

PROVA SCRITTA (sufficienza 21/30)

Tempo prova pari a 60 minuti

Composizione prova	Caratteristiche delle domande	Punteggio massimo
3 completamenti di paragrafo	Ciascun paragrafo è costituito da 5 spazi vuoti, nei quali il candidato dovrà inserire le parole mancanti, poste di seguito a ciascuna domanda. Il punteggio attribuito a ciascuna parola corretta è pari a 0,20, per un totale di 1 punto a paragrafo, in tutti gli altri casi (parola errata o mancante) è zero.	3 punti
3 domande a risposta aperta	Ognuna delle 3 domande vale massimo 9 punti, per le quali i candidati avranno a disposizione 8 righe ciascuna. I criteri di valutazione sono: <ul style="list-style-type: none"> • pertinenza e completezza, • appropriatezza nelle scelte delle proposte, • terminologia adeguata, • capacità di sintesi. 	27 punti

Valutazione per ogni domanda aperta della prova scritta – punteggio massimo 9 punti ciascuna:

Punti	Motivazione
9,00	Ottima in ogni aspetto, esaustiva, terminologia adeguata, appropriatezza nelle scelte delle proposte.
8,55	Molto buona per pertinenza e completezza, seppur con qualche imprecisione.
8,10	Più che buona per pertinenza e completezza, seppur con diverse imprecisioni.
7,65	Buona per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento.
7,20	Discreta per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento.
6,75	Più che sufficiente per attinenza, mancano elementi di approfondimento.
6,30	Sufficiente per attinenza, non approfondisce, qualche imprecisione.
6,00	Quasi sufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso.
5,10	Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso.
3,60	Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, impreciso.
1,95	Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali
0,45	Risposta non data

PROVA SCRITTA 1 - sorteggiata

DOMANDA 1: La legge n. 251 del _____ afferma che i professionisti dell'area della riabilitazione svolgono con titolarità e _____ attività finalizzate ad espletare i relativi _____. Disciplina _____ dei corsi di laurea specifici per le diverse professioni. Prevede l'accesso alla _____ delle professioni sanitarie.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- 1994
- percorsi di studio
- autonomia professionale
- 2000
- osservanza/disciplina
- compiti
- profili professionali
- carriera
- dirigenza
- ordinamenti didattici

DOMANDA 2: Il _____ descritto nel DM n 742/94, è stato il primo tentativo di elencare esattamente le _____ del Logopedista introducendo il concetto principale di _____ come atti fondamentali che precedono ogni _____ e viene definita l'attività del logopedista come _____.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- profilo professionale
- abilitativa, educativa e riabilitativa
- codice deontologico
- preventiva, educativa e riabilitativa
- bilancio e valutazione logopedica
- conoscenze
- competenze
- bilancio e trattamento logopedico
- attività riabilitativa
- valutazione e trattamento logopedico

DOMANDA 3: Il DSM V definisce i disturbi dello spettro autistico secondo almeno due principali criteri:

A. Deficit persistenti della Comunicazione e interazione sociale. Tale criterio è soddisfatto qualora siano compromesse tre abilità relative alla comunicazione ed interazione sociale:

_____, _____
e _____.

.....

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- capacità discorsiva
- intenzionalità comunicativa
- reciprocità socio-emotiva
- gestualità
- responsabilità
- difficoltà di linguaggio
- comprensioni delle relazioni
- comportamenti comunicativi non verbali

B. Pattern di comportamento, interessi o attività ristretti e ripetitivi. Per considerare soddisfatto questo criterio devono essere presenti almeno due aspetti tra:

e _____

oltre a ipo o iperattività in risposta a stimoli sensoriali o interessi insoliti verso aspetti sensoriali ambientali e movimento uso degli oggetti o eloquio stereotipato.

.....

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- interessi molto limitati, fissi anomali per intensità o profondità
- stereotipie visive, motorie e tattili
- aderenza alla routine priva di flessibilità o rituali di comportamento
- tendenza alla rigidità e alla ripetizione

DOMANDA 4: L'approccio ecologico secondo i domini dell'International Classification of Functioning, Disability and Health (ICF). Il/La candidato/a presenti sinteticamente modalità e strumenti di valutazione nella presa in carico logopedica della persona con disturbi afasici.

DOMANDA 5: Il trattamento del paziente tracheotomizzato in regime di ricovero. Il/La candidato/a spieghi perché è auspicabile una decannulazione precoce.

DOMANDA 6: Il/La candidato/a descriva il quadro di disfonia disfunzionale ipertonica e i principali obiettivi riabilitativi logopedici.

PROVA SCRITTA 2 – non sorteggiata

DOMANDA 1: La legge n° 24 del 2017 afferma che gli esercenti delle professioni sanitarie devono attenersi alle _____ previste dalle Linee Guida accreditate. Le Linee Guida sono redatte a partire dalla letteratura scientifica e dal parere di _____, per favorire i professionisti e i pazienti nell'individuare le modalità d'intervento più _____ in presenza di particolari condizioni. Sono basate sulle migliori _____, hanno sviluppo sistematico e multidisciplinare e devono essere aggiornate costantemente. Attualmente l'Istituto Superiore di Sanità ha pubblicato le Linee Guida per La Valutazione e la Riabilitazione dell'Afasia nel paziente con ictus e nel paziente con Afasia Progressiva, le Linee Guida sull'autismo e le linee Guida per la gestione _____.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- raccomandazioni
- evidenze
- professionisti
- dei disturbi specifici di apprendimento
- utilizzate
- prescrizioni
- esperti
- efficaci
- conoscenze
- del disturbo primario del linguaggio

DOMANDA 2: La _____ della Costituzione Etica _____ dell'Ordine TSRM del _____ definisce che "la persona è una totalità unificata, il centro in cui si armonizzano le dimensioni biologiche e spirituali, etiche e bioetiche, culturali e relazionali, progettuali e ambientali _____ nel percorso della vita. Nella

_____ , il concetto di persona afferisce al professionista sanitario, alla persona assistita e alla persona di riferimento.”

