PROVA SCRITTA
(sufficienza 21/30)

Tempo a disposizione pari a 60 minuti
Ognuna delle 3 prove scritte destinate al sorteggio è composta da 5 domande a risposta aperta. Punteggio: massimo 30 punti (6 punti per ciascuna domanda) A disposizione n. 4 righe per ogni domanda. Format foglio risposte: foglio A4 con istruzioni operative per i candidati.
Non è previsto il foglio per la brutta copia.
I criteri di valutazione sono: attinenza e completezza, conoscenza tecnica, linguaggio appropriato e capacità di sintesi.

PROVA SCRITTA 1 – sorteggiata

DOMANDA 1: L'art. 5 della L. 08/03/2017 n. 24 "Gelli-Bianco" fa riferimento alle buone pratiche clinico-assistenziali e raccomandazioni previste dalle Linee Guida.
DOMANDA 2: Nella distrofia muscolare di Duchenne quali sono i principali obiettivi dell'uso notturno dell'ortesi AFO (Ankle Foot Orthesis)?
DOMANDA 3: Nel piede torto congenito quali sono i segni clinici più comuni di recidiva dopo il trattamento?
DOMANDA 4: Il/La candidato/a elenchi gli accessi chirurgici utilizzati nell'intervento di artroprotesi d'anca e identifichi i principali movimenti che potrebbero determinare la lussazione dell'impianto.
DOMANDA 5: Quali sono i criteri per la scelta della superficie antidecubito più adeguata?

PROVA SCRITTA 2 non sorteggiata

DOMANDA 1. L'art. 24 del Codice Deontologico dei fisioterapisti tratta l'autonomia decisionale della persona.: il/la candidato/a ne descriva i principi espressi.
DOMANDA 2. In un bambino di 4 anni con emiplegia sinistra, qual è il segno più comunemente osservabile durante il cammino?
DOMANDA 3. Nel trattamento della plagiocefalia occipitale posizionale (POP) in quali situazioni cliniche è indicato ricorrere ad un trattamento diretto (presa in carico) piuttosto che a uno indiretto (educazione terapeutica)?
DOMANDA 4: Il/la candidato/a descriva i principali sintomi relativi alla sindrome dell'arto fantasma nel paziente amputato.
DOMANDA 5: Il/La candidato/a descriva la Scala Tinetti: tipologia degli Item, punteggio e interpretazione del punteggio.

PROVA SCRITTA 3 – non sorteggiata

DOMANDA 1. Il/La candidato/a enunci il profilo professionale del fisioterapista secondo quanto descritto nel Profilo Professionale (Decreto Ministeriale 14/09/1994 n. 741).
DOMANDA 2. Quali sono le priorità della presa in carico riabilitativa nei primi anni di vita in un bambino con atrofia muscolare spinale (SMA) di tipo 1.
DOMANDA 3 Quali elementi osservi nella valutazione di un bambino con cammino a punte in dentro (in-toeing)?
DOMANDA 4: Il/la candidato/a descriva in quali manifestazioni patologiche è opportuna la somministrazione della Scala Trunk Control Test (TCT).
DOMANDA 5: Il/La candidato/a elenchi i principali sintomi e segni del Morbo di Parkinson.

PROVA PRATICA
(sufficienza 14/20)

Tempo a disposizione pari a 60 minuti
Ognuna delle 3 prove pratiche destinate al sorteggio è costituita da 2 domande a risposta aperta. Le domande valgono massimo 20 punti (10 punti per ogni domanda), a disposizione 10 righe per ciascuna risposta.
E' previsto il foglio per la brutta copia che non sarà oggetto di valutazione;
I criteri di valutazione sono: attinenza e completezza, conoscenza tecnica, linguaggio appropriato e capacità di sintesi.

PROVA PRATICA 1 – non sorteggiata

DOMANDA 1: Un bambino di 2 mesi con diagnosi di torcicollo miogeno congenito presenta inclinazione del capo a destra, limitazione della rotazione verso destra e iniziale plagiocefalia occipitale posizionale. Il bambino è vigile senza comorbidità neurologiche.
Il/La candidato/a descriva gli obiettivi del trattamento fisioterapico.

DOMANDA 2: Paziente di 61 anni affetta da sclerosi multipla progressiva (diagnosi 2008), vescica e intestino neurologici, esiti di frattura di femore destro da caduta accidentale trattata chirurgicamente con endoprotesi (intervento del 09/04/2026).
Il/La candidato/a delinei il programma riabilitativo individuale identificando gli obiettivi a breve, medio e lungo termine, nella presa in carico domiciliare.

PROVA PRATICA 2 – **sorteggiata**

DOMANDA 1: Un bambino di 4 anni con tetraparesi spastica e intolleranza percettiva presenta scarso controllo del capo e del tronco. Il/La candidato/a descriva quali facilitazioni adotterebbe per favorire la partecipazione del bambino.

DOMANDA 2: Il/La candidato/a individui il programma riabilitativo del paziente anziano con frattura pertrocanterica trattata chirurgicamente con chiodo endomidollare.

PROVA SCRITTA 3 – non sorteggiata

DOMANDA 1: Un bambino di 6 anni ha riportato una frattura tibiale a legno verde. Dopo rimozione del gesso, presenta riduzione del carico sull'arto e rigidità della caviglia.
Qual è il principale obiettivo fisioterapico nella prima fase post-immobilizzazione?

DOMANDA 2: Soggetto di 72 anni con esiti recenti di ictus ischemico sinistro, con presenza di iniziali sintomi di sindrome spalla-mano. Il/La candidato/a elenchi i principali obiettivi e interventi del programma riabilitativo.

