



AZIENDA SANITARIA FRIULI OCCIDENTALE: SERVIZI SOCIALI IN DELEGA

Scheda di progetto personalizzato per:

Comune di residenza:

Composizione del nucleo familiare:

Diagnosi:

Servizi di riferimento:

Attuali interventi in atto:

Principali esiti dell'osservazione e valutazione (sintesi delle osservazioni e degli esiti testistici)

Elementi di attenzione e vulnerabilità sul piano fisico, psicologico, psicopatologico e sociale. Qualità di vita della persona

Potenziali elementi di riferimento per l'intervento: preferenze, aspettative, risorse, opportunità


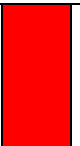

Elementi di forza, di debolezza e aspettative della famiglia

Obiettivi generali del progetto e principali tipologie di sostegni e interventi necessari

Obiettivi specifici, sostegni e interventi, esiti attesi

Ipotesi progettuale articolata sugli 8 domini della modello di qualità di vita di Brown I. e collaboratori.

Legenda relativa alla disponibilità delle risorse attuative

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|--|
|  | Risorse attivabili da Servizi Sociali in delega (coprogettazioni e procedure in atto) |  | Risorse da negoziare con i Servizi Sociali dei Comuni |  | Risorse da attivare attraverso la rete degli erogatori affidatari e/o comunitari |
|---|---|---|---|---|--|

**Area trasversale**

(si riferisce a interventi e sostegni precondizione per la realizzazione del progetto)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | | | | |

Essere Fisico

(L'area si riferisce alla salute fisica, alimentazione, all'agilità e la forma fisica, l'igiene personale, il vestirsi, il curare il proprio aspetto, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | | | | |

Essere Psicologico

(include aspetti come il controllo delle emozioni e dei sentimenti, l'iniziativa, l'autoaccettazione, l'autostima, l'indipendenza dallo stress e da eventuali problemi psichiatrici, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | | | | |

Essere Spirituale

(inteso come l'aver valori personali, criteri di giusto/sbagliato, buono/cattivo, cose per cui vivere e nelle quali aver fede, sentirsi in pace con se stessi, agire per altruismo, festeggiare le ricorrenze o gli eventi speciali in un modo che aggiunga significato alla vita)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | | | | |

**Appartenere Fisico**

(l'area fa riferimento al posto dove si vive, agli oggetti che si possiedono, al sentirsi sicuro, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | | | | |

Appartenere Sociale

(considera aspetti come il sentirsi in accordo con il partner, i membri della famiglia, gli amici, appartenere a gruppi sociali, culturali o d'interesse, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | | | | |

Appartenere alla comunità

(indaga il rapporto esistente tra un individuo e le risorse a disposizione della maggior parte dei membri della comunità, avere accesso ad un'educazione, ad un impiego formativo, all'assistenza medica e sociale, agli avvenimenti ed agli spettacoli, avere risorse finanziarie, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | | | | |

Divenire Pratico

(si riferisce alle abilità e attività quotidiane, come i lavori di casa, il lavoro retribuito, l'andare a scuola o seguire dei corsi, l'attività di volontariato, le quotidiane routine per la cura di sé, la gestione delle proprie pratiche burocratiche, ecc.)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | | | | |

***Divenire come Tempo Libero***

(comprende le cose che si fanno per divertimento o per passione, p.e. giocare a ping-pong, andare a giro con gli amici, leggere, guardare la TV, coltivare un hobby, andare al cinema)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | | | | |

Divenire come Crescita

(si riferisce alla capacità di adattamento ai cambiamenti della vita ed alla capacità di migliorarsi, p.e. imparare cose nuove, mantenere e migliorare le capacità fisiche e le relazioni con gli altri, risolvere le difficoltà o tirar fuori nuove idee)

| Obiettivi specifici | Intervento/sostegno come da catalogo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) | Data di attivazione. Durata e momenti di verifica | Esiti attesi |
|---------------------|--------------------------------------|--|---|--------------|
| | | | | |

Riepilogo del quadro globale di interventi per l'intera durata del Progetto Personalizzato e definizione dei corrispettivi

| Intervento/sostegno come da catalogo | Durata/frequenza | Corrispettivo | Soggetto attuatore (eventuale specifica di competenze) |
|---|------------------|---------------|--|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| <i>Budget totale di progetto</i> | | | |

Data e sottoscrizione

Data di approvazione in EMDH