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- parte X°
- 19/11/2021
- dell'utente
- relazione di cura
- 19/11/2018
- delle professioni sanitarie
- parte I°
- presa in carico
- dell'essere umano
- dei logopedisti

DOMANDA 3: Linee Guida 2020 DSA Raccomandazione 1.7 (calcolo).

Si suggerisce di valutare all'ultimo anno della scuola dell'infanzia e al 1[^] anno della scuola primaria, la presenza di difficoltà in compiti relativi alle competenze _____, concettuali, _____ nel _____, alle _____ e alla memoria di lavoro visuo-spaziale che possono interferire con il successivo sviluppo delle abilità di calcolo e di soluzione di _____ (problem solving).

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- simboliche
- percettive
- funzioni esecutive
- abilità prassiche
- problemi aritmetici
- morfosintatiche
- vocabolario espressivo
- conteggio
- problemi logici
- procedurali

DOMANDA 4: L'afasia primaria progressiva (PPA). Il/La candidato/a descriva la classificazione delle varianti, le caratteristiche cliniche e gli strumenti di valutazione logopedica.

DOMANDA 5: Test di screening dell'acqua riportato nelle Linee Guida della disfagia 2007 (adattamento di SIGN 2004). Il/La candidato/a ne descriva sinteticamente le caratteristiche.

DOMANDA 6: Il/La candidato/a descriva la funzione del nervo facciale e identifichi la differenza tra una paralisi facciale periferica e una paralisi facciale centrale.

PROVA SCRITTA 3 – non sorteggiata

DOMANDA 1: L'educazione Continua in Medicina (ECM) è il processo attraverso il quale il professionista della salute si mantiene aggiornato per rispondere _____ dei pazienti, alle esigenze _____ e al proprio sviluppo professionale. La formazione continua in medicina comprende l'acquisizione di nuove _____, abilità e attitudini utili a una pratica competente ed esperta. I professionisti sanitari hanno l'obbligo di acquisire in un triennio l'equivalente di _____ crediti. All'acquisizione dei crediti concorrono attività di _____, partecipazione a corsi, convegni e attività di formazione sul campo erogate da provider accreditati.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- alle richieste
- conoscenze**
- volontario
- tecniche
- 150**
- 120
- del Servizio Sanitario**
- ai bisogni**
- tutoraggio**
- di salute

DOMANDA 2: Il _____ definisce che il logopedista iscritto al relativo ordine e albo, è un _____ che svolge _____, l'inquadramento, la valutazione e il bilancio complessivo della persona con disabilità di comunicazione, stila il _____ per rispondere a problemi comunicativo-cognitivi e linguistici, generali e specifici delle funzioni orali, della persona e della collettività.

L'attività del logopedista può essere _____.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- con titolarità ed autonomia professionale**
- preventiva, riabilitativa, didattica e di ricerca e di consulenza**
- preventiva, abilitativa, riabilitativa e didattica
- sotto la sua responsabilità professionale
- programma di riabilitazione logopedica**
- profilo professionale
- trattamento riabilitativo
- riabilitatore
- professionista sanitario**
- codice deontologico**

DOMANDA 3: Gli apparecchi acustici possono essere classificati in dispositivi a conduzione aerea e dispositivi a conduzione ossea. Gli ausili per l'udito a conduzione aerea sono indicati per le ipoacusie _____. Gli ausili a conduzione ossea sono invece indicati nelle ipoacusie trasmissive. Le ipoacusie trasmissive sono caratterizzate da una normale funzione _____ e da una patologia _____ che impedisce la normale propagazione del suono. L'impianto cocleare è un dispositivo impiantabile che sostituisce la funzione della coclea. Il processore svolge la funzione di _____ i suoni captati dall'ambiente esterno e di trasmetterli alla componente interna sotto forma di stimoli _____.

Completa il paragrafo con le parti mancanti, scegliendo tra quelle sotto riportate:

- della finestra ovale
- amplificare
- neurosensoriali**
- della coclea**
- trasmissive
- elettrici**
- codificare**
- del nervo acustico
- dell'orecchio esterno e/o medio**
- acustici

DOMANDA 4: La Sclerosi multipla: il/la candidato/a descriva le caratteristiche cliniche di interesse logopedico e le relative modalità di valutazione e le ipotesi di intervento.

DOMANDA 5: La nutrizione orale nei pazienti con disfagia: in riferimento alla scala IDDSI (International Dysphagia Diet Standardisation Initiative) il/la candidato/a descriva le consistenze alimentari utilizzabili con il paziente con disfagia e con quali difficoltà correlano.

DOMANDA 6: Trattamento della sordità in età evolutiva: il/la candidato/a indichi quali sono gli elementi principali per la categorizzazione degli stimoli acustici ambientali da utilizzare nelle prime fasi del trattamento con il bambino con ipoacusia.

PROVA PRATICA

(sufficienza 14/20)

Tempo prova pari a 60 minuti

Composizione prova	Caratteristiche delle domande	Punteggio massimo
3 domande a risposta aperta	<p>La prima domanda ha un punteggio massimo di 8 punti, mentre le domande 2 e 3 hanno un punteggio massimo di 6 punti. I candidati avranno a disposizione 10 righe per ciascuna domanda.</p> <p>I criteri di valutazione sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pertinenza e completezza, • appropriatezza nelle scelte delle proposte, • terminologia adeguata, • capacità di sintesi. 	20 punti

Valutazione domanda aperta n. 1 della prova pratica – punteggio massimo 8 punti:

Punti	Motivazione
8,00	Ottima in ogni aspetto, esaustiva, terminologia adeguata, appropriatezza nelle scelte delle proposte.
7,60	Molto buona per pertinenza e completezza, seppur con qualche imprecisione.
7,20	Più che buona per pertinenza e completezza, seppur con diverse imprecisioni.
6,80	Buona per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento.
6,40	Discreta per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento.
6,00	Più che sufficiente per attinenza, mancano elementi di approfondimento.
5,60	Sufficiente per attinenza, non approfondisce, qualche imprecisione.
5,20	Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso.
4,80	Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso.
4,40	Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso.
4,00	Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso.
3,60	Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso, mancano elementi essenziali.
3,20	Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso.
2,80	Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, molto impreciso.