PROVA ORALE
(sufficienza 14/20)

- Il candidato procederà all'estrazione di uno solo dei biglietti progressivamente numerati, contenenti: una domanda di informatica, una domanda di inglese e due domande professionali;

➢ Le griglie di valutazione sono le seguenti:

LINGUA INGLESE	
Punteggio	**Motivazione**
0,00 /0,25	errata
0,25 /0,25	corretta

INFORMATICA	
Punteggio	**Motivazione**
0,00 /0,25	errata
0,25 /0,25	corretta

DOMANDE PROFESSIONALE	
Punteggio da 0 a 19,50	**Motivazione**
14,00	sufficienza
19,50	ottimo

DOMANDE PROFESSIONALI

N^	Professionale 1	Professionale 2
1	Il/La candidato/a esponga valutazione funzionale ed obiettivi riabilitativi in pazienti affetti da Morbo di Parkinson	Bambino di 4 anni con diplegia spastica, GMFCS livello II. Cammina con anche e ginocchia flesse, con quadro di crouch gait. Presenta iniziale piede equino-valgo e aumento della lordosi lombare. Il/la candidato/a esponga gli obiettivi del trattamento riabilitativo a breve termine.
2	Il/la candidato/a spieghi cosa si intende per "freezing" e in quale patologia possiamo vederlo manifesto.	Bambino di 4 anni con diplegia spastica, GMFCS livello II. Cammina con anche e ginocchia flesse, con quadro di crouch gait. Presenta iniziale piede equino-valgo e aumento della lordosi lombare. Il/la candidato/a discuta eventuali proposte di ortesi e ausili.
3	Il/La candidato/a esponga quali sono gli obiettivi riabilitativi in un paziente sottoposto ad amputazione transfemorale.	Bambino di 1 mese con paralisi ostetrica superiore, tipo Erb-Duchenne. Il braccio è addotto e intraruotato, il gomito è esteso, l'avambraccio è pronato. Il riflesso di Moro è asimmetrico e assente dal lato interessato, mentre la prensione palmare è conservata. Il/la candidato/a esponga gli obiettivi a breve termine del trattamento riabilitativo.
4	Il/La candidato/a illustri sinteticamente il programma di intervento del Fisioterapista nel paziente con ictus cerebrale in fase cronica.	Bambino di 6 mesi con paralisi ostetrica totale del plesso brachiale. L'arto superiore è flaccido, la prensione è assente ed è presente il segno di Claude Bernard-Horner. A 3 mesi non si è osservato recupero del bicipite.Il/la candidato/a esponga le priorità riabilitative del trattamento.
5	Il/La candidato/a esponga obiettivi riabilitativi e proposte terapeutiche nel soggetto in esiti di atassia cerebellare.	Bambina di 5 anni con esiti di paralisi ostetrica totale destra. Presenta deformità fissa in intrarotazione, limitata flessione attiva del gomito e compenso con elevazione della scapola per portare la mano alla bocca. È programmato un trasferimento muscolare. Il/la candidato/a esponga gli obiettivi riabilitativi pre- e post-chirurgia.

N^	Professionale 1	Professionale 2
6	Il/La candidato/a illustri sinteticamente il programma di allineamento posturale del paziente emiplegico adulto nella fase acuta	Bambino di 4 anni con diplegia spastica, GMFCS livello II. Cammina autonomamente per brevi distanze, ma presenta schema del passo con base d'appoggio aumentata, lieve flessione di anche e ginocchia in appoggio, inziale equino-valgo bilaterale e ridotta resistenza alla fatica. Non sono presenti retrazioni fisse importanti. Il/la candidato/a esponga gli obiettivi del trattamento fisioterapico a breve termine.
7	Il/La candidato/a esponga la valutazione funzionale di un paziente che presenta esiti di recente stroke all'emisfero cerebrale sinistro.	Bambina nata il 5 dicembre 2025 a 29 settimane + 2 giorni. Oggi, 10 maggio 2026, ha età corretta di 2 mesi e 21 giorni. Presenta tono assiale lievemente ridotto, controllo del capo parziale in trazione e sguardo attento.Il/la candidato/a esponga le proposte di trattamento riabilitativo.
8	Il/La candidato/a esponga la valutazione funzionale di un paziente che presenta esiti di recente stroke all'emisfero cerebrale destro.	Bambina nata il 5 dicembre 2025 a 29 settimane + 2 giorni. Oggi, 10 maggio 2026, ha età corretta di 2 mesi e 21 giorni. Presenta preferenza posturale del capo verso destra, iniziale asimmetria cranica e tono assiale lievemente ridotto. Il/la candidato/a esponga i principi di educazione terapeutica al caregiver.
9	Il/La candidato/a esponga quali possono essere le manifestazioni cliniche correlate alle funzioni corticali superiori dopo recente stroke all'emisfero cerebrale destro.	Bambina di 2 mesi nata a termine. Presenta plagiocefalia occipitale destra con avanzamento dell'orecchio omolaterale, associata a torcicollo muscolare congenito destro. Si osservano limitazione della rotazione attiva verso destra e inclinazione laterale del capo verso sinistra. Non sono presenti asimmetrie di tronco né disallineamenti pelvici. Il/la candidato/a esponga le priorità riabilitative del trattamento.
10	Il/La candidato/a esponga quali possono essere le manifestazioni cliniche correlate alle funzioni corticali superiori dopo recente stroke all'emisfero cerebrale sinistro.	Bambino di 8 anni con Distrofia Muscolare di Duchenne. Ha perso la deambulazione autonoma da 6 mesi e riesce a fare pochi passi solo se sostenuto bilateralmente. Presenta contratture in flessione delle ginocchia di 20° e piede equino-varo, con flessione dorsale pari a 0°.Il/la candidato/a indichi quali tutori e ausili proporrebbe.
11	Il/La candidato/a esponga la progressione terapeutica nella rieducazione del cammino in paziente che presenta esiti di recente stroke all'emisfero cerebrale destro.	Bambina di 3 anni con diplegia spastica, GMFCS II. Cammina in casa senza ausili, ma con base allargata e frequenti cadute. Si rileva accorciamento degli ischio-crurali che, mantenendo il ginocchio flesso, limita la progressione della tibia e quindi la flessione dorsale della caviglia nella fase terminale dell'appoggio. Il/la candidato/a indichi quali tutori notturni e/o dinamici proporrebbe e con quali finalità.
12	Il/La candidato/a esponga la progressione terapeutica nella rieducazione del cammino in paziente che presenta esiti di recente stroke all'emisfero cerebrale sinistro.	Bambina di 2 anni con emiplegia destra, GMFCS I. Deambula autonomamente con equino dinamico e sinergia flessoria dell'arto superiore durante la corsa; a riposo l'appoggio del piede è quasi completo.Il/la candidato/a indichi quali attività riabilitative proporrebbe nel contesto del gioco per evitare l'instaurarsi di sinergie fisse.

