiciliare. |
| 15 | Gestione del percorso di dimissione protetta di un paziente con artroprotesi d'anca. |
| 16 | Criteri di proposta per l'individuazione degli ausili per la mobilità. |
| 17 | Criteri di proposta per l'individuazione degli ausili assistenziali. |
| 18 | Riabilitazione del paziente con politrauma: fase acuta e percorso di dimissione. |
| 19 | Riabilitazione del paziente con lesione midollare. |
| 20 | Percorso del paziente con artroprotesi programmata di ginocchio. |
| 21 | Percorso del paziente con frattura di femore. |
| 22 | Programma riabilitativo nel paziente con frattura di femore e osteosintesi. |
| 23 | Programma riabilitativo nel paziente con frattura di femore e endoprotesi. |
| 24 | La presa in carico territoriale: principi. |
| 25 | Il ruolo del fisioterapista nel percorso di dimissione protetta. |
| 26 | La presa in carico del paziente anziano fragile. |
| 27 | La presa in carico del paziente con demenza. |

| N^ | Professionale |
|-----------|--|
| 28 | Frattura di femore nel paziente anziano fragile: obiettivi riabilitativi della fase di degenza ospedaliera. |
| 29 | Aspetti educativi della riabilitazione territoriale. |
| 30 | Paziente con politrauma: preparazione alla fase di dimissione. |
| 31 | Paziente con frattura di bacino non operabile: indicazioni alla gestione. |
| 32 | Educazione alla MMC dell'equipe assistenziale del paziente con grave disabilità. |
| 33 | Riabilitazione respiratoria nella BPCO, elementi del programma e controindicazioni. |
| 34 | Riabilitazione respiratoria post covid. |
| 35 | Paziente anziano a rischio caduta e ambiente con barriere architettoniche: indicazioni alla riorganizzazione |
| 36 | Utente con lesione da pressione: proposta ausili e indicazione alla gestione. |
| 37 | Lombalgia cronica: proposte riabilitative. |
| 38 | Inquadramento concettuale di disabilità. |
| 39 | L'integrazione professionale in riabilitazione: le modalità di lavoro in team multi professionale. |
| 40 | Il significato di AFA. |
| 41 | Possibili relazioni tra MMG e Fisioterapista nello sviluppo delle cure primarie. |
| 42 | Il ruolo del fisioterapista nell'approccio Chronic Care Model. |
| 43 | Obiettivi e piano di trattamento del paziente emiplegico in fase acuta. |
| 44 | Obiettivi e piano di trattamento del paziente con esiti di intervento legamento plastica crociato anteriore. |
| 45 | Principi di trattamento del linfedema secondario ad un intervento di asportazione dei linfonodi ascellari. |
| 46 | Principi della rieducazione propriocettiva. |
| 47 | Sintomi e caratteristiche della algodistrofia. |
| 48 | Approccio riabilitativo nei pazienti con amputazione di coscia. |
| 49 | Importanza della comunicazione nel team riabilitativo, circolarità e coerenza delle informazioni. |
| 50 | Obiettivi e piano di trattamento del paziente affetto da Morbo di Parkinson in fase iniziale. |
| 51 | Obiettivi e piano di trattamento del paziente con esiti di frattura bimalleolare. |
| 52 | Obiettivi e piano di trattamento del paziente con esiti d'intervento di mastectomia. |
| 53 | Obiettivi e piano di trattamento del paziente con esiti d'intervento di frattura di Colles. |
| 54 | L'approccio riabilitativo alla rigidità di spalla e gomito in esiti frattura diafisi omerale trattata con osteosintesi |
| 55 | L'approccio riabilitativo negli esiti di rottura tendine d'Achille trattata chirurgicamente ed immobilizzata. |
| 56 | Approccio riabilitativo al paziente con spondilite anchilosante. |
| 57 | Problematiche riabilitative nella rieducazione alla deambulazione nel paziente con grave artrite reumatoide. |
| 58 | Problematiche riabilitative nella riabilitazione degli esiti di lussazione traumatica di spalla trattata con |
| 59 | Trattamento della rigidità post traumatica di gomito. |
| 60 | Razionale degli esercizi a catena cinetica chiusa. |
| 61 | Significato dei LEA. |
| 62 | La valutazione multidimensionale. |
| 63 | Progetto e programma riabilitativo. |
| 64 | Ruolo del Fisioterapista nell'organizzazione dell'attività riabilitativa in Residenza per anziani non |
| 65 | Ruolo del Fisioterapista nella valutazione degli spazi in ambiente domestico. |
| 66 | Anziano istituzionalizzato e prevenzione della sindrome da immobilizzazione: ruolo del Fisioterapista. |
| 67 | Ruolo del Fisioterapista nella proposta all'adozione di protesi e ausili, nella valutazione e nella verifica di |
| 68 | L'integrazione professionale in riabilitazione: le modalità di lavoro in team multi professionale. |
| 69 | Il sistema ECM. |
| 70 | Il ruolo del Fisioterapista nella promozione dell'attività fisica. |
| 71 | Il ruolo del Fisioterapista nella prevenzione delle cadute. |
| 72 | La gestione riabilitativa nelle malattie acute e croniche. |
| 73 | La documentazione professionale nella continuità delle cure in riabilitazione. |
| 74 | Principi generali della rieducazione perineale. |
| 75 | Piano di trattamento di un paziente con lesione midollare D10. |
| 76 | L'approccio multi professionale al paziente emiplegico in fase acuta. |
| 77 | Intervento riabilitativo del paziente COVID in fase di degenza. |
| 78 | Teleriabilitazione: Vantaggi e limiti. |
| 79 | Principi del trattamento riabilitativo nel paziente con polineuropatia. |

| N^ | Professionale |
|-----------|--|
| 80 | Strategie di gestione della spasticità nell'emiplegico adulto. |
| 81 | Trattamento della cefalea miotensiva. |
| 82 | I principi generali della documentazione riabilitativa. |
| 83 | Il Progetto Riabilitativo Individualizzato (PRI). |
| 84 | Approccio riabilitativo nel paziente con esiti di trauma cranico in fase stabilizzata. |
| 85 | Presa in carico del paziente con scompenso cardiaco in ambulatorio. |
| 86 | Ruolo del fisioterapista nell'approccio della fibromialgia. |
| 87 | Principali scale di valutazione in riabilitazione. |