Punti	Motivazione
2,40	Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali
2,00	Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali
1,60	Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali
1,20	Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali
0,80	Risposta non data
0,40	Risposta non data
0,00	Risposta non data

Valutazione domande aperte n. 2 e 3 della prova pratica – punteggio massimo 6 punti:

Punti	Motivazione
6	Ottima in ogni aspetto, esaustiva, terminologia adeguata, appropriatezza nelle scelte delle proposte.
5,7	Molto buona per pertinenza e completezza, seppur con qualche imprecisione.
5,4	Più che buona per pertinenza e completezza, seppur con diverse imprecisioni.
5,1	Buona per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento.
4,8	Discreta per pertinenza all'argomento proposto e nell'approfondimento.
4,5	Più che sufficiente per attinenza, mancano elementi di approfondimento.
4,2	Sufficiente per attinenza, non approfondisce, qualche imprecisione.
3,9	Quasi sufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso.
3,6	Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso.
3,3	Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso.
3	Insufficiente la trattazione dell'argomento in quanto limitata nei contenuti, impreciso.
2,7	Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, impreciso.
2,4	Molto insufficiente la trattazione dell'argomento molto limitata nei contenuti, mancano diversi elementi essenziali, impreciso.
2,1	Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali
1,8	Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali
1,5	Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali
1,2	Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali
0,9	Gravemente insufficiente - mancano gli elementi essenziali
0,6	Risposta non data
0,3	Risposta non data
0	Risposta non data

PROVA PRATICA 1 – sorteggiata

DOMANDA 1. La malattia di Parkinson. Il/la candidato/a definisca il tipo di disartria, le caratteristiche e proposte di trattamento.

DOMANDA 2. Bambino di 8 anni frequentante la 3^a classe della scuola primaria. ai test mostra: integrità intellettiva e buone capacità di comprensione lessicale e morfosintattica, alle prove MT comprensione nella norma, alle prove di DDE2 nella norma lettura di parole e non parole. Al BVSCO3, nelle prove di dettato di parole, non parole, brano, frasi omofone non omografe ottiene un punteggio <5° percentile; al BVSCO3, nelle prove grafiche ottiene >15° percentile per la velocità con tratto grafico appena leggibile. Il/la candidato/a definisca il disturbo e le modalità di presa in carico logopedica.

DOMANDA 3. Uomo di 76 anni, grande fumatore, con diagnosi di carcinoma alla corda vocale vera di destra. Viene sottoposto a cordectomia laser tipo III. Presa in carico logopedica nell'immediato postoperatorio. Il/La candidato/a descriva le indicazioni e gli esercizi principali da impostare considerando i rischi (granuloma) legati a tale intervento.

oo

PROVA PRATICA 2 – non sorteggiata

DOMANDA 1. Un uomo di 50 anni, sposato con figli, dirigente di azienda, viene dimesso a domicilio dopo 10 giorni dalla Stroke Unit con diagnosi di Afasia fluente con eloquio neologistico da esiti di ictus ischemico. Prosegue il trattamento c/o la Medicina Riabilitativa in regime ambulatoriale. Il/La candidato/a elabori un programma di presa in carico logopedica con obiettivi e modalità di intervento.

DOMANDA 2. Uomo con esiti di GCLA, LCF 6, portatore di tracheocannula Rusch 8.5 con cuffia carica, in respirazione spontanea e SNG. Il/La candidato/a definisca il tipo di valutazione e le proposte di trattamento logopedico.

DOMANDA 3. Un bambino di 4 anni e 6 mesi bilingue (L1 urdu e L2 italiano), nato in Italia da genitori provenienti dal Pakistan, ha frequentato per 1 anno il nido e dall'età di 3 anni la Scuola d'Infanzia. Inviato dal pediatra al Servizio di Logopedia della Neuropsichiatria territoriale per difficoltà di linguaggio. Il controllo audiometrico risulta nella norma e dalla somministrazione della Scala Leiter-R si evidenzia un profilo cognitivo nella norma. Il/La candidato/a descriva le modalità di valutazione logopedica, compresa la definizione della tipologia di bilinguismo e le sue implicazioni nello sviluppo comunicativo e linguistico.

oo

PROVA PRATICA 3 – non sorteggiata

DOMANDA 1. Un uomo di 52 anni, sposato con figli, impiegato, con diagnosi di emiplegia destra ed afasia di Broca grave, associata ad aprassia articolatoria, per ictus cerebrale ischemico fronto parietale sinistro, ricoverato presso la S.C. di Medicina riabilitativa, a 20 giorni dall'evento acuto, si mostra discretamente collaborante, con alto grado di vulnerabilità comunicativa. Il/La candidato/a elabori un programma di presa in carico logopedica con obiettivi e modalità di intervento.

DOMANDA 2. Un bambino di 4 anni con diagnosi di Disturbo dello spettro autistico (ASD) giunge al Servizio di logopedia territoriale su invio della NPI per la presa in carico. Dalla valutazione logopedica si evidenzia un importante disturbo nella durata dell'attenzione e difficoltà di pianificazione. I prerequisiti alla

comunicazione sono fragili, la produzione verbale spontanea è olofrastica con disturbo fonologico (test PFLI). La comprensione verbale su immagini si attesta a livello della frase semplice. Il bambino dimostra di gradire e mantenere l'attenzione nell'ascolto di libri modificati con i simboli della CAA. Il/La candidato/a descriva gli obiettivi e le modalità di intervento con l'approccio della CAA.

DOMANDA 3. Uomo con esiti di glossectomia subtotale con ricostruzione con lembo di ALT (anterolaterale di coscia) e tracheotomizzato in quattordicesimo giorno post operatorio. Il/La candidato/a indichi le proposte di trattamento logopedico.