N^	Professionale 1	Professionale 2
13	Il/La candidato/a esponga qual è l'atteggiamento più frequentemente osservato all'arto superiore plegico e quali fattori concorrono a determinarlo.	Bambina di 2 anni con emiplegia destra, GMFCS I. Deambula autonomamente con equino dinamico e sinergia flessoria dell'arto superiore durante la corsa; a riposo l'appoggio del piede è quasi completo. Il/la candidato/a indichi quali tutori proporrebbe e con quali finalità biomeccaniche.
14	Il/La candidato/a esponga qual è la sintomatologia caratterizzante la malattia di Parkinson.	Bambina di 12 mesi con tetraplegia spastica, GMFCS V, e segni di intolleranza percettiva. È assente il controllo del capo ed è presente ipertono estensorio del tronco, che ostacola il contenimento in braccio. Il/la candidato/a indichi quali sistemi posturali proporrebbe e con quali finalità.
15	Il/La candidato/a illustri sinteticamente il programma di intervento del Fisioterapista di mantenimento a domicilio del paziente emiplegico.	Bambino di 4 anni con Distrofia Muscolare di Duchenne, inizio terapia steroidea. Presenta segno di Gowers positivo, cammino sulle punte senza contatto dei talloni e assenza di retrazioni fisse.Il/la candidato/a indichi le proposte di trattamento riabilitativo.
16	Il/La candidato/a illustri sinteticamente il programma di intervento del Fisioterapista nel paziente con malattia di Parkinson come intervento di mantenimento a domicilio.	Bambina di 5 anni con emiplegia sinistra, GMFCS I, mano non collaborante, classe manipolatoria IV. Presenta neglect sensoriale e motorio del lato sinistro: non utilizza l'arto superiore sinistro neppure come appoggio, non guarda a sinistra e urta contro gli stipiti. Il/la candidato/a indichi le proposte di trattamento riabilitativo.
17	Il/La candidato/a esponga le strategie da attuare in un paziente che presenta neglect.	Bambino di 7 anni con atassia cerebellare, GMFCS II, da ipoplasia del verme cerebellare. Cammina con base allargata, presenta frequenti cadute laterali e non riesce ad andare in bicicletta. Il/la candidato/a indichi le proposte di trattamento riabilitativo.
18	Valutazione e trattamento del paziente con lesione del nervo sciatico popliteo esterno (SPE).	Bambino di 5 anni, operato a 3 anni e mezzo per medulloblastoma del verme cerebellare. Ha concluso la chemioterapia. Presenta atassia del tronco e degli arti, tremore intenzionale e dismetria marcata. Frequenta l'ultimo anno della scuola dell'infanzia.Il/la candidato/a indichi le proposte di trattamento riabilitativo.
19	Il/la candidato/a elenchi le principali tipologie di ausili per la mobilità personale.	Bambino di 3 anni con emiplegia sinistra, GMFCS I, mano non collaborante, classe manipolatoria IV. Presenta neglect sensoriale e motorio del lato sinistro: non utilizza l'arto superiore sinistro neppure come appoggio, non guarda a sinistra e urta contro gli stipiti. Il/la candidato/a indichi gli obiettivi del trattamento riabilitativo.
20	Il/La candidato/a illustri sinteticamente il programma di intervento del Fisioterapista nel post-operatorio delle fratture di collo femore trattate con endoprotesi.	Bambina nata a 28 settimane + 1 giorno, oggi di 9 mesi di età corretta. Ha raggiunto la seduta autonoma a 8 mesi corretti, ma mantiene cifosi toraco-lombare e base d'appoggio allargata. Non gattona e piange quando viene posta in posizione prona. Il/la candidato/a indichi le proposte di trattamento riabilitativo.

N^	Professionale 1	Professionale 2
21	Il/La candidato/a illustri sinteticamente il programma di intervento del Fisioterapista nel paziente con amputazione di arto inferiore.	Bambino di 6 anni con lesione traumatica del nervo radiale sinistro da frattura sovracondiloidea, trattata con osteosintesi. A 10 settimane persistono mano cadente, impossibilità all'estensione attiva del polso e delle metacarpo-falangee, con estensione del gomito conservata.Il/la candidato/a indichi quali ortesi suggerirebbe e con quali finalità biomeccaniche.
22	Il/La candidato/a illustri sinteticamente il programma di intervento del Fisioterapista nel paziente operato di frattura diafisaria del femore.	Bambina di 10 anni con lesione del nervo peroneo comune destro da trauma contusivo. Presenta piede cadente, impossibilità alla dorsiflessione e all'eversione, andatura steppante e blocco di conduzione parziale all'EMG. Il/la candidato/a indichi quali tutori suggerirebbe per la deambulazione.
23	Il/La candidato/a esponga la progressione terapeutica nella rieducazione del cammino in paziente sottoposto a Protesi Totale di Anca.	Bambino di 3 anni con sindrome di Down. Presenta ipotonia, iperlassità, deambulazione autonoma acquisita a 24 mesi, cammino a base allargata, piedi piatti valghi e lieve instabilità. Il/la candidato/a indichi le proposte di trattamento riabilitativo.
24	Il//la candidato/a elenchi gli ausili utilizzati per la deambulazione e ne espliciti il criterio di scelta.	Bambino di 6 anni con Distrofia Muscolare di Duchenne. Presenta segno di Gowers positivo, ipertrofia dei polpacci, andatura anserina e rigidità dei tendini d'Achille, con flessione dorsale di -5°.Il/la candidato/a indichi le proposte di trattamento riabilitativo.
25	Il/la candidato/a definisca i termini "ausili", "protesi" e "ortesi" e ne faccia degli esempi.	Bambino di 6 anni con Distrofia Muscolare di Duchenne. Presenta segno di Gowers positivo, ipertrofia dei polpacci, andatura anserina e rigidità dei tendini d'Achille, con flessione dorsale di -5°. Il/la candidato/a indichi quali ortesi suggerirebbe e con quali finalità biomeccaniche.
26	Il/La candidato/a illustri la presa in carico fisioterapica in un paziente con esiti di artroprotesi d'anca in regime ambulatoriale.	Ragazzo di 10 anni con Distrofia Muscolare di Duchenne, non deambulante da 1 anno. Utilizza carrozzina elettrica, presenta scoliosi toracica di 45° e retrazioni in flessione di ginocchia e anche. Il/la candidato/a indichi le proposte di trattamento riabilitativo.
27	Il/La candidato/a illustri cosa si intende per sindrome da allettamento, cosa comporta e come può intervenire il fisioterapista.	Bambino di 6 anni con diplegia spastica. Cammina con difficoltà, presenta rigidità agli arti inferiori e mostra intolleranza percettiva: si irrigidisce quando viene toccato, cambiato di posizione o guidato nei movimenti. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
28	Il/La candidato/a esponga gli ausili maggiormente utilizzati per la deambulazione e gli ausili utilizzati per la movimentazione dei pazienti non autonomi.	Bambina di 4 anni con frattura a legno verde della tibia destra, trattata con immobilizzazione. Dopo la rimozione del gesso presenta paura del carico, lieve rigidità di ginocchio e caviglia e cammino incerto. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
29	Il/la candidato/a elenchi le principali problematiche legate all'allettamento nel paziente anziano a domicilio.	Bambino di 1 mese e mezzo con plagiocefalia occipitale posizionale sinistra. Il capo è in asse, il bacino è simmetrico e non sono presenti retrazioni degli sternocleidomastoidei. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.

N^	Professionale 1	Professionale 2
30	Il/La candidato/a esponga quali attività fanno parte dell'intervento riabilitativo domiciliare	Bambino di 8 anni con frattura a legno verde dell'omero sinistro, trattata con immobilizzazione. Dopo la rimozione del tutore presenta dolore lieve, riduzione del movimento della spalla e timore nell'uso del braccio.Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
31	Il/La candidato/a esponga il ruolo del Fisioterapista a domicilio del paziente anziano.	Bambino di 9 anni con lussazione del gomito destro, ridotta e immobilizzata. Dopo la rimozione dell'immobilizzazione presenta rigidità, dolore al movimento e difficoltà a usare il braccio nelle attività quotidiane. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
32	Il/La candidato/a esponga quale ruolo riveste il "caregiver" nel contesto del trattamento riabilitativo domiciliare	Bambina di 4 anni con lussazione traumatica del gomito destro, ridotta in pronto soccorso e immobilizzata. Non sono presenti fratture associate. Dopo la rimozione dell'immobilizzazione presenta rigidità, dolore al movimento e ridotto uso dell'arto superiore. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
33	Il/La candidato/a esponga quali modifiche ambientali, per un grande anziano, affetto da comorbilità rivestono particolare importanza.	Bambino di 11 anni con distorsione di II grado della caviglia sinistra, con dolore, gonfiore e difficoltà al carico. Non sono presenti fratture.Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
34	Il/La candidato/a esponga che cosa sono gli ausili.	Bambino di 13 anni con trauma distorsivo del ginocchio destro durante attività sportiva. La valutazione medica evidenzia lesione di II grado del legamento collaterale mediale. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative nella fase post-acuta.
35	Paziente anziano con storie di cadute frequenti a domicilio. Il/la candidato/a descriva le barriere architettoniche che potrebbero aumentare il rischio caduta e dia indicazioni sulla riorganizzazione degli ambienti domestici.	Bambino di 6 anni con trauma distorsivo del ginocchio sinistro durante attività motoria. Non sono presenti fratture, ma persistono dolore, lieve gonfiore e difficoltà nel carico. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
36	Il/la candidato/a elenchi gli ausili che permettono il trasferimento del paziente sia allettato che parzialmente collaborante dal letto alla carrozzina e viceversa.	Bambina di 12 anni con frattura scomposta della clavicola, trattata conservativamente con bendaggio a 8. Dopo la rimozione del bendaggio, con frattura in fase di consolidazione, presenta dolore lieve, rigidità della spalla e paura a muovere il braccio.Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
37	Il/La candidato/a esponga il ruolo del Fisioterapista all'interno dell'equipe multiprofessionale.	Bambino di 12 mesi con piede torto congenito bilaterale trattato con metodo Ponseti. Alla visita di controllo si osservano riduzione della flessione dorsale, tendenza all'equino e difficoltà nel mantenere il piede corretto nel tutore. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
38	Il/La candidato/a illustri sinteticamente il programma di intervento del Fisioterapista nel paziente sottoposto a intervento di ricostruzione del legamento crociato anteriore.	Bambina di 14 anni con frattura di tibia e perone trattata chirurgicamente con mezzi di sintesi. Dopo la rimozione del gesso presenta ridotta mobilità di ginocchio e caviglia, ipotrofia muscolare e carico parziale autorizzato. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.