PROVA ORALE

(sufficienza 14/20)

LINGUA INGLESE		
Punteggio		Motivazione
0,00	/0,25	Traduzione errata
0,25	/0,25	Traduzione corretta

INFORMATICA		
Punteggio		Motivazione
0,00	/0,25	errata
0.25	/0,25	corretta

DOMANDA PROFESSIONALE		
Punteggio		Motivazione
≤ 8,00	/19,5	GRAVEMENTE INSUFFICIENTE - conoscenza limitata e imprecisa
9,00	/19,5	INSUFFICIENTE – conoscenza limitata e imprecisa
10,00	/19,5	INSUFFICIENTE – conoscenza limitata e imprecisa
11,00	/19,5	INSUFFICIENTE – conoscenza limitata e imprecisa
12,00	/19,5	INSUFFICIENTE – conoscenza limitata e imprecisa
13,00	/19,5	INSUFFICIENTE – conoscenza limitata e imprecisa
14,00	/19,5	SUFFICIENTE – conosce sufficientemente l'argomento
15,00	/19,5	PIU' CHE SUFFICIENTE – conosce l'argomento
16,00	/19,5	DISCRETO – sviluppa alcuni aspetti dell'argomento
17,00	/19,5	BUONO – sviluppa l'argomento
18,00	/19,5	PIU' CHE BUONO - approfondisce in modo quasi esaustivo l'argomento
19,00	/19,5	DISTINTO – approfondisce in modo esaustivo l'argomento
19,50	/19,5	OTTIMO - Approfondisce ogni aspetto dell'argomento

DOMANDE PROVE ORALI

(Correttore di Informatica: la risposta corretta è sempre la A)

n^	Informatica	Inglese
1	Tra le password proposte di seguito, quale assicura una maggiore sicurezza? a) 4yis89o56 b) 1r2t3y	The macrolinguistic dimension determines the contextually appropriate meaning of a word or a sentence (pragmatic processing) and connects sentences or utterances by means of cohesive and coherent devices.
2	Il tasto CAPS LOCK sulla tastiera serve per: a) attivare una modalità di inserimento del testo in cui le lettere sono sempre maiuscole b) attivare il tastierino numerico	Productivity measures include counting units and words, and computing speech rate and Mean Length of Utterance (MLU). The <i>unit</i> count include all verbalisations, irrespective of their linguistic or contextual correctness or appropriateness.

n^	Informatica	Inglese
3	<p>Indicare qual è la differenza tra un monitor da 17 pollici e uno da 14 pollici:</p> <p>a) 17 pollici ha una superficie visiva maggiore di quello da 14</p> <p>b) 14 pollici ha una risoluzione maggiore di quello da 17</p>	<p>Swallowing is a highly complex neuromuscular process that requires the precise coordination of more than 25 muscle pairs, intact pharyngeal sensation, and central control in the brainstem and cortex.</p>
4	<p>In un monitor le dimensioni di uno schermo video si misurano in:</p> <p>a) pollici</p> <p>b) pixel</p>	<p>Multiple sclerosis (MS) is a chronic, demyelinating and inflammatory disease of the central nervous system (CNS) seen usually in young adults. MS is the most common neurodegenerative disorder affecting over 2.2 million people globally.</p>
5	<p>Il protocollo utilizzato nel www è:</p> <p>a) l'http</p> <p>b) l'html</p>	<p>The EAT-10 is a commonly used self-administered and symptom-specific PRO (patient reported outcome) questionnaire for assessing the patient's perception of dysphagia in various clinical diagnoses including Multiple Sclerosis (MS).</p>
6	<p>Prima di digitare la "parentesi quadra" è necessario:</p> <p>a) tenere premuto il tasto "ALTGR"</p> <p>b) tenere premuto il tasto "MAIUSC"</p>	<p>A comprehensive evaluation of dysarthria is required to make an accurate differential diagnosis with other communication disorders (i.e. apraxia of speech, aphasia) and plan effective rehabilitation programs.</p>
7	<p>Se vogliamo stampare documenti con formato superiore a A3 è opportuno usare:</p> <p>a) il Plotter</p> <p>b) esclusivamente una stampante multifunzione</p>	<p>Immediately after extubation, the oral cavity is frequently dry, with dried secretions around the lips, tongue, and hard palate. In elderly patients, chewing may be impaired due to lack of dentition and possible cognitive deficits.</p>
8	<p>Il computer esegue calcoli complessi grazie al sistema numerico:</p> <p>a) binario</p> <p>b) esadecimale</p>	<p>Thalamic aphasia is a rare language disorder resulting from lesions to the thalamus. While most patients exhibit mild symptoms with a predominance of lexical-semantic difficulties, variations in phenotype have been described.</p>
9	<p>In un computer con installato Windows, la lettera C: è solitamente associata:</p> <p>a) all'hard disk</p> <p>b) al floppy disk</p>	<p>The X^oNC is the largest visceral sensory nerve of the cranial nerves. In swallowing it is involved in carrying the visceral sensation from the lower pharynx, larynx, trachea (including cough receptors) and esophagus.</p>
10	<p>Le dimensioni del monitor si calcolano in:</p> <p>a) pollici</p> <p>b) pixel</p>	<p>Functional deglutition is necessary for sustaining life. Safe and efficient swallowing requires proper strength and timing of suprahyoid muscle activation. Specifically, the suprahyoid muscles are highly active during the swallow.</p>
11	<p>Che cos'è il «touch screen»?</p> <p>a) un particolare tipo di monitor</p> <p>b) un'applicazione grafica</p>	<p>Dysphonia primarily affects quality of life (QOL) (...) QOL consequences of dysphonia are substantial and can be debilitating. Affected patients often suffer social isolation, depression, anxiety, missed work, lost wages, and lifestyle changes.</p>
12	<p>Cos'è una penna USB?</p> <p>a) un dispositivo di archiviazione di massa di dimensioni particolarmente contenute</p> <p>b) un dispositivo utilizzato per la creazione della firma digitale</p>	<p>Dysphonia is a symptom common to a multitude of diseases. It is important to recognize that patients with head and neck cancer may present with dysphonia. In this group, failure to evaluate the larynx can postpone cancer diagnosis.</p>

n^	Informatica	Inglese
13	ADSL è l'acronimo di: a) Asymmetric Digital Subscriber Line b) Asymmetric Directory Survived Loop	Childhood apraxia of speech (CAS) affects a child's ability to produce sounds and syllables precisely and consistently, and to produce words and sentences with accuracy and correct speech rhythm. It is a rare condition, affecting only 0.1% of the general population.
14	Cos'è una LAN? a) una rete locale b) un particolare dispositivo di memoria di massa	Childhood apraxia of speech (CAS) may occur as a result of known neurological impairment, in association with complex neurobehavioral disorders of known and unknown origin, or as an idiopathic neurogenic speech sound disorder.
15	Cos'è l'estensione di un file? a) una sigla attribuita al file dal sistema operativo o da programmi applicativi b) il percorso completo dalla root directory fino al file	Other characteristics that have been reported in children diagnosed with Childhood apraxia of speech (CAS) and that represent difficulty with the planning and programming movement gestures for speech include: articulatory groping—articulatory searching prior to phonating; consonant distortions;
16	Come agisce un programma antivirus? a) rintracciando sequenze estranee di codici all'interno dei programmi b) inserendo dei codici di controllo che impediranno contaminazioni da parte di virus	Diagnosis of Childhood Apraxia of Speech (CAS) in children under 3 years of age is challenging for a variety of reasons, including: the potential presence of developmental disabilities and/or comorbid conditions; the lack of a single, validated list of diagnostic features that differentiates CAS from other types of childhood speech sound disorders
17	A cosa può servire l'utilizzo di una «password»? a) a selezionare l'accesso alle informazioni b) ad attribuire la licenza d'uso di un determinato software ad un utente	Persons with dyscalculia perform poorly in all areas of mathematics, particularly in the processing of numbers and quantities, in basic arithmetic operations, and in the solving of word problems. The diagnosis of dyscalculia requires mathematical performance as assessed by a standardized test.
18	"http" è: a) un protocollo b) un help desk	Preschool children who are held to be at risk for developing dyscalculia should receive supportive treatment as early as possible, as this has been found to have a beneficial effect on the later development of mathematical competence and on scholastic performance.
19	Mediante il VOIP è possibile: a) telefonare via Internet b) effettuare ricerche online	Dyscalculia has high comorbidity with other disorders and symptoms. (...) The most common comorbidities were found to be dyslexia, symptoms from the ADHD spectrum (mainly attention deficits), and symptoms of either the internalizing type (mainly math anxiety, test anxiety, and school phobia) or the externalizing type (e.g., aggressive behavior).
20	In che linguaggio sono scritte le pagine web? a) html b) C++	The diagnosis of Specific Learning Disability (SLD) cannot be formulated in the first stages of reading and writing acquisition, since enough time should be allowed for the teaching and learning processes to be completed.

n^	Informatica	Inglese
21	WWW sta per a) World Wide Web b) Web Wildlife Work	According to the DSM-IV TR and ICD-10, learning disorders are defined with respect to a discrepancy criterion, that is, the level of performance in tests of reading, writing or calculation must be significantly lower than expected, based on education and intellectual level.
22	In Microsoft Excel, il simbolo per realizzare una moltiplicazione è: a) * b) ^	It seems clear that the ability to comprehend written text is at least partially independent of decoding abilities and cannot be included among the parameters to be evaluated for the diagnosis of Specific Reading Disorder or Dyslexia.
23	Se, in Excel, nella cella A1 digitiamo la formula "=3+A2", il risultato: a) dipenderà dal valore digitato nella cella A2 b) la formula è errata	Pure behavioral methods [e.g., <i>Applied Behavior Analysis</i> (ABA)] are based on a comprehensive analysis of children's behaviors to promote well-adapted behaviors based on positive reinforcement.
24	In Microsoft Excel, la funzione SE rientra nella categoria delle funzioni di tipo: a) logico b) grafico	The particular interest in music of patients with autism was already noted in the historical description by Kanner. He observed that some non-verbal patients are able to sing or hum. Some other patients are able to recognize complex melodies.
25	Una presentazione di PowerPoint è formata da un certo numero di: a) slide b) fogli di lavoro	Some studies suggest that children with language and learning disorders (LLDs) show more internalizing and externalizing problems than their peers. However, the available evidence remains inconsistent, especially regarding the conditions under which these psychological problems occur.
26	Quale tra le seguenti formule di Microsoft Excel è errata? a) 45/5 b) =A1*B2	Muscle Tension Dysphonia (MTD) is further classified as primary or secondary. <i>Primary</i> occurs in the absence of identifiable fixed laryngeal disorders, while <i>secondary</i> refers to MTD that occurs in conjunction with laryngeal disorders.
27	Tutte le unità collegate esternamente all'unità centrale di un computer vengono chiamate: a) unità periferiche b) unità output	A cochlear implant (CI) is a surgically implanted device used for hearing rehabilitation of adults and children with advanced sensorineural hearing loss (SNHL) and/or poor speech discrimination who gain limited benefit from conventional hearing aids.
28	Come si chiama l'unità minima di rappresentazione di un dato? a) byte b) record	The basic evaluation of Cochlear Implant (CI) candidates involves a medical, audiometric, and radiographic evaluation. A thorough otologic medical history should attempt to determine the etiology of the hearing loss.
29	La memoria ROM è: a) di sola lettura b) di lettura e calcolo	Vocal fold injury after intubation is common, with estimates ranging widely from 2.3% to 84%, depending on the age range assessed (infants vs adults), injury definition, and ascertainment methodology.