N^	Professionale 1	Professionale 2
39	Il/La candidato/a illustri sinteticamente il programma di intervento del Fisioterapista nel paziente sottoposto a intervento di Protesi Totale di ginocchio.	Bambino di 8 mesi con atteggiamento persistente del capo inclinato e ruotato, senza retrazioni evidenti dello sternocleidomastoideo. Il sospetto clinico è di torcicollo oculare.Il/la candidato/a indichi la valutazione fisioterapica e le indicazioni riabilitative, specificando quando è necessario l'invio specialistico.
40	Il/La candidato/a illustri sinteticamente il programma di intervento del Fisioterapista nel post-operatorio delle fratture di collo femore trattate con endoprotesi.	Bambino di 3 anni con atteggiamento persistente del capo inclinato e ruotato, senza retrazioni evidenti dello sternocleidomastoideo. Il sospetto clinico è di torcicollo oculare. Il/la candidato/a indichi la valutazione fisioterapica e le indicazioni riabilitative, specificando quando è necessario l'invio specialistico.
41	Il/La candidato/a esponga la valutazione funzionale ed il programma riabilitativo di un paziente che presenta instabilità articolare di caviglia.	Bambino di 3 anni con trisomia 21. Presenta ipotonia assiale, iperlassità articolare, seduta autonoma ma poco stabile e cammino a base allargata con piedi piatti valghi. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
42	Il/La candidato/a esponga la progressione terapeutica nella rieducazione del cammino in paziente sottoposto a Protesi Totale di ginocchio.	Bambino di 2 anni con emiplegia sinistra. Cammina autonomamente, ma non utilizza l'arto superiore sinistro nel gioco. La mano sinistra è poco collaborante, compatibile con classe manipolatoria IV secondo Ferrari.Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
43	Il/La candidato/a descriva il trattamento riabilitativo di una fratturato di femore in regime domiciliare	Bambino di 6 anni con diplegia spastica. Presenta difficoltà nel cammino, rigidità agli arti inferiori e intolleranza percettiva: si irrigidisce quando viene toccato, spostato o guidato nei movimenti. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
44	Il/La candidato/a descriva il programma riabilitativo di un paziente affetto da algoneurodistrofia.	Bambina di 9 anni con frattura dell'omero destro associata a lussazione di spalla, trattata con riduzione e immobilizzazione. Dopo la rimozione dell'apparecchio gessato, in assenza di deficit neurovascolari, presenta dolore lieve, rigidità della spalla e paura a muovere il braccio. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
45	Valutazione e trattamento della cicatrice chirurgica.	Bambino di 3 mesi con torcicollo miogeno sinistro. L'ecografia evidenzia ispessimento dello sternocleidomastoideo sinistro. Il bambino mantiene spesso il capo inclinato a sinistra e ruotato verso destra.Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
46	Il/La candidato/a esponga l'approccio riabilitativo di un pz. affetto da S.L.A. a domicilio	Bambina di 7 anni con frattura a legno verde del radio destro, trattata con immobilizzazione. Dopo la rimozione del gesso presenta lieve dolore, rigidità del polso e ridotto uso della mano destra. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
47	Il/La candidato/a esponga la valutazione funzionale e gli obiettivi riabilitativi di un soggetto con frattura della testa dell'omero trattata conservativamente.	Bambino nato a 29 settimane + 2 giorni. All'età corretta di circa 2 mesi presenta instabilità neurovegetativa: facile affaticabilità, variazioni del colorito, difficoltà a mantenere uno stato di calma e scarsa tolleranza agli stimoli. Il/la candidato/a indichi le proposte di trattamento riabilitativo precoce da condividere con i caregiver.