n^	Informatica	Inglese
30	<p>Quando è eseguito un programma, questo viene caricato:</p> <p>a) in memoria RAM b) direttamente sul disco fisso</p>	<p>In this study, voice quality in patients after laser cordectomy was worse than in controls and correlated with the extent of resection. Our results suggest that patients treated with laser cordectomy cannot expect to have an objectively normal voice.</p>
31	<p>Cosa indica la sigla MP3?</p> <p>a) uno standard di compressione audio b) una memoria temporanea del computer</p>	<p>The SOVTE (semi-occluded-vocal tract exercise) is performed with vocal tract occlusion which modifies the acoustic impedance and generates retroflex resonance, reduces the risks of trauma and balances sub- and supraglottic pressure.</p>
32	<p>La funzione Aggiorna di qualsiasi browser permette di:</p> <p>a) caricare nuovamente una pagina Web b) salvare la pagina corrente</p>	<p>Caring for your voice - General advice. Aim for good hydration; drinking 8-10 glasses of water a day is recommended as dehydration, caused by alcohol or caffeine in drinks, can lead to vocal cord irritation. (Royal College of Speech and Language Therapist).</p>
33	<p>Un indirizzo IP è formato da una sequenza di:</p> <p>a) 4 numeri compresi tra 0 e 255 b) numeri compresi tra 0 e 1,7</p>	<p>The singing voice is probably the most versatile musical instrument of all. As a musical instrument, it covers a range of some 80 dB in intensity, it has different timbres and covers a wide range of sounds.</p>
34	<p>Nella Barra multifunzione dei programmi di Office, facendo doppio clic sul nome della scheda correntemente visualizzata, essa:</p> <p>a) viene nascosta b) viene sganciata dalla barra</p>	<p>Breath is an indispensable factor in singing production, but it is not the essential power which develops the singing voice. On the contrary, the function of singing develops the breathing apparatus and its power.</p>
35	<p>Se si inserisce un'intestazione all'interno di una pagina, l'intestazione:</p> <p>a) verrà inserita in tutte le pagine del documento, a meno che non sia specificato diversamente b) verrà in ogni caso inserita in tutte le pagine del documento</p>	<p>Resonance is the most important factor in voice production. It furnishes to the voice volume and quality and emphasizes its loudness. To rely on resonance rather than on force is essential for producing a big and pleasing voice.</p>
36	<p>Quale tra queste estensioni non è un formato valido per immagini?</p> <p>a) Docx b) Tiff</p>	<p>Dysphonia affects patients of all ages and sexes but is more common in people who use their voice in their work. Singers, teachers, and call-center operators are some examples (Linee guida disfonia, 2018).</p>
37	<p>Quale tra queste è una periferica di input?</p> <p>a) tastiera b) stampante</p>	<p>People with Autism spectrum disorder (ASD) often have problems with social communication and interaction, and restricted or repetitive behaviors or interests. People with ASD may also have different ways of learning, moving, or paying attention.</p>
38	<p>ECDL è</p> <p>a) la patente europea per l'uso del computer b) un test attitudinale</p>	<p>The increase of autism spectrum disorder (ASD) prompted a search for possible environmental factors whose effects would add up to a genetic predisposition leading to the development of autism.</p>
39	<p>Che cos'è un router?</p> <p>a) un dispositivo di rete b) un programma all'interno di un modem</p>	<p>Developmental language disorder (DLD) is a lifelong neurodevelopmental condition that affects one's ability to understand and use language in the absence of brain damage, hearing impairment, or intellectual disability.</p>

n^	Informatica	Inglese
40	Quale acronimo viene usato per indicare un indirizzo Internet? a) Url b) Link	The current study confirms a significant association between DLD's (Developmental language disorder) performances on Executive functions (EF) and displayed linguistic skills, suggesting the need to include the assessment of executive functions.
41	Quale tra questi Hard disk è il più capiente? a) 2 TB b) 500 GB	The investigation aims at exploring the relationship between difficulties in two components of EF- Executive functions (i.e., updating and inhibition) and the linguistic and narrative skills of 16 children with DLD (Developmental language disorder) preschoolers matched with 24 typically developing peers.
42	Qual è il comando della tastiera per la funzione "incolla"? a) CTRL + V b) CTRL + C	The children with DLD (Developmental language disorder) presented with weaknesses in domains that are highly dependent upon language skill, including communication, community function, interpersonal relationships, and academics.
43	Qual è il comando della tastiera per la funzione "taglia"? a) CTRL + X b) CTRL + V	Developmental language disorder (DLD) is one of the most common neurodevelopmental conditions. Due to variable rates of language growth in children under 5 years, the early identification of children with DLD is challenging
44	La scheda madre è una componente: a) Hardware b) Software	Bilingualism is widespread and being bilingual is more common than being monolingual. The lifelong practice bilinguals receive from managing two languages seems to lead to a cognitive benefit.
45	Quali tra questi è un file excel? a) film.xls b) film.exl	Recommendations (Guideline for Stroke 2023, UK and Ireland. People with stroke should be actively involved in their rehabilitation through participating in the process of goal setting including their own personal goals.
46	Quando si riceve una mail con un "fermaglio" visualizzato, significa che: a) contiene un allegato b) ha una priorità alta	Guideline for Stroke 2023, UK and Ireland. Delivery of aphasia interventions can be described under two main approaches: interventions delivered by trained professionals (e.g. speech and language therapists) and digital therapies delivered on computers, mobile devices or as apps.
47	Un programma informatico è un insieme di: a) istruzioni b) numeri	Aphasia refers to an impairment of language function affecting all aspects of communication including speaking, understanding, reading (separately called alexia) and writing (agraphia).
48	Quale tra questi non è un sistema operativo? a) Google b) Linux	People with stroke should be assessed early after stroke for communication difficulties by a speech and language therapist to diagnose the problem, devise and implement a treatment programme and explain the nature and implications to the person.

n^	Informatica	Inglese
49	Quale tra questi non è un dominio Internet? a) informatica.doc b) informatica.net	Patients with acute stroke should have their swallowing screened, using a validated screening tool, by a trained healthcare professional within four hours of arrival at hospital and before being given any oral food, fluid or medication. (Guideline for Stroke 2023, UK and Ireland)
50	Alla base di un calcolatore c'è: a) il sistema binario b) il sistema esadecimale	Recommendations (Guideline for Stroke 2023, UK and Ireland). People with stroke, especially those who have difficulty swallowing or who are tube fed, should have mouth care at least three times a day (particularly after mealtimes), in order to avoid food residues in the oral cavity.
51	Quale tra questi non è un antivirus? a) Pidgin b) Avg	OD (oropharyngeal Dysphagia) in older people is related to impaired swallow efficacy and/or safety due to weak tongue propulsion and prolonged and delayed oropharyngeal swallow response.
52	Cos'è il file sharing? a) la condivisione di file all'interno di una rete comune b) un programma illegale	People with aphasia after stroke whose first language is not English should be assessed and provided with information about aphasia and offered therapy and communication practice in their preferred language (Recommendations A, Guideline for Stroke 2023, UK and Ireland).
53	Un "trojan horse" è; a) un programma che nasconde il suo vero scopo. b) uno spyware	Aphasia affects about a third of people with stroke, and can have a significant impact on the lives of individuals and their family/carers. Aphasia has wide-ranging effects on mood, self-image, well-being, relationships, employment, leisure and social opportunities.
54	Il sistema numerico binario è composta da due cifre diverse a) 0 - 1 b) 0 - 7	Dysarthria is a neurological motor speech impairment that is characterised by slow, weak, imprecise and/or uncoordinated movements of the speech musculature and may involve respiration, phonation, resonance, and/or oral articulation.
55	Cosa significa RAM? a) Random Access Memory b) Read Access Memory	People with marked difficulty articulating words after stroke should be assessed for apraxia of speech and treated to maximise articulation of key words to improve speech intelligibility.
56	Quale tra questi utilizza la tecnologia VOIP? a) Skype b) Firefox	(Recommendations A, Guideline for Stroke 2023, UK and Ireland). People with severe communication difficulties but good cognitive and language function after stroke should be assessed and provided with alternative or augmentative communication techniques or aids to supplement or compensate for limited speech.