N^	Professionale 1	Professionale 2
48	Il/La candidato/a illustri il trattamento riabilitativo in un soggetto con esiti di ricostruzione della cuffia dei rotatori nelle prime 4 settimane post intervento	Bambino di 6 mesi con ritardo dello sviluppo neuropsicomotorio dopo lungo periodo di ospedalizzazione per intervento di chirurgia riparativa addominale. Non presenta controindicazioni mediche al movimento, ma mostra ridotta esperienza motoria, scarso interesse per il movimento e difficoltà nelle posture antigravitarie.Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative da condividere con i caregiver.
49	Il/La candidato/a illustri il trattamento riabilitativo in un soggetto con esiti di ricostruzione della cuffia dei rotatori nel secondo mese post-intervento.	Bambino di 4 mesi con piede torto congenito bilaterale trattato con metodo Ponseti e tenotomia del tendine d'Achille. Inizia l'uso del tutore di abduzione. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative dopo la correzione.
50	Il//la candidato/a illustri il ruolo del fisioterapista nell'ambito domiciliare ed espliciti gli obiettivi del suo intervento.	Bambino di 8 mesi con piede torto congenito destro trattato con metodo Ponseti. La famiglia riferisce difficoltà nell'uso del tutore e il piede tende a tornare in equino-supinazione. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
51	Il/La candidato/a esponga il ruolo del fisioterapista nella gestione delle cadute nell'anziano a domicilio, in riferimento al proprio profilo professionale.	Bambino di 3 anni con metatarso addotto flessibile non trattato alla nascita. Presenta cammino con punte rivolte verso l'interno e inciampi frequenti.Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
52	Il/La candidato/a esponga gli obiettivi del trattamento riabilitativo di un soggetto affetto da lombosciatalgia in fase acuta.	Bambino di 5 anni operato a 3 anni per frattura sovracondiloidea dell'omero destro. Presenta rigidità residua del gomito, con estensione limitata di 25° e flessione massima fino a 100°. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
53	Paziente con protesi di ginocchio. Carico completo concesso. Il/la candidato/a spieghi quali sono le indicazioni per l'utilizzo dei canadesi nella deambulazione e nel superamento delle scale.	Bambina di 6 anni con esiti di artrite settica dell'anca destra contratta a 1 anno. Presenta dismetria di 1,5 cm, lieve zoppia, ridotta resistenza nei giochi motori e modesta limitazione della mobilità dell'anca destra. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
54	Il/La candidato/a esponga quali sono gli obiettivi della presa in carico riabilitativa domiciliare in un soggetto affetto da Sclerosi Multipla in fase avanzata.	Bambina di 7 anni con scoliosi idiopatica giovanile, curva toracica destra di 28° Cobb, Risser 0, in trattamento con busto ortopedico tipo Chêneau per 20 ore al giorno. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
55	Il/La candidato/a esponga gli obiettivi della riabilitazione in un soggetto con amputazione di coscia prima della protesizzazione.	Ragazza di 14 anni con lussazione laterale recidivante di rotula sinistra, secondo episodio in un anno. Presenta iperlassità legamentosa generalizzata, pratica danza classica e mostra apprensione verso la ripresa dell'attività.Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
56	Il/la candidato/a definisca il termine "neglect" e descriva il paziente che manifesta tale disturbo.	Bambina di 6 anni con frattura di polso, metafisi distale del radio, a legno verde. È stata immobilizzata con gesso antibrachio-metacarpale per 3 settimane. Alla rimozione presenta edema, rigidità del polso e rifiuto dell'uso della mano nei giochi. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.

N^	Professionale 1	Professionale 2
57	Valutazione e trattamento fisioterapico di un paziente di 58 anni con frattura di rotula trattata chirurgicamente con cerchiaggio. Il paziente presenta il tutore bloccato in estensione e divieto di carico sull'arto operato.	Bambina di 4 anni con piede piatto valgo flessibile bilaterale sintomatico. Lamenta dolore dopo camminate prolungate e chiede spesso di essere portata in braccio. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
58	Paziente con frattura di rotula trattata chirurgicamente con cerchiaggio. A 30 giorni dalla chirurgia l'ortopedico da indicazione di rimozione del tutore e concede il carico progressivo con ausili. Il/la candidato/a proponga una progressione di trattamento riabilitativo.	Bambina di 10 anni con scoliosi idiopatica toraco-lombare di 35° Cobb, Risser 0, in attesa di busto ortopedico. Presenta lieve asimmetria del tronco e riferisce insicurezza nelle attività motorie.Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
59	Il/La candidato/a descriva quali sono le alterazioni nel cammino parkinsoniano ed esponga un approccio riabilitativo.	Ragazzo di 14 anni con osteosarcoma del femore distale sinistro, operato di amputazione transfemorale 3 settimane fa. La ferita è guarita, ma sono presenti edema del moncone, atteggiamento in flessione e abduzione dell'anca e dolore da arto fantasma. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
60	Il/La candidato/a illustri le diverse possibili strategie per il trasferimento di persone non autonome.	Bambina di 7 anni con frattura scomposta della metafisi distale del radio sinistro, trattata con riduzione e gesso per 4 settimane. Dopo controllo ortopedico favorevole e rimozione del gesso presenta rigidità del polso, debolezza della presa e ridotto uso della mano.Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
61	Il/La candidato/a esponga la progressione terapeutica nella rieducazione del cammino in un soggetto che presenti frattura di femore operata con mezzi di sintesi.	Bambino nato pretermine, età corretta 3 mesi. Presenta lieve ipotonia assiale, controllo del capo ancora incompleto e difficoltà a mantenere la posizione prona. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
62	Il/La candidato/a esponga il percorso riabilitativo di un soggetto che abbia sviluppato sindrome ipocinetica da prolungato allettamento.	Bambino nato pretermine, età corretta 6 mesi. Non tollera la posizione prona, non rotola e tende a mantenere una postura poco attiva, con scarso appoggio sugli arti superiori. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
63	Il/La candidato/a descriva il ruolo del fisioterapista nella prevenzione delle lesioni da pressione	Bambina di 2 anni con tetraplegia spastica, GMFCS V. Non mantiene il controllo del capo, presenta ipertono estensorio del tronco e difficoltà nel contenimento in braccio.Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.
64	Il/La candidato/a esponga il programma riabilitativo in un quadro di deficit dell'equilibrio in soggetto affetto da Sclerosi Multipla.	Bambino di 5 anni con diplegia spastica, GMFCS II. Cammina senza ausili in casa, ma cade spesso, mantiene base allargata e presenta rigidità degli ischio-crurali e dei tricipiti surali. Il/la candidato/a indichi le proposte riabilitative.

DOMANDE DI INFORMATICA E DI INGLESE

N^	Informatica	Inglese
1	A cosa serve un Firewall? a) É antivirus professionale **b) Filtra la rete dall'invio e ricezione dati indesiderati**	Three _____ live in that house. **a) families** b) familyes
2	In informatica cos'è il phishing? **a) una tecnica di truffa informatica per ottenere informazioni riservate.** b) un virus	Yesterday I a) have been to the cinema **b) went to the cinema**
3	Il monitor è un componente: **a) Hardware** b) Software	Can I park here? a) Sorry, I did that **b) Only for half an hour**
4	Un account **a) mette a disposizione di un utente un ambiente con servizi personalizzabili** b) è un sistema di protezione seriale di dati	What time is it? a) Yesterday afternoon **b) It is half past twelve**
5	Un "crash" in informatica è: a) il salvataggio dei dati **b) un blocco o un errore imprevisto di un programma o del sistema**	I have **a) two children** b) two child
6	Cos'è un hotspot? a) **Un'area dove potersi collegare ad internet senza fili** b) Un collegamento internet con cavo di rete	She has blonde a) eyes **b) hair**
7	In un sito web cos'è l'index? **a) la home page** b) una pagina testuale sincoronizzata	I go **a) to the hospita** **l**b) in hospital
8	La netiquette è: a) una situazione violata del desktop **b) un insieme di regole che disciplinano il comportamento di un utente su internet**	Who is he? **a) My brother** b) No, he isn't
9	Se voglio annullare un'azione da tastiera, che combinazione devo usare? **a) CTRL + Z** b) CTRL + A	I have got a a) headheache **b) headache**
10	In ambito informatico cosa si intende per icona?a) una qualsiasi immagine**b) un'immagine ridotta che trasmette informazioni**	My mothera) **is a nurse**b) it is a nurse
11	Cos'è un banner? **a) una forma di pubblicità presente nei siti Internet** b) un tipo di file scrittura	Can she play tennis? **a) Yes, she can** b) Yes, she would

N^	Informatica	Inglese
12	Quale delle seguenti barre non esiste? **a) Barra di file** b) Barra degli strumenti	Would you like to go a) in the library with me? **b) to the library with me?**
13	A cosa serve la memoria cache nei processori? a) riconoscere virus **b) velocizzare i tempi di recupero di dati recenti**	My father **a) works in London** a) work in London
14	L'unità centrale di elaborazione di un PC a) non esiste **b) è anche detta processore o microprocessore**	Do you live in Italy? **a) No, I don't** b) No, I doesn't
15	Il plotter è: **a) una periferica specializzata nella stampa di supporti di grande formato** b) un programma specializzato nella elaborazione di immagini	There aren't a) lot people **b) many people**
16	Che cos'è la firma digitale? **a) un metodo di autenticazione personale di documenti elettronici** b) la firma che garantisce l'autenticità di un software	I work a) on a bank **b) in a bank**
17	Per memoria volatile si intende: a) Il disco fisso **b) La RAM**	Why Jane isn't a) in work today? **b) at work today?**
18	Cos'è l'HTML? **a) Il linguaggio che caratterizza le pagine web** b) Il linguaggio di word	My family a) is biggest than yours **b) is bigger than yours**
19	Un file può essere definito come: a) la procedura di archiviazione dei dati **b) una elementare unità di archiviazione di dati avente un nome**	What are you doing? **a) I am eating.** b) I ate TV.
20	La più piccola unità di informazione viene chiamata: a) file **b) bit**	We like to go **a) to the beach** b) at the beach
21	Cosa si intende con il termine "Java"? **a) un linguaggio di programmazione** b) un file grafico	___ is playing basketball in the park? a) What **b) Who**
22	La trackball è: a) un dispositivo di stampa **b) un dispositivo analogo al mouse**	The students **a) are visiting the museum.** b) is visiting the museum.
23	Che cos'è un link? **a) un collegamento ipertestuale** b) una rete di calcolatori	She's married and she has three a) childs **b) children**

N^	Informatica	Inglese
24	La formattazione di un testo: **a) modifica l'aspetto di un testo** b) salva il contenuto di un testo	We always have snow **a) in January** b) at January
25	Nella coda di stampa è visualizzato: **a) l'avanzamento delle operazione di stampa** b) l'elenco delle stampanti disponibili	There isn't a) some sugar in this coffee **b) any sugar in this coffee.**
26	In uno schermo, i pixel misurano: **a) la risoluzione** b) la gamma dei colori	At the moment he a) works on a new project. **b) 's working on a new project.**
27	Come si chiamano gli errori nei software? **a) Bug** b) Dos	Is there **a) any fruit in the fridge?** b) some fruit in the fridge?
28	In Word come viene definito lo spazio che distanzia le righe di un documento? a) rientro **b) interlinea**	_____ I have some water please? a) Did **b) Could**
29	Con quale termine si indica lo scaricamento di dati da Internet? a) upload **b) download**	You put gloves on your **a) hands** b) feet
30	Come viene definito l'invio di messaggi pubblicitari non richiesti? a) Malware **b) Spam**	My brother is **a) an engineer** b) an engeenir
31	Come viene indicata la "buona educazione" sulla rete? **a) Netiquette** b) Phishing	I _____ in London last Tuesday. a) were **b) was**
32	Quale simbolo appare in Excel se il numero inserito è più lungo della larghezza della colonna? **a) #** b) +++	Mount Everest is _____ than Mont Blanc **a) higher** b) the highest
33	Se si vuole inviare un messaggio ad un destinatario nascosto agli altri, si deve inserire l'indirizzo: **a) nel campo CCN** b) nel campo CC	How _____ does this sandwich cost? **a) much** b) many
34	Cosa si intende con il termine "estensione" di un file: **a) una serie di caratteri alfanumerici che permette di distinguere il formato del file** b) la dimensione occupata dal file sull'Hard Disk superiore a 472.	I ____ born in 1978 a) were **b) was**
35	Cosa indica l'estensione .doc? **a) Un file generato da Microsoft Word** b) Un file di testo semplice.	We will begin work a) at August **b) in August**