n^	Informatica	Inglese
57	Come può essere definita "Intranet"? a) una rete di computer interna ad un'azienda b) una versione precedente di Internet	The carers and family of a person with communication difficulties after stroke, should receive information and training from a speech and language therapist to improve their communication skills and to promote their relative's autonomy and social participation.
58	Cosa si intende per software libero? a) un software con una licenza aperta a chiunque b) un software privo di virus	Many studies have highlighted short-term memory (STM) impairment in dyslexic individuals. Several studies showed deficits for both item and serial order aspects of verbal STM in dyslexic individuals.
59	Cosa rappresenta il codice sorgente? a) il punto di partenza del processo che porta all'esecuzione di un programma b) un codice base per tutti i programmi	ToM (theory of mind) is a heterogeneous concept referring to the ability to attribute mental states (i.e. intentions, beliefs, emotions, goals) to oneself or others and required abilities to make cognitive or affective inference.
60	Nella posta elettronica cosa si intende per black list? a) tutti quegli indirizzi considerati generatori di spam b) mail indesiderata	This study highlights the existence of ToM (theory of mind) and pragmatic language difficulties and a link between these skills in individuals with Multiple sclerosis (MS) via a disturbance in making inferences.
61	Con una black list è possibile filtrare i messaggi di posta elettronica? a) sì, basta conoscere l'indirizzo di posta del mittente b) sì, basta conoscere il provider del mittente	Amotrophic lateral sclerosis (ALS) is a fatal neurodegenerative motor neuron disease (MND), and sialorrhea is a known symptom in patients with ALS, which may cause a social embarrassment and discomfort.
62	Con un lettore DVD è solitamente possibile: a) leggere un CD o un DVD b) leggere qualsiasi supporto ottico	This study had two goals: to examine the stability of deficits in the phonological and lexical routes in dyslexia (group study) and to determine the prevalence of dyslexia profiles (multiple-case study).
63	La "cache" è: a) una memoria temporanea b) una memoria permanente	In the search for mechanisms that contribute to dyslexia, the term "attention" has been invoked to explain performance in a variety of tasks, creating confusion since all tasks do, indeed, demand "attention".
64	Cosa significa l'acronimo "PDF"? a) Portable Document Format b) Professional Distribution File	With a global dyslexia prevalence of at least 10%, significant numbers of students with dyslexia go undiagnosed and their symptoms unaddressed, but with timely intervention, 90% of dyslexic children can be educated in regular inclusive classrooms.
65	Il tasto ""canc" della tastiera: a) cancella il carattere a destra del cursore b) cancella tutto	Augmentative and alternative communication (AAC) is a core component of speech pathology practice. However, international literature has highlighted that speech language pathologists (SLPs) may not feel confident or competent.

n^	Domanda Professionale
1	Approcci valutativi per una diagnosi differenziale tra deficit di decodifica e difficoltà di comprensione in compiti di lettura secondo le Linee Guida DSA 2022.
2	Le 4 fasi di acquisizione delle competenze morfosintattiche nello sviluppo tipico del linguaggio.

n^	Domanda Professionale
3	Differenza tra late talkers, late bloomers e Disturbo Primario del Linguaggio (fasce d'età ed incidenza); conseguenze del DPL nella fase di scolarizzazione.
4	Identificazione precoce di DSA tra l'ultimo anno della scuola dell'infanzia e il primo anno della scuola primaria: abilità da indagare in quanto indici predittivi secondo le Linee Guida DSA pubblicate nel 2022.
5	Test CMF - valutazione delle competenze metafonologiche (Marotta, Ronchetti, Trasciani, Vicari): finalità e caratteristiche.
6	Test CO-TT e TOR: finalità e caratteristiche dei test.
7	Questionario PVB – Primo Vocabolario del bambino ("McArthur): finalità e caratteristiche.
8	Test di denominazione rapida e ricerca visiva di colori, figure, numeri: finalità e caratteristiche.
9	TFL - valutazione delle abilità lessicali in età prescolare (Vicari, Marotta, Luci): finalità e caratteristiche.
10	Tra i processi fonologici nello sviluppo del linguaggio, definire lo stopping, la fricazione, l'affricazione, il gliding, l'anteriorizzazione e la lateralizzazione e identificare il tipo di processo.
11	Tra i processi fonologici, definire l'assimilazione o armonia (vocalica – consonantica), la metatesi e migrazione, l'epentesi o inserzione e la cancellazione di sillaba debole e identificare il tipo di processo.
12	TROG 2 – Test for Reception of Grammar: finalità e caratteristiche.
13	Test "Six Sound di Ling": finalità e modo d'impiego.
14	Le laringectomie parziali orizzontali (OPHL) di tipo I: definizione delle aree coinvolte nell'exeresi.
15	Le laringectomie parziali orizzontali (OPHL) di tipo IIa e IIb: definizione delle aree coinvolte nell'exeresi.
16	Voce esofagea: definizione e classificazione.
17	Bambino di 1 anno ipoacusico con impianto cocleare appena attivato con raggiungimento di una buona detezione dei suoni: indicare le proposte di trattamento logopedico nelle fasi successive.
18	Le fasi principali del percorso di presa in carico del paziente candidato a laringectomia parziale orizzontale aperta (OPHL).
19	Differenza tra voce esofagea e voce tracheo-esofagea: quale voce presenta requisiti migliori e perché?
20	La classificazione delle sordità in età evolutiva: il candidato indichi i fattori principali di classificazione e ne delinei sinteticamente i livelli.
21	Classificazione delle disartrie, sede del danno e caratteristiche salienti.
22	Persona con disartria di entità grave con intelligibilità compromessa: proposte di trattamento logopedico.
23	Disfagia neurogena: aspetti salienti da rilevare nella valutazione logopedica.
24	Spasmo dello Sfintere Esofageo Superiore (SES): proposte di trattamento logopedico.
25	Paziente con esiti di stroke in fase acuta, allettato, con severa eminegligenza spaziale unilaterale sinistra e diminuito controllo del tronco: il candidato indichi gli aspetti salienti che potrebbero condizionare la deglutizione e proponga degli interventi di trattamento.
26	Le posture di compenso per la disfagia: definizione e finalità.
27	La cannula trecheostomica: parti che la compongono e accessori che la completano.
28	Le principali caratteristiche reologiche del cibo e i modificatori di consistenza; importanza nella scelta in caso di disfagia.
29	La presbifagia: definizione di presbifagia, indicare le ricadute sull'abilità della deglutizione, sullo stato di salute e sulla qualità di vita.
30	La scala DOSS – Dysphagia Outcome and Severity Scale e la FOIS - Functional Oral Intake Scale-: caratteristiche e finalità di impiego.
31	Descriva le regole conversazionali ai fini valutativi della persona con disturbi afasici.
32	Esponga le differenze tra gli strumenti valutativi B.A.D.A. (Batteria per l'Analisi dei Deficit Afasici) e l'E.N.P.A. (Esame neuropsicologico per l'afasia).
33	Descriva le differenze tra l'Aprassia articolatoria e la Disartria.
34	Presenti il metodo S.F.A. (Semantic Feature Analysis) e il metodo P.C.A. (Phonological Components Analysis): ne delinei le finalità e le modalità di utilizzo.
35	Esponga lo strumento e la modalità di valutazione logopedica nella PPA (Afasia Primaria Progressiva).
36	Descriva il fenomeno della Dissociazione automatico volontaria e ne delinei le eventuali implicazioni terapeutiche.
37	Identifichi le differenze principali tra l'AIM (Aprassia ideo motoria) e l'ID (Aprassia ideativa) e le implicazioni nella gestualità coverbale in ambito afasiologico.

n^	Domanda Professionale
38	Presenti le modalità e gli strumenti di valutazione logopedica dei disturbi del Lessico numerico e del Calcolo.
39	Spieggi cosa si intende con "Linguaggio tangenziale" e in quali quadri clinici può presentarsi.
40	Presenti gli strumenti di valutazione logopedica utili a rilevare disturbi della Pragmatica e ne descriva brevemente gli aspetti indagati.
41	Descriva brevemente le finalità e l'utilizzo della CAA (Comunicazione aumentativa alternativa) nelle patologie neurodegenerative.
42	Descriva le differenze cliniche tra la Dislessia superficiale e la Dislessia fonologica in afasiologia.
43	Il PRI: tracci le finalità del Progetto Riabilitativo individuale e definisca il contributo del logopedista nella sua elaborazione.
44	Individui gli errori e le distorsioni da attribuire a un deficit della componente lessicale nell'afasia.
45	Gioco e linguaggio condividono la funzione simbolica: descriva le principali caratteristiche del gioco simbolico e le correlazioni con lo sviluppo del linguaggio.
46	Presenti la classificazione dei gesti coverbali che possono essere presenti nello scambio comunicativo.
47	Per un bambino che frequenta la 3^ classe della Scuola Primaria con riferite difficoltà di lettura, quali strumenti valutativi potrebbero essere utilizzati/proposti e ne illustri le finalità.
48	Descriva le caratteristiche principali della Disprassia verbale e proponga le modalità di valutazione logopedica.
49	Presenti il PFLI (Prove per la valutazione fonologica del linguaggio infantile, di U. Bortolini), ne delinei le finalità, la modalità di utilizzo e le procedure di analisi.
50	Presenti Il modello INTERACT. Finalità, destinatari e modalità di intervento.
51	Delinei brevemente cosa comprende l'Anamnesi logopedica e la biografia linguistica nella valutazione del bambino bi/plurilingue.
52	Disturbo dello Spettro Autistico: delinei i principali interventi terapeutici e abilitativi/riabilitativi in età prescolare raccomandati dalle Linee guida.
53	Presenti e descriva gli aspetti più rilevanti delle tipologie di bilinguismo.
54	Questionari per la valutazione indiretta di abilità uditive e comunicative in età evolutiva: ne illustri qualcuno di sua conoscenza.
55	Descriva le tipologie di intervento logopedico indiretto mediati dai genitori in bambini e bambine parlatori tardivi.
56	Presenti la Batteria di Valutazione del Linguaggio (BVL) di Marini, Marotta & Fabbro: specifichi quando utilizzarla e quali aspetti indaga.
57	Esponga le possibili differenze tra lo sviluppo linguistico di un bambino bilingue sequenziale e quello di un bambino bilingue simultaneo. Delinei brevemente quali consigli darebbe ai genitori di questi bambini.
58	La valutazione dello sviluppo comunicativo-linguistico nella fascia d'età 0-36 mesi: illustri alcuni strumenti di valutazione indiretta e diretta.
59	Descriva le diverse Identità della laringe.
60	Esponga gli obiettivi e applicazioni cliniche della fonazione inspiratoria
61	Identifichi quali strutture fanno parte del vocal tract.
62	Spieggi quale tipo di relazione esiste tra voce e postura.
63	Esponga/descriva le principali conseguenze della presbifagia.
64	Descriva quali sono le indicazioni all'impianto cocleare in caso di sordità post-verbale dell'adulto, secondo le Linee guida (SIO, 2009).
65	Illustri quali sono i protocolli validati e utilizzati nella valutazione del paziente adulto candidato a IC e quali sono i livelli che vengono valutati.