N^	Informatica	Inglese
36	A cosa serve una compressione dei dati? a) Per rendere il file utilizzabile da qualunque computer. **b) Per ridurre la dimensione di un file.**	What are you doing? **a) I'm studying** b) I study
37	Quale fra questi è un software di compressione dati? **a) WinRAR.** b) Doc	Are you a) marryed? **b) married?**
38	Qual è la caratteristica principale del World Wide Web? a) Permette il download gratuito di file e software. **b) I contenuti sono legati tra loro e i servizi sono disponibili a tutti.**	My daughter **a) is 10 years old** b) have 10 years old
39	Cosa indica l'acronimo URL? a) Il linguaggio con cui sono scritte le pagine web. **b) L'indirizzo di una risorsa in internet.**	Yesterday I **a) forgot my mobile phone at home.** b) forget my mobile phone at home.
40	Cos'è un collegamento ipertestuale? **a) È un rinvio da un'unità informativa su un supporto digitale ad un'altra.** b) È il sistema che consente di tenere aperti più file contemporaneamente.	Your temperature is a) very hight **b) very high**
41	Cos'è un browser? a) Un programma per realizzare pagine web. **b) Un programma che consente di visualizzare i contenuti delle pagine dei siti web e di interagire con essi.**	Do you have a) an food allergies? **b) any food allergies?**
42	Quale fra questi è un browser? **a) Firefox.** b) Gmail	My brother **a) works on weekends** b) work on weekends
43	Cosa si intende con il termine "crittografia"? a) Un metodo per nascondere le password a documenti. **b) Un metodo per rendere un messaggio incomprensibile a chiunque non sia autorizzato a leggerlo.**	I have been working in this office **a) since 2010** b) from 2010
44	Quale di questi elementi è utilizzato dalla crittografia? **a) Chiave privata** b) Un browser specifico	I've got **a) the flu** b) an flu
45	Cos'è un certificato digitale? **a) Un documento elettronico che attesta l'associazione tra una chiave pubblica e l'identità di un soggetto.** b) Un documento contenente dati sensibili	Next weekend a) I went at the sea **b) I will go at the sea**
46	La CPU è: a) un documento informatico **b) l'unità centrale di elaborazione del computer, il cui compito è quello di leggere i dati dalla memoria ed eseguirne le istruzioni del programma in memoria.**	Have you ever **a) been to London** b) being to London

N^	Informatica	Inglese
47	Lo scanner è una periferica che: **a) applica una trasformazione analogico/digitale e genera tipicamente un file grafico** b) serve a stampare file grafici o foto	Yesterday a) I will go to the hospital **b) I went to the hospital**
48	Un virus informatico può **a) Danneggiare il sistema operativo, gli applicativi e i dati** b) Danneggiare componenti hardware	Can you **a) give me your phone number?** b) gives me your phone number?
49	La formattazione di un testo a) cancella il testo **b) modifica l'aspetto di un testo**	My mother is a) oldest than yours **b) older than yours**
50	Per quali motivi è utile aggiornare i programmi? **a) Per eliminare funzionalità non utilizzate e rinnovare la licenza** b) Per eliminare icone indesiderate	We live in the centre. **a) Our flat is very small** b) Their flat is very small
51	Quando si riceve un messaggio di posta elettronica con un allegato, è buona abitudine: a) rispondere immediatamente alla email **b) controllare l'allegato con un antivirus**	Mary doesn't like a) his school **b) her school**
52	Quale software risulterebbe adeguato per presentare al pubblico i risultati di un'indagine statistica? **a) PowerPoint** b) xip	Mary and John **a) get up at 7 o' clock** b) gets up at 7 o' clock
53	Da cosa è composto un indirizzo di posta elettronica? a) nome e cognome **b) nome utente e dominio**	It's cold! **a) Put on your coat** b) Take off you coat.
54	Una penna ottica è un dispositivo atto a: **a) leggere codici a barre** b) firmare documenti	I don't live with _____ parents anymore a) mine **b) my**
55	Le dimensioni del monitor si misurano in: **a) pollici** b) byte	The film starts at: **a) half past eight** b) half eight
56	Quale dei seguenti canali può essere utilizzato per l'attività illecita del phishing? **a) Messaggi di posta elettronica** b) CD	She speaks German _____ well **a) very** b) much
57	Come viene definita la stampante su cui viene mandato direttamente in stampa un documento? **a) Stampante predefinita** b) Stampante principale	I was born a) on 1955 **b) in 1955**
58	Che tipo di software è Microsoft Windows? a) Linguaggio di programmazione **b) Sistema operativo**	When I was child, I a) has two cats **b) had two cats**

N^	Informatica	Inglese
59	L'antivirus deve essere aggiornato: **a) periodicamente** b) solo quando si cambio sistema operativo	Peter is **a) a honest man** b) the honest man
60	Come si esaminano le proprieta' di una cartella? a) Si clicca con il tasto sinistro del mouse sulla cartella e poi con il tasto destro su Proprieta'. **b) Si clicca con il tasto destro del mouse sulla cartella e poi con il tasto sinistro su Proprieta'**	Who are those _____ over there? a) persons **b) people**
61	Posso rimuovere un programma? **a) Si** b) Si, ma solo quelli che non necessitano di installazione	The _____ river in Italy is the Po. **a) longest** b) most long
62	Cosa caratterizza un collegamento sul desktop? a) Un triangolo di allert **b) La freccetta ricurva**	I _____ from 2000 to 2008 a) am work **b) worked**
63	Come viene detta la barra contenente il nome del documento? a) barra verde **b) barra del titolo**	Next year a) I went to London **b) I'm going to London**
64	Qual è la durata massima di una password secondo la vigente normativa? **a) 90 giorni** b) 6 mesi	What times does your sister **a) get up?** b) gets up?